

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Metodología de la Investigación y Documentación clínica
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Fisioterapia en el Abordaje Integral del Suelo Pélvico
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	6ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Español
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer y segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	Isabel Minguez, Vanesa Abuín Porras y Elisa García García
<b>Docente</b>	Vanesa Abuín Porras, Isabel Minguez, Israel Alexander Constante, Esther Delgado

## 2. PRESENTACIÓN

El módulo de Metodología de la investigación y documentación clínica busca ofertar al alumnado las capacidades y conocimientos necesarios para poder desarrollar las actividades investigadoras propias de su campo clínico. Así mismo dotara al alumnado de las herramientas para poder realizar actividades de documentación que le permitan una actualización adecuada del conocimiento científico actual, así como un cribado crítico de la información clínica adquirida.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Competencias transversales:**

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT5: Comunicación oral/ Comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT6: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT11: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT13: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

**Competencias específicas:**

- CE2: Capacidad para valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos específicos en los pacientes con disfunción en la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE8. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada con el área de la fisioterapia en la esfera lumbo-abdominopélvica.
- CE9. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.

**Resultados de aprendizaje:**

- Interpretar la documentación científica relacionada a las áreas de conocimiento detalladas con anterioridad.
- Comunicar conocimientos y conclusiones de sus trabajos tanto a público especializado, como no especializado.
- Diseñar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
- Integrar perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico.
- Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CT1, CE8	Interpretar la documentación científica relacionada a las áreas de conocimiento detalladas con anterioridad.

<b>CB4, CT5, CE9</b>	Comunicar conocimientos y conclusiones de sus trabajos tanto a público especializado, como no especializado.
<b>CB1, CT6, CT11, CE9</b>	Diseñar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos
<b>CB1, CT1, CE9</b>	Integrar perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva
<b>CB1, CT11, CE8</b>	Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico.
<b>CB4, CT13, CE9</b>	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 4. CONTENIDOS

### Unidad 1.

- Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

### Unidad 2.

- Estadística descriptiva e inferencial.

### Unidad 3.

- Gestión de bases de datos SPSS

### Unidad 4.

- Peculiaridades de la Fisioterapia en la investigación.

### Unidad 5.

- La práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia.

### Unidad 6.

- Publicaciones científicas en Ciencias de la Salud: Bases de datos, técnicas de búsqueda y recuperación de documentos.

### Unidad 7.

- Comunicación científica escrita y oral. Elaboración de documentos de investigación.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas

- Aprendizaje Basado en Proyectos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	18
Análisis de casos	8
Resolución de problemas	4
Investigaciones y/o proyectos	30
Actividades prácticas en talleres y/o laboratorios	12
Trabajo autónomo	50
Debate y coloquios	8
Tutorías	18
Pruebas de conocimiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	70%
Informes escritos	15%
Investigaciones y proyectos	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento	Semana 40
Informes escritos	Semana 35
Investigaciones y proyectos	Semana 35

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Al Argimon, J. y Jimenez, J. (2010): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier.

Bowers, D. (2008): Medical Statistics from Scratch (Second Edition). West Sussex: Wiley

Caceres, R. (2007): Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid: Diaz de Santos.

Hulley, S. B. et al (2007): *Designing Clinical Research* (Third Edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Field, A. (2010): *Discovering Statistics Using SPSS* (Third edition). London: SAGE

Marston, L. (2010): *Introductory Statistics for Health and Nursing Using SPSS*. London: SAGE.

Se indicará la bibliografía recomendada y actualizada durante las clases.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.