

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CLÍNICA
Titulación	Master universitario en Fisioterapia en el abordaje Integral del Suelo Pélvico
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	12 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre y Segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Carlos Romero

2. PRESENTACIÓN

El módulo de Metodología de la investigación y documentación clínica busca ofertar al alumnado las capacidades y conocimientos necesarios para poder desarrollar las actividades investigadoras propias de su campo clínico. Así mismo dotara al alumnado de las herramientas para poder realizar actividades de documentación que le permitan una actualización adecuada del conocimiento científico actual, así como un cribado crítico de la información clínica adquirida.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT5: Comunicación oral/ Comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

- CT6: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT11: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT13: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE2: Capacidad para valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos específicos en los pacientes con disfunción en la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE8. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada con el área de la fisioterapia en la esfera lumbo-abdominopélvica.
- CE9. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada a las áreas de conocimiento detalladas con anterioridad.
- RA2. Comunicar conocimientos y conclusiones de sus trabajos tanto a público especializado, como no especializado.
- RA3. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
- RA4. Integrar perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- RA5. Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico.
- RA6. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CT1, CE8	RA1. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada a las áreas de conocimiento detalladas con anterioridad.
CB4, CT5, CE9	RA2 Comunicar conocimientos y conclusiones de sus trabajos tanto a público especializado, como no especializado.
CB1, CT6, CT11, CE9	RA3 Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
CB1, CT1, CE9	RA4 Integrar perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
CB1, CT11, CE8	RA5. Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico.
CB4, CT13, CE9	RA6 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en siete unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

Unidad 1.

- Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

Unidad 2.

- Estadística descriptiva e inferencial.

Unidad 3.

- Gestión de bases de datos SPSS

Unidad 4.

- Peculiaridades de la Fisioterapia en la investigación.

Unidad 5.

- La práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia.

Unidad 6.

- Publicaciones científicas en Ciencias de la Salud: Bases de datos, técnicas de búsqueda y recuperación de documentos.

Unidad 7.

- Comunicación científica escrita y oral. Elaboración de documentos de investigación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Clase Magistral

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	44
Trabajos dirigidos	75
Resolución de casos	60
Investigaciones	30
Trabajo Autónomo	90
Pruebas de Evaluación	1
TOTAL	300 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimiento	70%
Caso/problema	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

- Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5,0 10,0 en la calificación final de la asignatura, que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (análisis de casos, aprendizaje basado en problemas y comprobación de los conocimientos adquiridos)
- Superar la prueba objetiva de conocimientos.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se realizarán las mismas pruebas que en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Unidad de aprendizaje	Semana
Presentación teórico/ practica participación de reflexión y debate	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1-7 	SEMINARIO 1- 20
Desarrollo de simulaciones de investigación y análisis	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1-7 	SEMINARIO 2- 20
Método del caso	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 2,3,5 y 6 	SEMINARIO 10-20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Argimon, J. y Jimenez, J. (2010): Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona: Elsevier.
- Bowers, D. (2008): Medical Statistics from Scratch (Second Edition). West Sussex: Wiley
- Caceres, R. (2007): Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Madrid: Diaz de Santos.
- Hulley, S. B. et all (2007): Designing Clinical Research (Third Edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Field, A. (2010): Discovering Statistics Using SPSS (Third edition). London: SAGE
- Marston, L. (2010): Introductory Statistics for Health and Nursing Using SPSS. London: SAGE.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo 7 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CLÍNICA
Titulación/Programa MU en fisioterapia en el abordaje integral del suelo pélvico
Curso (1º-6º)
Grupo (s)
Profesor/a
Docente coordinador Carlos Romero y Monica de la Cueva Reguera (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Lecciones magistrales	Presencial y en Aula virtual

Trabajos dirigidos	No requiere adaptación
Resolución de casos	No requiere adaptación
Investigaciones	No requiere adaptación
Trabajo Autónomo	No requiere adaptación
Pruebas de Evaluación	Prueba de evaluación online a tiempo real sincrónico

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 1 Presentación teórico/ práctica participación de reflexión y debate. Evaluado con Cuestionario	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Cuestionario online a tiempo real sincrónico
Contenido desarrollado (temas)	Unidades 1-7		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA3, 4, 5 y 6		
Duración aproximada	44h	Duración aproximada y fecha	44h
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones			