

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 5. Terapias Manuales
Titulación	Master universitario en Fisioterapia en el abordaje Integral del Suelo Pélvico
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1º y 2º
Curso académico	24-25
Docente coordinador	Melanie Fernández Lago/ Elisa García García
Docente	Alexandra Alonso Sal, Andrej Pilat, Mónica de la Cueva Reguera, Guillermo Molinero Carlier

2. PRESENTACIÓN

El módulo de Terapia Manual dentro del marco de las disfunciones del suelo pélvico avanzado tiene como objetivo instruir al alumnado a poder realizar la exploración analítica y global de las disfunciones susceptibles del tratamiento con técnicas propias de terapia manual en el abordaje de la esfera lumbo-abdominopélvica así como que el alumno pueda usar su razonamiento crítico y juicio terapéutico para poder aplicar las técnicas de terapia manual ortopédica para el tratamiento de dolor, el abordaje miofascial y el drenaje linfático intracavitario en las disfunciones de la esfera lumbo-abdominopélvica en diferentes poblaciones.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

- CT4: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT10: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en el diagnóstico y exploración de la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE2: Capacidad para valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos específicos en los pacientes con disfunción en la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE10 : Capacidad para diagnosticar, evaluar y planificar un plan de tratamiento en la esfera lumbo-abdominopélvica con los conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje:

- Realizar la exploración analítica y global de las disfunciones susceptibles del tratamiento con técnicas propias de terapia manual en el abordaje de la esfera lumbo-abdominopélvica.
- Aplicar la terapia manual aplicada en la esfera lumbo-abdominopélvica.
- Aplicar el abordaje miofascial aplicada en la esfera lumbo-abdominopélvica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB5, CT4, CT1, CT10, CE1, CE2, CE10	Realizar la exploración analítica y global de las disfunciones susceptibles del tratamiento con técnicas propias de terapia manual en el abordaje de la esfera lumbo-abdominopélvica.
CB2, CB3, CT3, CT4, CT10, CE2	Aplicar la terapia manual aplicada en la esfera lumbo-abdominopélvica.
CB2, CB3, CT3, CT4, CT10, CE2	Aplicar el abordaje miofascial aplicada en la esfera lumbo-abdominopélvica.
CB2, CB3, CT3, CT4, CT10, CE2	Aplicar el DLMI aplicado en la esfera lumbo-abdominopélvica.

4. CONTENIDOS

- Inducción miofascial en la esfera abdominopélvica
- Terapia manual ortopédica en el complejo abdominopélvico.
- Técnicas de drenaje linfático intracavitario

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	24
Análisis de casos	15
Resolución de problemas	13
Elaboración de informes y escritos	10
Actividades prácticas en talleres y/o laboratorios	10
Trabajo autónomo	50
Debates y coloquios	8
Tutorías	18
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	175

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	70%
Informes y escritos	20%
Caso/problema	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento	Semana 27
Informes y escritos	Semana 27
Caso/problema	Semana 27

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Paatelma, M., Kilpikoski, S., Simonen, R., Heinonen, A., Alen, M., & Videman, T. (2008). Orthopaedic manual therapy, Mckenzie method or advice only for low back pain in working adults: A randomized controlled trial with one year follow-up. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 40(10). <https://doi.org/10.2340/16501977-0262>
- Welch, C. E. (2010). Orthopedic Manual Therapy: An Evidence-Based Approach. *Athletic Training & Sports Health Care*, 2(3). <https://doi.org/10.3928/19425864-20100428-08>

- Koo, J. P., Choi, J. H., & Kim, N. J. (2016). The effects of maitland orthopedic manual therapy on improving constipation. *Journal of Physical Therapy Science*, 28(10).
<https://doi.org/10.1589/jpts.28.2857>
- Hidalgo, B. (2016). Evidence based orthopaedic manual therapy for patients with nonspecific low back pain: An integrative approach. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 29(2). <https://doi.org/10.3233/BMR-150619>
- Cookson, Janet C., and Barbara E. Kent. "Orthopedic Manual Therapy—An Overview: Part I: The Extremities." *Physical therapy* 59.2 (1979): 136-146.
- O’Sullivan, Peter B., and Darren J. Beales. "Changes in pelvic floor and diaphragm kinematics and respiratory patterns in subjects with sacroiliac joint pain following a motor learning intervention: a case series." *Manual therapy* 12.3 (2007): 209-218.
- Arab, Amir Massoud, et al. "Assessment of pelvic floor muscle function in women with and without low back pain using transabdominal ultrasound." *Manual therapy* 15.3 (2010): 235-239.
- Exelby, Linda. "The Mulligan concept: its application in the management of spinal conditions." *Manual therapy* 7.2 (2002): 64-70.
- Hing, Wayne, et al. *The mulligan concept of manual therapy-eBook: textbook of techniques*. Elsevier Health Sciences, 2014.
- Pourahmadi, Mohammad Reza, et al. "Effectiveness of mobilization with movement (Mulligan concept techniques) on low back pain: a systematic review." *Clinical rehabilitation* 32.10 (2018): 1289-1298.
- Machado, Luciana Andrade Carneiro, et al. "The McKenzie method for low back pain: a systematic review of the literature with a meta-analysis approach." *Spine* 31.9 (2006): E254-E262.
- Machado, Luciana AC, et al. "The effectiveness of the McKenzie method in addition to first-line care for acute low back pain: a randomized controlled trial." *BMC medicine* 8.1 (2010): 1-10.
- Fernández-Pérez, Antonio Manuel, et al. "Effects of myofascial induction techniques on physiologic and psychologic parameters: a randomized controlled trial." *The Journal of Alternative and Complementary Medicine* 14.7 (2008): 807-811.
- Pilat, Andrzej. "Myofascial induction approaches." *Fascia: The Tensional Network of the Human Body. The Science and Clinical Applications in Manual and Movement Therapy* (2011): 455.
- Lam, Olivier T., et al. "Effectiveness of the McKenzie method of mechanical diagnosis and therapy for treating low back pain: literature review with meta-analysis." *journal of orthopaedic & sports physical therapy* 48.6 (2018): 476-490.
- Comesaña, Antonio Chamorro, et al. "Effect of myofascial induction therapy on post-c-section scars, more than one and a half years old. Pilot study." *Journal of bodywork and movement therapies* 21.1 (2017): 197-204.
- Pilat, Andrzej, Alicia Batuecas Suárez, and José Luis González Nieto. *Terapias miofasciales: Inducción miofascial*. McGraw-hill interamericana, 2003.
- De la Cueva-Reguera, Mónica, Ismael Sanz-Esteban, and Silvia Fernández-Martínez. "EFECTOS DEL DRENAJE LINFÁTICO MANUAL INTRACAVITARIO (DLMI) EN EL EDEMA VULVAR GESTACIONAL SOBRE LA REDUCCIÓN DEL DOLOR Y LA RECUPERACIÓN EN EL POSTPARTO."
- Reguera, Cueva. *Efectividad del Drenaje Linfático Manual Intracavitario (DLMI) versus tratamiento convencional en la prevención del trauma perineal durante el parto*. Diss. 2015.

- de la Cueva Reguera, Mónica, B. Martínez Pascual, and David Rodríguez Sanz. "Drenaje linfático manual intracavitario en la reducción del trauma perineal y la sintomatología del edema gestacional: a propósito de un caso." *Cuestiones de fisioterapia: revista universitaria de información e investigación en Fisioterapia* 44.3 (2015): 187-194.

Se indicará la bibliografía recomendada y actualizada durante las clases.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.