

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	CONTROL MOTOR Y TÉCNICAS DE REEDUCACIÓN
Titulación	Master universitario en Fisioterapia en el abordaje Integral del Suelo Pélvico
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	5 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre y segundo semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Monica de la Cueva Reguera

2. PRESENTACIÓN

El módulo de control motor y técnicas de reeducación está orientado a profundizar en los conocimientos de la neurofisiología del control motor, así como en las diferentes técnicas de abordaje de una manera integral.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT4: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

- CT9: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT10: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

Competencias específicas:

- CE3: Dominio en el desarrollo y la aplicación de programas en el control motor y reducción de los patrones fisiológicos, con implicación en la esfera lumbo- abdominopélvica.
- CE5: Capacidad para aplicar las diferentes técnicas tras un razonamiento clínico propio del desarrollo científico dentro de las ultimas terapias en el abordaje integral del suelo pélvico.
- CE10 Capacidad para diagnosticar, evaluar y planificar un plan de tratamiento en la esfera lumbo-abdominopélvica con los conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Que los estudiantes adquirirán la capacidad de exploración analítica y global de los hallazgos para la alteración del control motor.
- RA2: Que los estudiantes realicen un razonamiento clínico en el enfoque de la reeducación, para el abordaje de la esfera lumbo-abdominopélvica.
- RA3: Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos avanzados teóricos y prácticos de las técnicas de tratamiento en el campo del control motor.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB 5, CE10	RA1: Que los estudiantes adquirirán la capacidad de exploración analítica y global de los hallazgos para la alteración del control motor.
CT4, CT10, CE3	RA2: Que los estudiantes realicen un razonamiento clínico en el enfoque de la reeducación, para el abordaje de la esfera lumbo-abdominopélvica.
CB3, CT5, CE10	RA3: Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos avanzados teóricos y prácticos de las técnicas de tratamiento en el campo del control motor.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en cuatro unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

Unidad 1.

- Tema 1 Introducción en el control motor en la esfera lumbo-adominopélvica.

Unidad 2.

- Tema 2 Conocimiento y adquisición de competencias en control motor o neuro-motor de la esfera lumbo-abdominopélvica, que garantice la realización de tareas con una mayor eficacia y seguridad a nivel raquídeo, permitiendo adecuados niveles de estabilidad y control del movimiento.

Unidad 3.

- Tema 3 Conocimiento del control motor perturbado durante el embarazo, diagnóstico y tratamiento del dolor pélvico.

Unidad 4.

- Tema 4 Desarrollo de terapias específicas avaladas científicamente que permiten afrontar con éxito las demandas en el control motor dinámico de la columna y la pelvis, como:
- Pilates en periparto, prevención y tratamiento de la esfera lumbo-abdominopélvica.
- Cadenas musculares en la esfera lumbo-abdominopélvica.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Clase Magistral.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	25 h
Actividades Prácticas simuladas	25 h
Resolución de casos	25 h
Trabajo autónomo	50 h
TOTAL	125 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimiento	70%
Caso/problema	10%
Observación de desempeño	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

- Es imprescindible la asistencia presencial al 80% del mismo.
- Observación del desempeño en las prácticas de laboratorio se evalúa mediante rúbrica.
- Se realiza una prueba objetiva práctica a modo de caso clínico que deberá desarrollarse de forma individual, demostrando que ha adquirido los conocimientos necesarios para desarrollar un tratamiento en la práctica clínica y posee la suficiente destreza.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se realizarán las mismas pruebas que en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Unidad de aprendizaje	Semana
Actividad 1 Presentación teórico/práctica, reflexión y debate	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1-4 	SEMINARIO 20 SEMINARIO 12, 15 y 18
Actividad 2 Actividades en talleres y/o laboratorios	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1-4 	SEMINARIO 12, 15 y 18
Actividad 3 Método del caso	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1- 4 	SEMINARIO 12, 15 y 18

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Alfred Bent. Ostergard's Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins .2007
- Andry Vleeming. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2ª Ed. Ed: Elsevier-Masson. 2008
- Refice, Camilla, et al. "P030. Global postural rehabilitation and migraine: a pilot-study." The journal of headache and pain 16.1 (2015): A116.
- Souchard, Philippe. Deformações Morfológicas da Coluna Vertebral: Tratamento fisioterápico em reeducação postural global-RPG. Elsevier Brasil, 2016.
- Blandine Calais-Germain. "Abdominales sin riesgo". Los libros de la liebre de marzo. 2010.
- Bourcier AP. Pelvic floor disorders. Ed: Elsevier Inc, 2010
- Kari BO. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Elsevier.2015. 2ª Ed.
- Loroño, Aitor. "STRETCHING GLOBAL ACTIVO®." Medicina Naturista 12.1 (2018).
- Caicedo Pallares, Diana Paola, et al. "Efectos de la reeducación postural global sobre fuerza muscular respiratoria y expansión torácica en pacientes con cáncer gástrico Borrmann I-II." (2018).
- Bacca, Odair A., et al. "Approaches of therapeutic exercise over lower limb spasticity after stroke: a systematic review." Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud 49.2 (2017): 364-378.
- de la Cruz, Andrea Carolina Mena. "Aproximación teórica de la intervención de Fisioterapia en neurorehabilitación desde el aprendizaje motor en pacientes con evento cerebrovascular." Revista Movimiento Científico 11.2 (2018): 73-80.
- Martin, Isabel, et al. "Fisioterapia en Neurología II." Fisioteràpia (2018): 2019.
- Torres-Narváez, Martha, et al. "Motor Training from reality to virtuality." Revista de la Facultad de Medicina 66.1 (2018): 117.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo 3 CONTROL MOTOR Y TÉCNICAS DE REEDUCACIÓN
Titulación/Programa MU en fisioterapia en el abordaje integral del suelo pélvico
Curso (1º-6º)
Grupo (s)
Profesor/a
Docente coordinador: Monica de la Cueva Reguera (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Lecciones magistrales	Lecciones magistrales en virtual
Actividades Prácticas simuladas	Actividad de recurso audiovisual, en formato virtual
Resolución de casos	Resolución de caso en formato virtual
Trabajo autónomo	No requiere adaptación

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 1 presentación teórico/ practica participación de reflexión y debate. Evaluación con cuestionario	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 1 presentación teórico/ practica participación de reflexión y debate. Evaluación con cuestionario online en tiempo sincrónico.
Contenido desarrollado (temas)	Unidad del 1 al 4		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 1 y 2		
Duración aproximada	25h	Duración aproximada y fecha	25h
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 2. Actividades en talleres y/o laboratorios: Evaluación rúbrica presencial.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad. Elaboración de recurso audiovisual de una sesión de entrenamiento. Con los conocimientos aprendidos.
Contenido desarrollado (temas)	Unidad del 1 al 4		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 3		
Duración aproximada	25h	Duración aproximada y fecha	25h
Peso en la evaluación	20%	Peso en la evaluación	20%
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Actividad 3 Método del caso: Evaluación presencial	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 3 Método del caso: Evaluación en formato virtual
Contenido desarrollado (temas)	Unidad del 1 al 4		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	RA 3		
Duración aproximada	25h	Duración aproximada y fecha	25h
Peso en la evaluación	10%	Peso en la evaluación	10%
Observaciones			