

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	FISIOTERAPIA EN PELVIPERINEOLOGÍA
Titulación	Master universitario en Fisioterapia en el abordaje Integral del Suelo Pélvico
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	3 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2019/2020
Docente coordinador	Monica de la Cueva Reguera

2. PRESENTACIÓN

El módulo de Fisioterapia en pelviperrineología está orientado a profundizar en los conocimientos de la morfofisiología y fisiopatología pelviperrineal, así como en la fisiopatología del suelo pélvico y su etiología. El estudiante genera los conocimientos y competencias adecuados para establecer un diagnóstico fisioterapéutico desde una visión global del paciente.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

- CT4: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en el diagnóstico y exploración de la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE2: Capacidad para valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos específicos en los pacientes con disfunción en la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE4: Capacidad para aplicar las técnicas de tratamiento destinadas a la preparación al parto, prevención y recuperación postparto.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Que los estudiantes adquirirán el conocimiento y la capacidad de exploración analítica, que les permita localizar los hallazgos físicos de las lesiones que pueden diagnosticarse en las disfunciones del suelo pélvico.
- RA2: Que los estudiantes realicen un abordaje basándose en el Razonamiento clínico.
- RA3: Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de las técnicas de tratamiento en el campo de la reeducación del suelo pélvico.
- RA4: Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de exploración y tratamiento en periparto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CT1, CT4, CE1	RA1 Que los estudiantes adquirirán el conocimiento y la capacidad de exploración analítica, que les permita localizar los hallazgos físicos de las lesiones que pueden diagnosticarse en las disfunciones del suelo pélvico.
CB2, CB3, CE1	RA2 Que los estudiantes realicen un abordaje basándose en el Razonamiento clínico.
CB2, CT4, CT6, CE2	RA3 Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de las técnicas de tratamiento en el campo de la reeducación del suelo pélvico.
CB3, CT4, CT6, CE4	RA4 Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de exploración y tratamiento en periparto.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en nueve unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

Unidad 1.

- Tema 1 Morfofisiología del compartimiento abdominopélvico.

Unidad 2.

- Tema 2 Fisiología del ciclo miccional, mecanismos de continencia.

Unidad 3.

- Tema 3 Uroginecología.

Unidad 4.

- Tema 4 Disfunciones de suelo pélvico

Unidad 5.

- Tema 5 Reeducción perineal

Unidad 6.

- Tema 6 Historia clínica y valoración de fisioterápica.

Unidad 7.

- Tema 7 Adaptaciones fisiológicas en el periodo de gestación.

Unidad 8.

- Tema 8 Preparación al parto y recuperación postparto.

Unidad 9.

- Tema 9 Patología dolorosa obstétrica

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso.
- Clase Magistral.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	10 h
Actividades en talleres y/o laboratorios	10 h
Resolución de casos	20 h
Trabajo autónomo	35 h
TOTAL	75 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimiento	30%
Observación de desempeño	70%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

- Es imprescindible la asistencia presencial al 80% del mismo.
- Observación del desempeño en las prácticas de laboratorio se evalúa mediante rúbrica.
- Se realiza una prueba objetiva práctica a modo de caso clínico que deberá desarrollarse de forma individual, demostrando que ha adquirido los conocimientos necesarios para desarrollar un tratamiento en la práctica clínica y posee la suficiente destreza.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se realizarán las mismas pruebas que en convocatoria ordinaria.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Unidad de aprendizaje	Semana
Actividad 1 Presentación teórico/práctica, reflexión y debate	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1-4 Y 6-9 	SEMANA 1, PRIMER SEMINARIO
Actividad 2 Actividades en talleres y/o laboratorios	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 5 Y 6 	
Actividad 3 Método del caso	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades 1- 9 	6 SEMINARIO

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Alfred Bent. Ostergard's Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins .2007
- Arcas Patricio, Miguel Ángel. Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed. Eduforma .2007
- Andry Vleeming. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2ª Ed. Ed: Elsevier-Masson. 2008
- Blandine Calais-Germain. "El periné femenino y el parto". Los libros de la liebre de marzo. 2012.
- Blandine Calais-Germain. "Parir en movimiento". Los libros de la liebre de marzo. 2015.
- Blandine Calais-Germain. "Abdominales sin riesgo". Los libros de la liebre de marzo. 2010.
- Bourcier AP. Pelvic floor disorders. Ed: Elsevier Inc, 2010
- Carolina Walker. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. Ed: Elsevier-Masson. 2ª Ed.
- Diane Lee. The pelvic girdle: an approach to the examination and treatment of the lumbo-pelvic-hip region. Ed. Churchill Livingstone, 1999.
- H. Netter. Sistema Reproductor. Ed: Masson.
- H. Netter. Sistema Urinario. Ed: Masson
- Inés Ramirez. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. 2013. Ed: Panamericana
- Jill Mantle. Physiotherapy in obstetrics and gynecology, 2004. Ed: Butterworth Heinemann
- Kari BO. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Elsevier.2015. 2ª Ed.
- Mercedes Blanquet, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. 2010. Ed. Editorial Club Universitario.
- Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
- Stephenson, O'connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
- Valancogne. Reeducción en coloproctología. 1995. Ed: Masson.
- Stephen Sandler. Osteopathy and Obstetrics. 2012. Ed: Anshan.
- Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino, Práctica clínica basada en la evidencia. Inés Ramírez García, Laia Blanco Ratto, Stephanie Kauffmann. 2014.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.