

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Fisioterapia en Pelviperrineología
Titulación	Máster Universitario en Fisioterapia en el Abordaje Integral del Suelo Pélvico
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	6ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Elisa García García y Melanie Fernández Lago

2. PRESENTACIÓN

El módulo de Fisioterapia en pelviperrineología está orientado a profundizar en los conocimientos de la morfofisiología y fisiopatología pelviperrineal, así como en la fisiopatología del suelo pélvico y su etiología.

El estudiante genera los conocimientos y competencias adecuados para establecer un diagnóstico fisioterapéutico desde una visión global del paciente.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido
- CT4: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

- CT6: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Competencias específicas:

- CE1. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en el diagnóstico y exploración de la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE2: Capacidad para valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos específicos en los pacientes con disfunción en la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE4. Capacidad para aplicar las técnicas de tratamiento destinadas a la preparación al parto, prevención y recuperación postparto.

Resultados de aprendizaje:

- Adquirir la capacidad de exploración analítica.
- Localizar los hallazgos físicos de las lesiones que pueden diagnosticarse en las disfunciones del suelo pélvico.
- Realizar razonamiento clínico.
- Aplicar técnicas de tratamiento en el campo de la reeducación del suelo pélvico.
- Aplicar técnicas de exploración y tratamiento en periparto.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2 ,CB3, CB5, CT4, CE1	Adquirir la capacidad de exploración analítica.
CB2, CB3, CT4, CE1	Localizar los hallazgos físicos de las lesiones que pueden diagnosticarse en las disfunciones del suelo pélvico.
CB3, CB5, CT1, CT4, CT6	Realizar razonamiento clínico
CB2, CB3, CT4,CT6,CE2	Aplicar técnicas de tratamiento en el campo de la reeducación del suelo pélvico.
CB2, CB3, CT4,CT6, CE1, CE4	Aplicar técnicas de exploración y tratamiento en periparto.

4. CONTENIDOS

- **Unidad 1.**
 - Morfofisiología del compartimiento abdominopélvico.
- **Unidad 2**
 - Fisiología del ciclo miccional, mecanismos de continencia.
- **Unidad 3**
 - Uroginecología
- **Unidad 4**
 - Disfunciones de suelo pélvico

- **Unidad 5**
 - Reeducción perineal
- **Unidad 6**
 - Historia clínica y valoración de fisioterapia
- **Unidad 7**
 - Adaptaciones fisiológicas en el periodo de gestación
 - Embarazo parto y postparto
- **Unidad 8:**
 - Tratamiento quirúrgico y farmacológico.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral
- Método del Caso
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller/laboratorio
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	20
Análisis de casos	20
Resolución de problemas	14
Elaboración de informes escritos	5
Actividades prácticas en talleres y/o laboratorios	13
Trabajo autónomo	50
Debate y coloquios	8
Tutorías	18
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	70%
Informes y escritos	10%
Caso/problema	10%
Observación de desempeño	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Observación de desempeño	Semana 8 y 10
Desarrollo caso/problema	Semana 12
Redacción de informe escrito	Semana 12
Prueba de conocimiento	Semana 16

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

Torres, M Meldaña, A. Fisioterapia del Suelo pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento enlamujer, en el hombre y en la infancia.
H. Netter. Sistema Reproductor. Ed: Masson.
H. Netter. Sistema Urinario. Ed: Masson

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

lfred Bent. Ostergard´s Urogynecology and Pelvic Floor Dysfunction. Lippincott Williams & Wilkins .2007
Arcas Patricio, Miguel Ángel. Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed. Eduforma .2007
Andry Vleeming. Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2ª Ed. Ed: Elsevier-Masson. 2008
Blandine Calais-Germain. “El periné femenino y el parto”. Los libros de la liebre de marzo. 2012.
Blandine Calais-Germain. “Parir en movimiento”. Los libros de la liebre de marzo. 2015.
Blandine Calais-Germain. “Abdominales sin riesgo”. Los libros de la liebre de marzo. 2010.
Bourcier AP. Pelvic floor disorders. Ed: Elsevier Inc, 2010
Carolina Walker. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. Ed: Elsevier-Masson. 2ª Ed.
Diane Lee. The pelvic girdle: an approach to the examination and treatment of the lumbo-pelvic-hip region. Ed. Churchill Livingstone, 1999.
Inés Ramirez. Rehabilitación del suelo pélvico femenino. 2013. Ed: Panamericana
Jill Mantle. Physiotherapy in obstetrics and gynecology, 2004. Ed: Butterworth Heinemann
Kari BO. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Elsevier.2015. 2ª Ed.
Mercedes Blanquet, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. 2010. Ed. Editorial Club Universitario.
Stephenson, O´connor. Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. 2ª ed. W Mc Graw Hill. 2003
Valancogne. Reeduación en coloproctología. 1995. Ed: Masson.
Stephen Sandler. Osteopathy and Obstetrics. 2012. Ed: Anshan.
Rehabilitación del Suelo Pélvico Femenino, Práctica clínica basada en la evidencia. Inés Ramírez García, Laia Blanco Ratto, Stephanie Kauffmann. 2014.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.