

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	PRACTICA PROFESIONAL I / PRACTICA PROFESIONAL II
<b>Titulación</b>	Master Universitario en Grandes Volúmenes de Datos MBI- Big Data Analytics
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	
<b>ECTS</b>	6 ECTS cada asignatura
<b>Carácter</b>	OPTATIVO
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	ANUAL
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	Laura García Cuenca

## 2. PRESENTACIÓN

Las asignaturas optativas del itinerario profesional del Máster Universitario en Grandes Cantidades de Datos MBI- BIG DATA Analytics, tienen como objetivo acercar al alumno al ámbito profesional completando una estancia pactada con empresas profesionales colaboradoras. Durante las 150 horas de que consta cada asignatura ( total itinerario 300 horas) , el alumno dispondrá de un tutor en la empresa colaboradora que guiará al alumno en las actividades que le sean propuestas. Una vez que los estudiantes han completado las actividades asignadas en la empresa o institución, elaborarán un informe de conclusiones de estas y resultados obtenidos. El informe será valorado por el tutor de las prácticas, quien contará además con el cuestionario elaborado por la empresa sobre el desarrollo del trabajo del alumno. La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresará en calificaciones numéricas, de acuerdo con la legislación vigente. Las prácticas profesionales son un complemento fundamental para la incorporación al alumno al mundo profesional.

### 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas:

- ⇒ CB1: Conocimiento de la profesión de Data Scientist como especialidad y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la ingeniería de datos/Big Data
- ⇒ CB3: Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- ⇒ CB4: Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### Competencias transversales:

- ⇒ CT8: Capacidad para determinar eficazmente metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas (planificación).
- ⇒ CT14: Capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, internacionales y multiculturales, y para integrarse en un mercado profesional global, aportando la mayor eficacia sobre la base de la cooperación, asumiendo su rol dentro del equipo, estableciendo buenas relaciones e intercambiando información (trabajo en equipo).
- ⇒ CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

#### Competencias específicas:

- ⇒ CE14 - Capacidad para integrar en el trabajo los conocimientos y competencias transversales desarrolladas en los distintos módulos que conforman el título.

#### Resultados de aprendizaje:

- ⇒ RA1: Aplicación de las metodologías, arquitecturas y técnicas propias de Big Data para el almacenamiento y la gestión de los datos, así como la aplicación de los modelos y estándares del ámbito de los sistemas de grandes volúmenes de datos.
- ⇒ RA2: Informes de la actividad realizada, que cubran los aspectos relativos a las competencias que se desarrollan en el módulo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB4 , CE14	Aplicación de las metodologías, arquitecturas y técnicas propias de Big Data para el almacenamiento y la gestión de los datos, así como la aplicación de los modelos y estándares del ámbito de los sistemas de grandes volúmenes de datos.
CB1, CB3, CB4 , CE14, CT8, CT14, CT16	Informes de la actividad realizada, que cubran los aspectos relativos a las competencias que se desarrollan en el módulo.

## 4. CONTENIDOS

Esta asignatura carece de contenidos específicos al desarrollarse dentro del ámbito de la Empresa Colaboradora.

- ⇒ Procedimientos y métodos de búsqueda de las ofertas profesionales, Universidad/Empresa.
- ⇒ Aprendizaje del desarrollo del trabajo en el mundo profesional.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- ⇒ Aprendizaje Autónomo
- ⇒ Aprendizaje cooperativo.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
TUTORIAS	10
BUSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO	25
ELABORACION CV CON BEWANTED	5
HORAS DE ESTANCIA EN LA EMPRESA	150/6ECTS
ELABORACION DE MEMORIA E INFORMES	20
<b>TOTAL</b>	<b>210</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

EVALUACION	PESO
PROACTIVIDAD ALUMNO- BUSQUEDAS ACTIVA EMPLEO	10%
MEMORIA PRACTICAS ALUMNO	40%
EVALUACION TUTOR EMPRESA	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás haber realizado las horas de prácticas antes del 30 de julio del año en curso y haber subido tu memoria de prácticas al campus virtual. Para superar la asignatura además deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el cuestionario que elabora sobre tu trabajo el tutor de la empresa.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás haber realizado las 150/300 horas de prácticas antes del 14 de septiembre del año en curso ( cuando se cierre la convocatoria extraordinaria del master) y haber subido tu memoria de prácticas al campus virtual. Para superar la asignatura además deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en el cuestionario que elabora sobre tu trabajo el tutor de la empresa.

## 8. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

<b>Asignatura/Módulo</b> Practica Profesional I – II
<b>Titulación/Programa</b> Master Universitario en Analisis de grandes cantidades de datos MBI-Big Data ANALYTICS
<b>Curso</b> (1º-6º)
<b>Grupo (s)</b> M11
<b>Profesor/a</b> Laura García Cuenca
<b>Docente coordinador</b> Laura García Cuenca

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>
Practica profesional	Practica profesional en remoto
Tutorías, seguimiento académico y evaluación	Tutorías, seguimiento académico y evaluación en remoto

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Trabajo en empresa	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Trabajo en empresa (por tele trabajo)
Contenido desarrollado	El alumno deberá poner en práctica los conocimientos adquiridos en el máster en un entorno real de empresa, donde tendrá un tutor que será el encargado de vigilar y evaluar su rendimiento. Deberá adquirir las competencias relacionadas con el desarrollo de su actividad profesional.		
Resultados de aprendizaje desarrollados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA1: Conocer las prácticas habituales en empresas relacionadas con la gestión de obras y aplicar los conocimientos aprendidos en los módulos teóricos (observable y medible mediante pruebas objetivas y casos resueltos).</li> </ul>		
Duración aproximada	300 horas	Duración aproximada y fecha	300 horas
Peso en la evaluación	100%	Peso en la evaluación	100%
Observaciones	<p><b>1. Estudiantes que han superado el 50% de las prácticas pero no han llegado al 100%:</b> El Coordinador de prácticas estudiará junto al Director de programa cada caso particular para completar en su caso con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Píldoras formativas</li> <li>• Trabajo sobre el mercado del sector en el que va a trabajar, puede realizarlo sobre la repercusión en su profesión de la situación actual respecto a cinco meses vista o equivalente.</li> </ul> <p><b>2. Estudiantes con prácticas comenzadas pero que no han llegado al 50%.</b> Con el objetivo que todos los egresados del curso 19/20 tengan las mismas posibilidades, se deberá alcanzar el valor igual o superior al 50% con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de prácticas en formato presencial o a distancia (teletrabajo) para completar antes de fin 2020 las prácticas ya realizadas hasta al menos el 50% y poder optar la casuística 1.</li> <li>• En caso de no concretarse prácticas para poder finalizar en el plazo máximo (fin 2020), el coordinador de prácticas podrá proponer, previa justificación de búsqueda activa realizada por el estudiante, una alternativa a las prácticas a completar antes de fin de 2020 (p.ej. simulaciones o casos de estudio virtuales, desarrollo de diferentes tareas de ingeniería en proyectos reales ya realizados, etc.).</li> </ul> <p><b>3. Estudiantes que NO han comenzado las prácticas</b> Aquellos estudiantes que aún no hayan iniciado prácticas en empresa deberán realizar búsqueda activa y completar las horas de prácticas en el plazo límite de fin 2020. Estas prácticas profesionales deberán realizarse en su área de especialidad ya sea en formato a distancia (teletrabajo) como en formato presencial en el momento que sea posible. Los estudiantes que avancen en la realización de prácticas podrán pasar al caso 1 o caso 2 en función de su situación.</p>		