

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	MÓDULO 7 – Trabajo Fin de Máster
<b>Titulación</b>	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE GRANDES CANTIDADES DE DATOS-MBI / BIG DATA ANALYTICS-MBI
<b>Escuela/ Facultad</b>	ESCUELA DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Idioma/s</b>	ESPAÑOL
<b>Modalidad</b>	ONLINE / PRESENCIAL
<b>Semestre</b>	2
<b>Curso académico</b>	20/21
<b>Docente coordinador</b>	Enrique Puertas (Presencial) / José Javier Ruiz (Online)

## 2. PRESENTACIÓN

El Trabajo de Fin de Máster es una materia obligatoria dentro del Máster Universitario en Análisis de Grandes Cantidades de Datos- Mbi / Big Data Analytics-Mbi. Su peso total es de 6 créditos ECTS, que equivalen a 150 horas de trabajo del alumno.

La rama de conocimiento a la que pertenece este Máster es la de Ingeniería y Arquitectura con una orientación profesional, permitiendo como opción iniciar un itinerario investigador. Teniendo en cuenta el perfil profesional que se espera consiga el estudiante al terminar el Máster, este módulo le ayudará a aplicar los conocimientos adquiridos y enfocarlos hacia proyectos de carácter técnico, teórico-experimentales o de investigación.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje son:

- RA1. Elaborar una solución integral de negocio y tecnología en el sector del tratamiento de datos y aplicaciones Big data como respuesta a los requerimientos de un mercado o a la creación de nuevo producto.

Las competencias básicas que se desarrollarán en la materia son:

- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Las competencias transversales que se desarrollarán en la materia son:

- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT9: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva
- CT11: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT12: Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.

Las competencias específicas que se desarrollarán en la materia son:

- CE8. Capacidad para analizar, diseñar e integrar tecnologías y modelos de negocio en contextos multidisciplinares como son la geo-localización, recomendadores on-line, sistemas de pujas en tiempo real, etc.
- CE9. Capacidad para integrar los conocimientos y competencias adquiridas a través de la participación en proyectos reales en empresas
- CE12. Capacidad para participar en una red de conocimiento y negocio entre empresarios, ingenieros y demás agentes participantes en el desarrollo de negocio a partir de la monetización de los datos en el área TIC y su conjunción con los diferentes sectores de aplicación (banca, salud, comunicaciones, gobierno, etc.)

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB4, CT5, CT9, CT11, CT12, CE8, CE9, CE12	RA1

## 4. CONTENIDOS

El Trabajo Fin de Máster se inspirará en la metodología del caso y consistirá en el desarrollo de un caso que podrá ser de tipo i) investigación aplicada, ii) industrial-tecnológico, iii) start-up. En este trabajo los alumnos desarrollarán una solución integral dentro del sector objetivo del máster, siendo la originalidad uno de los requisitos fundamentales, como respuesta a los requerimientos del mercado, en la que se sintetizarán las competencias adquiridas en las enseñanzas.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD5-Aprendizaje basado en proyectos. Se utilizarán proyectos definidos y reales/simulados para desarrollar habilidades de diseño, estratégicas y procedimentales que engloben más de una única materia perteneciente al máster.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	139
Tutorías, seguimiento y evaluación	11

### Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario virtual	139
Tutorías, seguimiento y evaluación de actividades	11

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
SE7-El trabajo fin de máster será presentado y defendido con el formato establecido por la dirección del máster, y evaluado públicamente por un tribunal universitario	100%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para aprobar en convocatoria ordinaria la nota media ponderada de todas las actividades debe ser igual o superior a 5.

	Ponderación
--	-------------

Memoria	70%
Exposición Oral	15%
Aprovechamiento del Máster	15%

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para aprobar en convocatoria extraordinaria la nota media ponderada de todas las actividades debe ser igual o superior a 5.

	Ponderación
Memoria	70%
Exposición Oral	15%
Aprovechamiento del Máster	15%

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
A1. Memoria	Septiembre 2021
Exposición Oral	Septiembre 2021

### Modalidad online:

Actividades evaluables	Fecha
A1. Memoria	Septiembre 2021
Exposición Oral	Septiembre 2021

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del alumno. El director del proyecto podrá orientar al alumno en esta búsqueda.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## 12. Anexo I

Documento tipo para realizar la solicitud de temática y asignación de tutor para el Trabajo Fin de Máster.  
Plantilla para Propuestas TFM.docx

## 13. Anexo II

Documento tipo para realizar la memoria del Trabajo Fin de Máster.  
Plantilla TFM.docx

