

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 7: Investigación y Docencia
Titulación	Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria Para Directivos de la Salud
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Máster Anual
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial / Online
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Blanca Fernández-Lasquetty
Docente	Roberto Ferrándiz Gomis Belén Taravilla Cerdán Belén Martí Sánchez Roberto Ferrándiz Gomis Beatriz Gal Iglesias Liset Menéndez de la Prida Manuel Moreno Preciado Gregorio Rodríguez Boto Manuel Gómez Serrano Guadalupe Fontán Vinagre Alberto Pérez Rubio Carlos León Rodríguez José Luis Pérez Olmo

2. PRESENTACIÓN

Tras la realización de este módulo el estudiante será capaz de desarrollar una actividad científica dentro del campo de la investigación en áreas relacionadas con la Gestión y Planificación Sanitarias, así como de entender los conceptos de docencia en sanidad y su importancia dentro de las citadas áreas.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT6: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT10: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT12: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT13: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT14: Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT18: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

- CE16: Capacidad para emplear los métodos de investigación, análisis y recogida de datos vinculados a los procesos de planificación y gestión sanitaria.
- CE17: Conocimiento avanzado de la gestión de la I+D+i en el Sector Salud. Ensayos clínicos y su aplicación en los resultados de salud. Farmacia y medicina personalizada. Farmaco-economía. Investigación traslacional.
- CE19: Capacidad para gestionar la formación continuada de los profesionales, así como la docencia de grado y postgrado en las instituciones sanitarias.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Ser capaz de desarrollar una actividad científica dentro del campo de la investigación en áreas relacionadas con la Gestión y Planificación Sanitarias.

- RA2: Conocimiento y aprendizaje de las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación.
- RA3: Conocimiento y aprendizaje de las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento crítico.
- RA4: Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. (Observable y medible mediante pruebas objetivas y casos prácticos resueltos).
- RA5: Entender los conceptos de docencia en sanidad y su importancia dentro de Gestión y Planificación Sanitarias.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT8, CT12, CT14, CT18, CE16	RA1. Ser capaz de desarrollar una actividad científica dentro del campo de la investigación en áreas relacionadas con la Gestión y Planificación Sanitarias.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT8, CT13, CE16; CE17.	RA2. Conocimiento y aprendizaje de las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT12, CT13, CT14, CT16, CE16; CE17.	RA3: Conocimiento y aprendizaje de las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento crítico.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT8, CT10, CT16, CT17, CT18, CE8; CE16; CE17.	RA4: Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. (Observable y medible mediante pruebas objetivas y casos prácticos resueltos).
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT6; CT13, CT14, CT16, CT17, CT18; CE19	RA5: Entender los conceptos de docencia en sanidad y su importancia dentro de Gestión y Planificación Sanitarias

4. CONTENIDOS

Los contenidos del módulo se desarrollarán de la siguiente manera:

UD 1. I+D+i EN EL SECTOR SALUD

- 1.1. Como gestionar la I+D+i en el entorno sanitario
- 1.2. Ensayos clínicos y su aplicación a los resultados en salud
- 1.3. Farmacia y medicina personalizada
- 1.4. Farmacoeconomía
- 1.5. Potenciar la innovación en gestión de la salud
- 1.6. Innovar en Gestión Hospitalaria

UD 2. LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

- 2.1. Investigación básica. Traslacional
- 2.2. Métodos de investigación cuantitativa
- 2.3. Métodos de investigación cualitativa
- 2.4. Planificación y diseño de proyectos de investigación

UD 3. LA DOCENCIA EN SANIDAD

- 3.1. La gestión de la docencia de pregrado
- 3.2. La gestión de la docencia de postgrado
- 3.3. La gestión de la formación continuada del personal
- 3.4. Diseño de programas de formación continuada
- 3.5. Formación continuada de directivos

- 3.6. Formación continuada de médicos especialistas
- 3.7. Formación continuada de enfermeros
- 3.8. Formación continuada en servicios generales y logística

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán: A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán en cada una de las modalidades:

Modalidad Semipresencial

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Clase magistral

Modalidad Virtual

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Clase magistral a través de *web-conference*
-

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales.	23
Análisis de casos.	15
Resolución de problemas	8
Investigaciones y proyectos	25
Trabajo autónomo y lectura de contenidos	60
Debates y coloquios	5
Tutoría virtual	12
Pruebas de conocimiento	2
TOTAL	150 h

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases virtuales (síncrona).	23
Análisis de casos.	15
Resolución de problemas.	8
Investigaciones y proyectos.	25
Trabajo autónomo y lectura de contenidos.	60
Foro virtual.	5
Tutoría virtual.	12
Pruebas presenciales de conocimiento.	2
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Prueba presencial de conocimiento	60-60%
SE2: Caso/problema.	10-20%
SE3: Investigaciones y Proyecto	20-30%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
SE1: Prueba presencial de conocimiento	60-60%
SE2: Caso/problema.	10-20%
SE3: Investigaciones y Proyecto	20-30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

El Módulo abarca desde el 28 de abril al 13 de mayo de 2025. Los alumnos de la modalidad semipresencial tienen que acudir a los seminarios establecidos o conectarse en directo para no tener falta de asistencia. Los matriculados en modalidad *on-line* pueden conectarse online si quieren, pero no es obligatorio, así como ver los vídeos de los seminarios. En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura descritas en función de las modalidades de impartición:

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad Semi-presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Se realizará una prueba de conocimiento tipo test final	07-06-2025
Actividad 2. Se expondrán casos y problemas que el estudiante debe resolver. Cada caso llevará indicaciones individuales de los criterios a tener en cuenta para su evaluación.	28/04-13/05/2025
Actividad 3. Se hará una propuesta de investigación/proyecto	06/05-26/05/2025
Actividad 4. Se tendrá en cuenta el desempeño del estudiante durante cada una de las partes que componen el módulo, realizando una prueba de autoevaluación al final de cada UA con feedback inmediato a través de Campus virtual (plataforma Canvas)	28/04-13/05/2025
Actividad 5. Estudio y Trabajo autónomo del estudiante	28/04-13/05/2025

Modalidad On-line:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Se realizará una prueba de conocimiento tipo test final	JULIO-2025(CO) SEPTIEMBRE 2025(CE)
Actividad 2. Se expondrán casos y problemas que el estudiante debe resolver. Cada caso llevará indicaciones individuales de los criterios a tener en cuenta para su evaluación.	28/04-13/05/2025

Actividad 3. Se hará una propuesta de investigación/proyecto	06/05-26/05/2025
Actividad 4. Se tendrá en cuenta el desempeño del estudiante durante cada una de las partes que componen el módulo, realizando una prueba de autoevaluación al final de cada UA con feedback inmediato a través de Campus virtual (plataforma Canvas)	28/04-13/05/2025
Actividad 5. Estudio y Trabajo autónomo del estudiante	28/04-13/05/2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Al final de cada uno de los temas se indicará la bibliografía específica del mismo.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.