

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Terapia Manual Ortopédica en Trastornos del Miembro Superior
Titulación	Máster Universitario en Terapia Manual Ortopédica en el Tratamiento del Dolor
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia
Curso	Primero
ECTS	9 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Semestral
Curso académico	2022/2023
Docente coordinador	Carlos Barragán Carballar

2. PRESENTACIÓN

Éste será un módulo teórico-práctico, en el que se profundizará en la perspectiva y aplicaciones específicas de todos los problemas y trastornos relacionados con el miembro superior, desde la cintura escapular hasta la muñeca y manos.

Es un módulo donde se abordará un importante razonamiento clínico en relación a esta área, para desembocar en un diagnóstico y tratamiento de toda la problemática del miembro superior dentro de los estándares de la terapia manual ortopédica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos de terapia manual ortopédica en pacientes con dolor musculoesquelético
- CE4: Capacidad para aplicar las diferentes técnicas de terapia manual en los distintos pacientes. tras un razonamiento clínico propio del desarrollo científico de la terapia manual ortopédica
- CE5: Capacidad para desarrollar y aplicar programas de control motor y ejercicio para la recuperación de los patrones fisiológicos.
- CE7: Dominio de la neurofisiología del dolor para el tratamiento de pacientes con dolor musculoesquelético.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Realizar un Razonamiento Clínico acorde a los principios de la Terapia Manual Ortopédica
- RA2: Realizar una Exploración Ortopédica en base a los fundamentos de la Terapia Manual ortopédica del Miembro superior
- RA3: Aprender a diagnosticar las diferentes disfunciones musculoesqueléticas de miembro superior
- RA4: Conocer los principales tratamientos de Terapia manual ortopédica para disfunciones del miembro superior

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CE7, CT8, CT1, CB5	RA1

CT5, CB3	RA2
CT6, CE5	RA3
CT10, CE1, CE4	RA4

4. CONTENIDOS

- Anatomía del miembro superior
- Conceptos e implicaciones de la biomecánica del miembro superior
 - Cintura Escapular
 - Codo
 - Muñeca
 - Dedos
- Razonamiento clínico
- Análisis radiológico
- Diagnóstico por imagen
- Análisis postural
- Mecanismos de dolor del miembro superior
- Fisiopatología del dolor de las diferentes regiones del miembro superior
- Exploración ortopédica con evidencia científica de las diferentes regiones del miembro superior
- Tratamiento ortopédico del dolor del miembro superior agudo y crónico-agudo y crónico

DOCENTES

D. Carlos Barragán Carballar

Licenciado en Actividad Física y Deporte, Fisioterapeuta y especialista en Terapia Manual Ortopédica y Dolor. Cuenta con más de 10 años de experiencia profesional dedicado a la promoción de la salud a través del deporte y el tratamiento del dolor y las lesiones neuromusculoesqueléticas en el ámbito privado y público. Miembro del grupo de investigación en Dolor Musculoesquelético y Control Motor de la Universidad Europea donde he colaborado en numerosas publicaciones científicas, actualmente cursando mis estudios de doctorado en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid.

D. Iván Ruiz Rodríguez

Fisioterapeuta con 8 años de experiencia docente. Especialista en Terapia Manual Ortopédica. Integrante del grupo de investigación "Dolor Musculoesquelético y Control Motor".

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje basado en proyectos.

- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Seminarios Presenciales	80
Ejercicios prácticos	35
Prácticas de laboratorio	30
Prueba de Conocimiento	5
Análisis del caso	20
Autoaprendizaje	35
Tutorías	20
TOTAL	225

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de Conocimiento	50%
Examen Práctico	50%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de Conocimiento	Mayo/Junio
Examen práctico	Junio/julio

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Kim JM et al. The relationship between rotator cuff tear and four acromion types: cross-sectional study based on shoulder magnetic resonance imaging in 227 patients. *Acta Radiol.* 2018 Aug
- Gomes CAFP et al. Combined Use of Diadynamic Currents and Manual Therapy on Myofascial Trigger Points in Patients With Shoulder Impingement Syndrome: A Randomized Controlled Trial. *J Manipulative Physiol Ther.* 2018 Jul - Aug
- Paavola M et al. Subacromial decompression versus diagnostic arthroscopy for shoulder impingement: randomised, placebo surgery controlled clinical trial. *BMJ.* 2018 Jul

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Bateman M et al. Current physiotherapy practice in the management of tennis elbow: A service evaluation. *Musculoskeletal Care.* 2018 Jun

- Richer N et al. Management of Chronic Lateral Epicondylitis With Manual Therapy and Local Cryostimulation: A Pilot Study. J Chiropr Med. 2017 Dec
- Martínez-Cervera FV et al. Influence of expectations plus mobilization with movement in patient with lateral epicondylalgia: a pilot randomized controlled trial. J Exerc Rehabil. 2017 Feb 28
- Dimitrios S. Lateral elbow tendinopathy: Evidence of physiotherapy management. World J Orthop. 2016 Aug 18
- Bueno-Gracia E et al. Dimensional changes of the carpal tunnel and median nerve during manual mobilization of the carpal bones - Anatomical study. Clin Biomech (Bristol, Avon). 2018 Sep
- Wolny T et al. Neurodynamic Techniques Versus "Sham" Therapy in the Treatment of Carpal Tunnel Syndrome: A Randomized Placebo-Controlled Trial. Arch Phys Med Rehabil. 2018 May
- Blumer J. Effects of Manual Therapy on Patients With Carpal Tunnel Syndrome. J Am Osteopath Assoc. 2017 Jul

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.