

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo VIII: Trabajo Fin de Máster
Titulación	Máster en Fisioterapia Neurológica: Técnicas de valoración y tratamiento.
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia
Curso	Primero
ECTS	10 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Cecilia Estrada Barranco/Ismael Sanz Esteban

2. PRESENTACIÓN

El desarrollo del Trabajo Fin de Máster se efectuará tomando como base los conocimientos adquiridos durante los diferentes módulos y práctica profesional/investigación, no obstante, el alumno será siempre guiado por su tutor que es el que debe autorizarlo para que entregue su Trabajo a la comisión del máster que lo estudiará y lo calificará.

Cuenta con una carga lectiva propia y que será imprescindible para la finalización del Máster, a pesar de aparecer en último lugar se realizará a lo largo del curso a través de tutorías. El alumno dispondrá de un tutor que será designado por la comisión del Máster para la realización de un trabajo de investigación en el que se integrarán los conocimientos adquiridos durante el año. El trabajo se podrá realizar por parejas o de manera individual, siendo la calificación de la defensa oral y la calificación otorgada por el tutor, individual.

Una vez aceptado el trabajo, el estudiante o los estudiantes, en su caso, efectuará su defensa oral y pública. El tribunal evaluará su exposición y podrá efectuar las preguntas que crea conveniente al estudiante, el cual recibirá la calificación correspondiente.

El alumno será valorado por la presentación del trabajo ante un tribunal, por la elaboración del proyecto y por lo relevante y novedoso de su estudio de investigación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- *CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.*
- *CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*
- *CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.*

Competencias transversales:

- CT1. Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- CT2. Liderazgo: capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad
- CT5. Iniciativa: capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas.
- CT6. Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin
- CT7. Toma de decisiones: capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas
- CT8. Planificación y organización: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva

Competencias específicas:

- CE12. Integrar otros conceptos o métodos actuales de fisioterapia relacionados con la terapia del paciente neurológico adulto y pediátrico.
- CE16. Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación.
- CE17. Diseñar, desarrollar y comunicar proyectos de investigación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación.
- RA2. Diseñar, desarrollar y comunicar proyectos de investigación.
- RA3. Inculcar Responsabilidad.
- RA4. Desarrollar el Pensamiento crítico.
- RA5. Desarrollar y perfeccionar el Razonamiento Clínico.
- RA6. Desarrollar la capacidad Aprendizaje autónomo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB4, CT1, CE16	RA1. Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación.
CE17	RA2. Diseñar, desarrollar y comunicar proyectos de investigación.
CT2, CT5	RA3. Inculcar Responsabilidad.
CB3, CT5	RA4. Desarrollar el Pensamiento crítico.
CT6, CE12	RA5. Desarrollar y perfeccionar el Razonamiento Clínico.
CB5, CT8	RA6. Desarrollar la capacidad Aprendizaje autónomo.

4. CONTENIDOS

Se basa en la guía para la elaboración del trabajo fin de máster que dará al alumno el director del master junto con el profesor de metodología de la investigación. Podrá realizar una revisión sistemática o un trabajo experimental.

El esquema es el siguiente:

1. RESUMEN
2. INTRODUCCIÓN
3. OBJETIVOS
4. METODOLOGIA
5. RESULTADOS
6. DISCUSIÓN
7. CONCLUSIONES
8. BIBLIOGRAFÍA
9. ANEXOS (SI PROCEDE)

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Basado en Proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Exposiciones orales	5 h
Elaboración de informes y escritos	50 h
Tutoría	75 h
Trabajo autónomo	60 h
Investigaciones y proyectos	60
TOTAL	250 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Trabajo Escrito	70 %
Exposición oral	30 %

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

El cronograma correspondiente a este módulo aparece reflejado en el cronograma general del Máster actualizado en el campus virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del alumno. El profesor podrá orientar al alumno en esta búsqueda.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.