

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo VII: Prácticas Externas en centros de atención al paciente neurológico
Titulación	Máster en Fisioterapia Neurológica: técnicas de valoración y tratamiento
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y Fisioterapia
Curso	Primero
ECTS	8 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Cecilia Estrada Barranco/Ismael Sanz Esteban

2. PRESENTACIÓN

La realización de las prácticas clínicas en centros especializados supone un total de 140 horas presenciales correspondientes a 8 ECTS (cinco horas al día durante quince días aproximadamente en horario continuado de mañana o de tarde)

Las prácticas externas las realizarán los alumnos preferiblemente durante el segundo semestre del año académico una vez adquiridos los conocimientos y habilidades necesarios para poder alcanzar los objetivos planteados en este módulo. Estas prácticas estarán coordinadas por los directores del Máster junto con los tutores de prácticas (fisioterapeutas y otros profesionales del equipo interdisciplinar), entre los que existirán herramientas de constante comunicación como puede ser la plataforma MOODLE.

Los Centros en los que tendrán lugar estas prácticas externas están especializados en el abordaje interdisciplinar de personas con daño cerebral adquirido o degenerativo. El alumno será un elemento

activo en el reconocimiento y planificación de los planes de tratamiento, así como participar en el tratamiento propiamente dicho de fisioterapia dentro del equipo de neuro-rehabilitación.

Los objetivos de aprendizaje se basan en la valoración y el tratamiento del paciente neurológico. El alumno planificará parte del tratamiento junto con el tutor de prácticas para la consecución de los objetivos de tratamiento planteados inicialmente.

El alumno realizará un entrenamiento práctico, que desarrolla sus habilidades y le permite alcanzar las competencias descritas y deseadas para abordar un reconocimiento y tratamiento especializado de pacientes neurológicos.

Estas prácticas externas complementan el aprendizaje en el aula protagonizado por el alumno y desarrollado gracias a los grupos reducidos y a la simulación práctica. Es decir, el alumno realiza un entrenamiento práctico, que desarrolla sus habilidades y le permite alcanzar las competencias descritas y deseadas para abordar un reconocimiento y tratamiento especializado de pacientes neurológicos

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT1: Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- CT2: Liderazgo: capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad
- CT4: Adaptación al cambio: capacidad para percibir, interpretar y responder al entorno. Aptitud para adecuarse y trabajar eficazmente en distintas situaciones y/o con diferentes individuos o grupos. Es la adaptación a los cambios según las circunstancias y necesidades. Es el valor de afrontar situaciones críticas de uno mismo o del entorno, manteniendo un nivel de bienestar físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad
- CT5: Iniciativa: capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas
- CT6: Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin
- CT7: Toma de decisiones: capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas
- CT8: Planificación y organización: capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva

Competencias específicas:

- CE1: Capacidad para profundizar en el conocimiento del Neuro-desarrollo, sus etapas y la consiguiente relación en el control motor del niño y adulto
- CE2: Adquisición de conocimientos teóricos avanzados sobre neurociencia, biomecánica, control motor, control postural y su repercusión en la neuro-rehabilitación.
- CE3: Profundizar en el aprendizaje motor y los factores que lo influyen.
- CE4: Estructurar una correcta Planificación Terapéutica dirigida al tratamiento integral del paciente neurológico adulto, degenerativo y pediátrico.

- CE7: Profundizar sobre la función de los integrantes del equipo multidisciplinar (terapia ocupacional, psicología, neuropsicología y logopedia) que forma parte del tratamiento del paciente neurológico.
- CE8: Realizar exploraciones avanzadas, analíticas y funcionales fisioterápicas del paciente neurológico, así como conocer los Criterios Diagnósticos para los distintos enfoques terapéuticos del paciente adulto y pediátrico.
- CE11: Adquirir conocimientos teórico-prácticos especializados dentro de la terapia manual, con técnicas dirigidas al paciente neurológico adulto e infantil.
- CE14: Desarrollar las habilidades específicas para gestionar la importancia de la familia en el desarrollo de la terapia del paciente neurológico adulto así como el entorno social y su reinserción laboral.
- CE 15: Entender y desarrollar las habilidades específicas para establecer un plan de tratamiento con las familias del niño con alteraciones neurológicas así como con el centro escolar y/o asociación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Adquirir la visión particular de cada centro específico de daño cerebral y desarrollar la capacidad para valorar al paciente neurológico desde diversos enfoques terapéuticos.
- RA2: Desarrollar e integrar el contenido de todos los elementos que forman parte y son necesarios en el enfoque holístico del paciente neurológico adulto e infantil dentro de un equipo interdisciplinar: Terapia ocupacional, psicología, neuropsicología y logopedia
- RA3: Realizar exploraciones avanzadas, analíticas y funcionales fisioterápicas del paciente neurológico adulto y pediátrico, así como conocer los Criterios Diagnósticos para los distintos enfoques terapéuticos del paciente neurológico adulto.
- RA4: Integrar las diferentes especialidades de la fisioterapia en el tratamiento avanzado aplicado al paciente neurológico adulto (Fisioterapia respiratoria, drenaje linfático, suelo pélvico, etc).

- RA5: Profundizar en el reconocimiento y tratamiento de personas adultas con trastornos neurológicos según el Concepto Bobath como enfoque terapéutico más reconocido a nivel internacional.
- RA6: Adquirir conocimientos teórico-prácticos especializados dentro de la terapia manual, con técnicas dirigidas al paciente neurológico adulto y pediátrico
- RA7: Integrar otros conceptos o métodos actuales de fisioterapia relacionados con la terapia del paciente neurológico adulto e infantil
- RA8: Fomentar el Trabajo en equipo.
- RA9: Concienciar el Compromiso ético.
- RA10: Inculcar Responsabilidad.
- RA11: Aprender a desarrollar Empatía.
- RA12: Desarrollar y perfeccionar el Razonamiento Clínico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2	RA1. Adquirir la visión particular de cada centro específico de daño cerebral y desarrollar la capacidad para valorar al paciente neurológico desde diversos enfoques terapéuticos.
CB3,CE7	RA2. Desarrollar e integrar el contenido de todos los elementos que forman parte y son necesarios en el enfoque holístico del paciente neurológico adulto e infantil dentro de un equipo interdisciplinar: Terapia ocupacional, psicología, neuropsicología y logopedia
CT2, CT5	RA3. Realizar exploraciones avanzadas, analíticas y funcionales fisioterápicas del paciente neurológico adulto y pediátrico, así como conocer los Criterios Diagnósticos para los distintos enfoques terapéuticos del paciente neurológico adulto.
CE4	RA4. Integrar las diferentes especialidades de la fisioterapia en el tratamiento avanzado aplicado al paciente neurológico adulto (Fisioterapia respiratoria, drenaje linfático, suelo pélvico, etc).
CE3	RA5. Profundizar en el reconocimiento y tratamiento de personas adultas con trastornos neurológicos según el Concepto Bobath como enfoque terapéutico más reconocido a nivel internacional.
CE11	RA6. Adquirir conocimientos teórico-prácticos especializados dentro de la terapia manual, con técnicas dirigidas al paciente neurológico adulto y pediátrico

CT7, CE2, CE8, CE1	RA7. Integrar otros conceptos o métodos actuales de fisioterapia relacionados con la terapia del paciente neurológico adulto e infantil
CE14	RA8. Fomentar el Trabajo en equipo.
CT8	RA9. Concienciar el Compromiso ético.
CT7	RA10. Inculcar Responsabilidad.
CT4, CE15	RA11. Aprender a desarrollar Empatía.
CB4, CT1, CT6, CT8	RA12. Desarrollar y perfeccionar el Razonamiento Clínico.

4. CONTENIDOS

La realización de las prácticas clínicas en centros especializados supone un total de 140 horas presenciales correspondientes a 8 ECTS (cinco horas al día durante quince días aproximadamente en horario continuado de mañana o de tarde) y comenzarán en el segundo semestre.

Durante las prácticas se realizarán exploraciones avanzadas, analíticas y funcionales fisioterápicas del paciente neurológico adulto y/o pediátrico, se asistirá y colaborará en los tratamientos realizados por el tutor. Se integrarán otros conceptos o métodos actuales de fisioterapia relacionados con la terapia del paciente neurológico adulto y/o pediátrico y se profundizará en los aspectos relacionados con las Ayudas Técnicas que pueden ser incluidas en la terapia del paciente neurológico adulto.

En cada uno de los centros el alumno será tutorizado por un profesional que le ayude en su proceso de aprendizaje, le enseñe el funcionamiento del centro, la forma de valorar al paciente y los distintos enfoques terapéuticos que se precisen.

En la evaluación del período de prácticas, se tendrán en cuenta distintos factores como la iniciativa, la habilidad manual, identificación y valoración de problemas, elección del plan terapéutico, justificación teórica de las técnicas aplicadas, conocimientos de la patología, habilidades adquiridas y conducta. El

estudiante tendrá acceso a su hoja de evaluación por lo que conocerá los aspectos sobre los que se le va a valorar y tendrá un feedback continuo con su tutor acerca de la evolución de su aprendizaje. El alumno deberá realizar un trabajo de su periodo de prácticas a designar por cada centro. Este trabajo incluirá la valoración y tratamiento de un paciente neurológico.

En el caso de no superar satisfactoriamente las prácticas se repetirá la rotación en otro centro volviendo a evaluar los mismos ítems anteriormente mencionados.

El alumno podrá realizar sus prácticas en alguno de los centros más relevantes en rehabilitación neurológica como son:

- CLÍNICA DACER. REHABILITACIÓN FUNCIONAL DE DAÑO CEREBRAL MADRID.
- CLÍNICA NEURO Y FORMA (BOBATH). (MADRID)
- CLÍNICA DE NEUROREHABILITACIÓN (BOBATH-BARCELONA)
- CLÍNICA AENILCE (VOJTA y atención infantil). MADRID
- SIRN (BIZKAIA)
- FIVAN (VALENCIA)
- CLÍNICA FISUM. FISIOTERAPIA ESPECIALIZADA EN NEUROLOGÍA. VITORIA.
- CLÍNICA NEUROFIS. (BOBATH). MADRID.
- EMERITA NEURO
- FUNDACIÓN PITA LÓPEZ
- NEUROSAÚDE. (BOBATH) BARCELONA.
- FUNDACIÓN POLIBEA. DAÑO CEREBRAL (MADRID).
- CEN. CENTRO EUROPEO DE NEUROCIENCIAS
- LESCER. MADRID
- KAPLAN. Infantil
- ECRIN TERAPIAS. Terapia asistida con caballos
- NEUREM
- NEUROAVANZA
- PCH.
- NIPACE.
- Centro RIE
- TEXUM
- Centro Crecer (Toledo)

Las plazas para dichos centros serán de libre adjudicación y se organizarán en función de las demandas que tenga cada uno de los centros.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Aprendizaje Cooperativo
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas en centros de atención al daño cerebral	140 h
Trabajo autónomo	24 h
Tutorías	10 h
Análisis de casos	16 h
Elaboración de informes y escritos	10 h
Totales	200 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Diario reflexivo	10%
Memoria de las prácticas externas	55%
Informe del tutor de prácticas	35%

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

El cronograma correspondiente a este módulo aparece reflejado en el cronograma general del Máster actualizado en el campus virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

En función de las patologías predominantes en cada centro, los tutores de prácticas podrán recomendar bibliografía relevante específica

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.