

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo III: Metodología de la investigación
Titulación	Máster en Fisioterapia Neurológica: técnicas de valoración y tratamiento
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y Fisioterapia
Curso	Primero
ECTS	8 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Isabel Rodríguez Costa

2. PRESENTACIÓN

Este módulo capacita al estudiante para integrar las técnicas de búsqueda bibliográfica y metodologías de la investigación con el fin de poder desarrollar el último módulo que será el TRABAJO FIN DE MÁSTER.

Se profundiza en el manejo de las bases de datos más importantes para una buena búsqueda bibliográfica y el alumno adquiere conocimientos en estadística descriptiva e inferencial, se enseña a elaborar un documento de investigación y a comprender cuáles son las peculiaridades de la investigación en fisioterapia.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales:

- CT1: Comunicación: capacidad de realizar escucha activa, hacer preguntas y responder cuestiones de forma clara y concisa, así como expresar ideas y conceptos de forma efectiva. Incluye la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad.
- CT2: Liderazgo: capacidad para dar nuevas ideas, enfoques e interpretaciones mediante estrategias que ofrezcan soluciones a problemas de la realidad
- CT3: Trabajo en equipo: capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes, valorar e integrar las aportaciones del resto de los componentes del grupo y actuar para desarrollar un buen clima.
- CT6: Solución de problemas: capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin
- CT7: Toma de decisiones: capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- Competencias específicas:
- CE5. Reconocer y adquirir habilidades para el manejo de la C.I.F. como herramienta propuesta por la OMS para el diagnóstico y clasificación de pacientes
- CE16. Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación.
- CE17. Diseñar, desarrollar y comunicar proyectos de investigación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación
- RA2: Incentivar al alumno al desarrollo de su espíritu investigador desde el compromiso ético.
- RA3: Diseñar, desarrollar y comunicar proyectos de investigación.
- RA4: Desarrollar el Pensamiento crítico.
- RA5: Desarrollar la capacidad Aprendizaje autónomo.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CE5	RA1. Buscar, obtener, procesar y comunicar la información necesaria para desarrollar proyectos de investigación
CB3, CT2, CE16	RA2. Incentivar al alumno al desarrollo de su espíritu investigador desde el compromiso ético.
CT1, CT3, CE17	RA3. Diseñar, desarrollar y comunicar proyectos de investigación.
CT2, CT6, CT7	RA4. Desarrollar el Pensamiento crítico.
CB5, CT7	RA5. Desarrollar la capacidad Aprendizaje autónomo.

4. CONTENIDOS

Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.

Estadística descriptiva e inferencial.

Gestión de bases de datos SPSS.

Peculiaridades de la Fisioterapia en la investigación.

La práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia.

Publicaciones científicas en Ciencias de la Salud: Bases de datos, técnicas de búsqueda y recuperación de documentos.

Comunicación científica escrita y oral. Elaboración de documentos de investigación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del Caso
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Clase Magistral

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	45 h
Resolución de problemas	20 h
Análisis de casos	25 h
Tutoría	20 h
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos.	10 h
Trabajo autónomo	30 h

Investigaciones y Proyectos	50 h
TOTAL	200 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Actividad Evaluable	Peso (%)
Prueba escrita de conocimiento	60%
Observación del desempeño	20%
Trabajo de diseño de estrategias y planes de intervención	20%

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

El cronograma correspondiente a este módulo aparece reflejado en el cronograma general del Máster actualizado en el campus virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Bioestadística Amigable. M.A. Martínez-González, Jokin de Irala, F.J. Faulín Fajardo. Ed: Díaz de Santos. Madrid, 2001.

- Estadística aplicada a las ciencias de la salud. Álvarez Cáceres Rafael. Ed: Díaz de Santos. Madrid, 2007.
- Álvarez Cáceres Rafael. Método científico en las ciencias de la salud. Ed: Díaz de Santos. Madrid, 1996
- Delgado M, Doménech JM. Fundamentos de Diseño y Estadística. UD 7: Investigación científica: Diseño de estudios. Barcelona: Signo; 2007.
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE). Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas: redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Disponible en: www.metodo.uab.es/enlaces.htm
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier España; 2004.
- Metodología de la investigación. Disponible en <http://www.fisterra.com/> Harris, M., Taylor, G. Medical and Health science statistics made easy (2nd Edition). Jones and Bartlett publishers, Massachusetts: USA; 2009.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.