

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Prácticas en empresa
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Ingeniería de Organización, Dirección de Proyectos y Empresas
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	9 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial / Online
<b>Semestre</b>	Durante todo el curso
<b>Curso académico</b>	2020/2021
<b>Docente coordinador</b>	José Muruais (Presencial)/Silvia Andrés y Aranzazu de la Peña (On Line)

## 2. PRESENTACIÓN

Este módulo está compuesto por una única asignatura, que es la realización de prácticas profesionales en empresa.

A cada alumno se le asignará un tutor en la empresa, que seguirá su evolución a través de tutorías individuales.

Una vez que los estudiantes han completado las actividades asignadas en la empresa o institución elaborarán un informe de conclusiones de las mismas y resultados obtenidos. El informe será valorado por el tutor académico de las prácticas, quien contará con información proporcionada por la empresa.

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresará en calificaciones numéricas, de acuerdo con la legislación vigente.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

**Competencias transversales:**

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT15: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás.
- CT16: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT17: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

**Competencias específicas:**

- CE4: Conocimiento avanzado de las herramientas de diseño, análisis y mejora de los procesos dentro de la empresa, tanto de procesos industriales como de gestión empresarial.
- CE5: Capacidad de la implantación y gestión total de los recursos teniendo en cuenta la visión de la máxima eficiencia y mínimo desperdicio.
- CE6: Capacidad para la aplicación de los principios Agile tanto en el diseño de productos y servicios como en su implementación.
- CE7: Capacidad para diseñar criterios de priorización de iniciativas a partir de la estrategia empresarial que permitan el correcto gobierno del cambio en la organización.
- CE10: Conocimiento de las herramientas de liderazgo colaborativo como metodología para la colaboración interdepartamental.
- CE11: Conocimiento y uso de las habilidades de negociación con clientes y proveedores como herramienta facilitadora para el desarrollo de proyectos empresariales.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico (Resolución de problemas) y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. (Habilidades de comunicación).
- RA2. Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones. (Habilidades de gestión y Planificación).
- RA3. Comprometerse con el cumplimiento de las tareas encomendadas. (Responsabilidad).
- RA4. Trabajar en equipos multidisciplinares, de manera eficaz y cooperativa, estableciendo buenas relaciones e intercambiando información, practicando la cultura de la paz y la solidaridad. (Trabajo en equipo).

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CT5, CT15, CE4, CE5, CE10, CE7	<b>RA1.</b> Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico (Resolución de problemas) y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial. (Habilidades de comunicación).
CB2, CB4, CB5, CT3, CT15, CT16, CT17, CE6, CE11	<b>RA2.</b> Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones. (Habilidades de gestión y Planificación). <b>RA3.</b> Comprometerse con el cumplimiento de las tareas encomendadas. (Responsabilidad). <b>RA4.</b> Trabajar en equipos multidisciplinares, de manera eficaz y cooperativa, estableciendo buenas relaciones e intercambiando información, practicando la cultura de la paz y la solidaridad. (Trabajo en equipo).

## 4. CONTENIDOS

El módulo incluye los siguientes contenidos:

- Colaboración en departamentos relacionados con las metodologías y prácticas incluidas en el itinerario curricular de la titulación.
- Prototipos, estudios, análisis, documentación técnica y memorias descriptivas de los trabajos o proyectos realizados.
- Presentación de un informe sobre el trabajo de prácticas realizado que incluirá los objetivos del mismo, así como, el análisis de la problemática, la solución dada, la planificación de acciones para llevarla a cabo, el resultado final obtenido y las conclusiones y posibles mejoras a la solución implantada.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

MD1: Método del Caso  
MD2: Aprendizaje Cooperativo  
MD5: Clase Magistral  
MD6: Entornos de simulación

(En el cronograma se detallan las sesiones y tipología de enseñanza aprendizaje).

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas (Presencial & On Line)

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas en empresas	150
Análisis de casos	75
Trabajo autónomo	75
<b>Total</b>	<b>300</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Observación de desempeño	10%
Caso/Problema (descripción de alguno realizado en las prácticas)	10%
Informes y escritos	20%
Informes del tutor de prácticas externas	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en una prueba escrita que abarcará el 100% de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada trimestre.

## 9. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## **PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA**

### **CÓMO COMUNICARSE CON EL PROFESOR**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades tratados en una Unidad de Aprendizaje, no olvides escribirla en el Foro de la Unidad para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### **RECOMENDACIONES**

- Seguimiento y trabajo continuado de la asignatura. Ritmo sistemático
- Presencia (a nivel físico o virtual on line) en las diferentes sesiones que componen la asignatura
- Acceder a la materia de manera continuada para mantenerse actualizado sobre el desarrollo de la materia.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Es fundamental realizar todas las actividades, tanto individuales como colectivas, para adquirir los conocimientos teórico-prácticos necesarios para el correcto aprendizaje de la asignatura.