

1. DATOS BÁSICOS

Módulo	Aprendizaje y enseñanza de los procesos sanitarios
Titulación	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanzas de idiomas y Enseñanzas deportivas
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Cuatrimestral
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	M.ª Pilar Sala Fayos

2. PRESENTACIÓN

El módulo “Aprendizaje y enseñanza de los procesos sanitarios” aborda la Formación Profesional Sanitaria y sus características específicas, la elaboración y diseño de las unidades didácticas, así como la elaboración y selección de materiales y recursos didácticos y las estrategias e instrumentos de evaluación en la Formación Profesional Sanitaria.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CG01 - Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- CG02 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CB7. Que los y las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9. Que los y las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT04 - Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT09 -Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10 -Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE19. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los y las estudiantes.
- CE20. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- CE21. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

Resultados de aprendizaje:

- RA01.- Analizar la coherencia metodológica entre las competencias, las metodologías docentes y la evaluación de unidades didácticas en la Formación Profesional Sanitaria.
- RA02.- Diseñar unidades didácticas en el ámbito de la Formación Profesional Sanitaria.
- RA03.- Elaborar materiales y recursos didácticos en la Formación Profesional Sanitaria.
- RA04.- Estructurar entornos virtuales de aprendizaje (EVA) en la Formación Profesional Sanitaria.
- RA05.- Construir instrumentos de evaluación de los aprendizajes en la Formación Profesional Sanitaria.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en el módulo y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CG2, CE11	RA01.- Analizar la coherencia metodológica entre las competencias, las metodologías docentes y la evaluación de unidades didácticas en la Formación Profesional Sanitaria.
CG1, CG2	RA02.- Diseñar unidades didácticas en el ámbito de la Formación Profesional Sanitaria
CG2, CE09	RA03.- Elaborar materiales y recursos didácticos en la Formación Profesional Sanitaria.
CE19, CE20	RA04.- Estructurar entornos virtuales de aprendizaje (EVA) en la Formación Profesional Sanitaria.
CG2, CE21	RA05.- Construir instrumentos de evaluación de los aprendizajes en la Formación Profesional Sanitaria.

4. CONTENIDOS

Los contenidos del Módulo se estructurarán en las siguientes Unidades:

1. La Formación Profesional Sanitaria y sus características específicas.
2. Estrategias de aprendizaje en la Formación Profesional Sanitaria. El diseño de unidades didácticas.
3. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos en la Formación Profesional Sanitaria.
4. Diseño de entornos virtuales de aprendizaje (EVA) en la Formación Profesional Sanitaria.
5. Estrategias e instrumentos de evaluación en la Formación Profesional Sanitaria.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán en función de las competencias, de los objetivos de aprendizaje y de los contenidos. Se utilizarán varios métodos:

- MT1 Método del Caso
- MT3 Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- MT5 Clase magistral
- MT6 Entornos de Simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad semipresencial:

Actividad formativa	Número de horas
Ejercicios prácticos	24
Debates	4
Análisis de casos	24
Evaluación formativa	8
Tutoría	12
Trabajo Autónomo	78
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total del módulo:

Modalidad semipresencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de conocimiento	50%
Exposiciones orales	10%
Portafolio	20%
Rol- Playing	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas al módulo, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

El alumnado puede elegir cursar el módulo desde distintas modalidades que se presentan a continuación:

OPCIÓN A. ASISTENCIA A LAS SESIONES

1. Es indispensable asistir de forma síncrona a 12 sesiones (no se podrá justificar la no asistencia sea cual sea el motivo de la falta).
2. La evaluación se realizará a partir de:
 - a. Dos actividades evaluables y la actividad transversal que el profesorado colgará en el campus virtual y que deberán ser entregadas en la fecha indicada.
 - b. La realización de una prueba escrita de 20 preguntas tipo test que tendrá lugar en las sesiones presenciales marcadas en el calendario.

OPCIÓN B. FORMACIÓN AUTÓNOMA CON EXAMEN

1. El alumnado que no asista a un mínimo de 12 sesiones se examinará del módulo completo.
2. La evaluación se realizará a partir de:
 - a. La actividad transversal que el profesorado colgará en el campus virtual y que deberán ser entregadas en la fecha indicada.
 - b. La realización de una prueba escrita que se realizará de forma presencial en las fechas establecidas para ello. Dicha prueba constará de 50 preguntas tipo test y un tema a desarrollar.

7.1 Convocatoria ordinaria

Para superar el módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) del módulo.

7.2 Convocatoria extraordinaria

El/la alumno/a que no apruebe el módulo en la convocatoria ordinaria se examinará del mismo a través de la actividad transversal y de una prueba de 50 preguntas y un tema a desarrollar (del mismo modo que

corresponde a la opción “Formación autónoma”), en la fecha determinada en el calendario.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables del módulo:

Actividades evaluables	Fecha
Tarea 1. Portafolio	21/03/2025
Tarea 2. Rol-Playing	
Tarea 3. Exposición oral (actividad transversal)	

Los exámenes se realizarán tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria en la fecha marcada en el calendario.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

MODULO APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LOS PROCESOS SANITARIOS	
1. La Formación Profesional Sanitaria y sus características específicas.	1- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. 2- RESOLUCIÓN de 26 de julio de 2021, dictan instrucciones sobre ordenación académica y de organización de la actividad docente de los centros de la Comunitat Valenciana que durante el curso 2021-2022 impartan ciclos de Formación Profesional 3- FP Dual: FP Dual - TodoFP Ministerio de Educación y Formación Profesional 4- FCT: Módulo FCT: Formación en Centros de Trabajo - TodoFP5- PFC: El módulo profesional de Proyecto en los Ciclos Formativos de Grado Superior - TodoFP 6- SAO: https://fct.edu.gva.es/

<p>2. Estrategias de aprendizaje en la Formación Profesional Sanitaria. El diseño de unidades didácticas.</p>	<p>SOLBES I MONZÓ, R. (2014). Programaciones didácticas para FP: manual de diseño y desarrollo de una programación. Valencia. CANO VELA, A.G., NIETO LÓPEZ, E. (coord.) (2006). Programación didáctica y de aula: de la teoría a la práctica docente. Cuenca. TodoFP http://www.educacion.gob.es/iceextranet/ http://www.ceice.gva.es/web/formacion-profesional/oferta1</p>
<p>3. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos en la Formación Profesional Sanitaria.</p>	<p>1- https://www.todofp.es/comunidad-docente/recursos/webs-recursos-mecd.html 2- Webs de recursos educativos de las Comunidades Autónomas - TodoFP 3- Plataformas de recursos educativos abiertos de UE - TodoFP 4- Formación Profesional - INTEF 5- Aula Ateca: https://www.vrfp.es/aulas-ateca</p>
<p>4. Diseño de entornos virtuales de aprendizaje (EVA) en la Formación Profesional Sanitaria.</p>	<p>1- Simuladores: http://educalab.es/recursos/historico/formacion-profesional/simuladores/sanidad 2- Simuladores: https://www.vrfp.es/simuladores-realidad-virtual 3- https://prezi.com 4- https://www.genial.ly/ 5- Zoomit - Windows Sysinternals Microsoft Docs 6- Aplicación de pizarra digital online - Microsoft Whiteboard 7- https://www.webex.com/es/video-conferencing.html 6- Screenpresso: captura y grabación de pantalla: https://www.screenpresso.com/ 8- Mouse Highlight: https://sites.google.com/view/catnip5/mouse-highlight?authuser=0 9.- Mifsud, E. (s.f.). Buenas prácticas TIC. Generalitat Valenciana. 10.- Innovación Tecnológica Educativa - Generalitat Valenciana</p>
<p>5. Estrategias e instrumentos de evaluación en la Formación Profesional Sanitaria.</p>	<p>1- https://www.todofp.es/comunidad-docente/normativa/normativa-estatal/evaluacion-acreditacion.html</p>

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.