

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Módulo VI: <b>Periodoncia aplicada al diagnóstico y plan de tratamiento del paciente implantológico</b>
<b>Titulación</b>	Master Implantología Oral Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Europea Valencia
<b>Curso</b>	Postgrado
<b>ECTS</b>	7 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer Semestre
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	Joao Firmino

## 2. PRESENTACIÓN

### Contextualización de los contenidos la Materia

La Implantología Oral ha experimentado en los últimos años un extraordinario desarrollo tanto clínico como científico. Las múltiples posibilidades terapéuticas que nos proporciona la implantología en el mundo de la rehabilitación oral hace necesaria una formación postgraduada especializada que amplíe y sirva para perfeccionar los conocimientos que sobre la materia tiene el profesional de Odontología.

### Contextualización de las competencias de la Materia.

Este módulo tiene como objetivo capacitar a los alumnos en las últimas técnicas y materiales respecto al diagnóstico y tratamiento del periodonto. En este módulo conocerán las similitudes y diferencias entre tejido periimplantario y dental. Las nuevas tecnologías en el campo de los tratamientos serán fundamentales para su desarrollo formativo.

En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, se incorpora en esta asignatura formación específica dirigida a la prevención de las violencias sexuales y la promoción de la libertad sexual como derecho fundamental. Esta formación se integra de forma transversal a través de las siguientes competencias:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya

reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

Esta formación no solo responde al marco normativo vigente, sino también contribuye activamente a la construcción de entornos académicos y profesionales más seguros, inclusivos y respetuosos con los derechos de todas las personas, en consonancia con los Objetivos de desarrollo Sostenible, en particular el ODS 5 (igualdad de Género) y el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas).

De esta manera, se aborda la necesidad de educar en el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y la diversidad en todas sus expresiones.

### **3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

#### **Competencias básicas:**

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **Competencias transversales:**

- CT3. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

- CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando
- CT9. Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT13. Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT16. Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

**Competencias específicas:**

- CE3: Capacidad para realizar la historia clínica pre quirúrgica, interacciones farmacológicas y las técnicas radiológicas para el diagnóstico implantológico.
- CE4: Capacidad para interrelacionar la Implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas.
- CE7: Conocimiento de los mecanismos biológicos óseos en regeneración ósea guiada.
- CE9: Capacidad para aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar pre- implantológico con regeneración tanto de tejido duro como blando.
- CE10: Conocimiento de las técnicas diferentes de manejo de tejidos blandos para su utilización durante las cirugías implantológica así como regenerativas.
- CE16: Conocimiento de las técnicas de mantenimiento periimplantario, así como las técnicas quirúrgicas de tratamiento de las enfermedades periimplantarias.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA35: Diagnosticar las alteraciones periodontales que sufren los implantes.
- RA36: Diagnóstico periodontal.
- RA37: Periodontograma, serie radiográfica y técnicas de diagnóstico (Periotest) aplicados al implante dental.
- RA38: Pronóstico y plan de tratamiento.
- RA39: Aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar con tejidos blando y de cirugía periodontal preprotésica.
- RA40: Dominar las técnicas de colgajo mucoperiostico, injerto de encía libre de epitelio y de conectivo, de injerto pediculado y cirugía periodontal estética.
- RA41: Conocer las técnicas de mantenimiento periimplantario

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT3, CT5, CT9,CT3, CT16, CE3, CE4, CE7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA35: Diagnosticar las alteraciones periodontales que sufren los implantes.</li> <li>• RA36: Diagnóstico periodontal.</li> <li>• RA37: Periodontograma, serie radiográfica y técnicas de diagnóstico (Periotest) aplicados al implante dental.</li> <li>• RA38: Pronóstico y plan de tratamiento.</li> </ul>
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT3, CT5, CT9,CT3, CT16, CE9, CE10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA39: Aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar con tejidos blando y de cirugía periodontal preprotésica.</li> <li>• RA40: Dominar las técnicas de colgajo mucoperiostic, injerto de encía libre de epitelio y de conectivo, de injerto pediculado y cirugía periodontal estética.</li> </ul>
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT3, CT5, CT9,CT3, CT16, CE9, CE10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA41: Conocer las técnicas de mantenimiento periimplantario</li> </ul>

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en los siguientes temas:

T1-Diagnóstico periodontal

T2-Pronóstico y plan de tratamiento

T3-Tratamiento periodontal no quirúrgico

T4-Tratamiento quirúrgico: Indicaciones y contraindicaciones

T5- Técnicas resectivas

T6- Técnicas regenerativas

T7- Recesiones gingivales

- T8- Técnicas de preservación alveolar
- T9- Aumento del reborde alveolar con tejidos blandos
- T10- Otras técnicas de cirugía plástica periodontal
- T11- Gingivectomía y gingivoplastia
- T12- Colgajo mucoperiostico
- T13- Cirugía Mucogingival
- T14- Procedimientos regenerativos
- T15- Cirugía periodontal preprotésica
- T16- Cirugía periodontal estética
- T17- Mantenimiento periodontal

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso
- Aprendizaje basado en proyectos
- Entornos de simulación

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	13 h
Búsquedas bibliográficas en inglés	7h
Análisis Pre-clínicos: presentación y defensa de casos clínicos	10 h
Exposición teórica	10 h
Atención a pacientes	44h
Exploración y diagnóstico de casos clínicos	8 h
Estudio autónomo	83 h

TOTAL

175 h

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento escrito	70%
Comunicaciones orales	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1 Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás...

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento escrito	1 abril 2026
Comunicaciones orales	25 marzo 2026

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada indispensable:

- Periodontología Clínica. Newman, Takei, Carranza, 9na edición, Editorial Interamericana.
- Periodoncia. Genco, Goldman, Cohen, 5ta edición, Editorial Panamericana.
- Periodontología Clínica e Implantológica. J Lindhe, T Karting, N Lang, 4ta edición, Editorial Panamericana.
- Chapple ILC et al., 2018. Periodontal health and gingival diseases and conditions on an intact and a reduced periodontium: Consensus report of workgroup 1 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. J Periodontol. 2018 Jun;89 Suppl 1:S74-S84. doi: 10.1002/JPER.17-0719. PMID: 29926944.
- Papapanou PN et al., 2018. Periodontitis: Consensus report of workgroup 2 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. J Clin Periodontol. 2018 Jun;45 Suppl 20:S162-S170. doi: 10.1111/jcpe.12946. PMID: 29926490.
- Jepsen S et al., 2018. Periodontal manifestations of systemic diseases and developmental and acquired conditions: Consensus report of workgroup 3 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. J Periodontol. 2018 Jun;89 Suppl 1:S237-S248. doi: 10.1002/JPER.17-0733. PMID: 29926943.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD E INCLUSION

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.