

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo IV: Técnicas quirúrgicas avanzadas en Implantología Oral
Titulación	Master Implantología Oral Avanzada
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Europea Valencia
Curso	Postgrado
ECTS	8 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo Semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Juan Pedro Mazón Esteve
Docente	Celia Carrillo García, Rafael Pineda, Natalia Blanch, Javier Ata-Ali, Manuel Leopoldo, José María Díaz, Jorge Gorriz, Carlos Mezquida

2. PRESENTACIÓN

Contextualización de los contenidos la Materia

La Implantología Oral ha experimentado en los últimos años un extraordinario desarrollo tanto clínico como científico. Las múltiples posibilidades terapéuticas que nos proporciona la implantología en el mundo de la rehabilitación oral hacen necesaria una formación post-graduada especializada que amplíe y sirva para perfeccionar los conocimientos que sobre la materia tiene el profesional de Odontología.

Contextualización de las competencias de la Materia.

El objetivo de este módulo pretende que el alumno adquiera conocimientos sobre las técnicas quirúrgicas más avanzadas, que le proporcionará la destreza necesaria para afrontar cualquier escenario que requiera técnicas más complejas, como por ejemplo la regeneración ósea, en todas sus variantes, de los maxilares atróficos.

En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, se incorpora en esta asignatura formación específica dirigida a la prevención de las violencias sexuales y la promoción de la libertad sexual como derecho fundamental. Esta formación se integra de forma transversal a través de las siguientes competencias:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Esta formación no solo responde al marco normativo vigente, sino también contribuye activamente a la construcción de entornos académicos y profesionales más seguros, inclusivos y respetuosos con los derechos de todas las personas, en consonancia con los Objetivos de desarrollo Sostenible, en particular el ODS 5 (igualdad de Género) y el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas).

De esta manera, se aborda la necesidad de educar en el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y la diversidad en todas sus expresiones

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2. Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT4. Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT7. Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8. Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT16. Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE7. Conocimiento de los mecanismos biológicos óseos en regeneración ósea guiada.
- CE8. Capacidad para realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal, injertos óseos de rama y sínfisis mandibulares.
- CE9. Capacidad para aplicar las técnicas de aumento del reborde alveolar pre-implantológico con regeneración tanto de tejido duro como blando.
- CE10. Conocimiento de las técnicas diferentes de manejo de tejidos blandos para su utilización durante las cirugías implantológica así como regenerativas
- CE14. Capacidad para aplicar las técnicas en Implantología Inmediata.
- CE15. Capacidad para aplicar sus conocimientos en dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata.

Resultados de aprendizaje:

- RA11: Resolver problemáticas clínicas complejas y exigentes estética y funcionalmente.
- RA12: Aplicar técnicas quirúrgicas para obtener estabilidad primaria del implante.
- RA13: Seleccionar el protocolo adecuado para dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata.
- RA19: Conocer los mecanismos biológicos de formación ósea.

- RA20: Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas.
- RA21: Conocer y aplicar regeneración ósea guiada con membranas y hueso liofilizado y la técnica de la obtención del plasma rico en factores de crecimiento.
- RA22: Realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal, tanto traumática como atraumáticamente.
- RA23: Realizar la implantología inmediata postextracción.
- RA24: Realizar la técnica de toma de injertos óseos de la rama y sínfisis mandibular.
- RA25: Conocer la aplicación de los implantes transicionales

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
<p>CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7, CT8, CT16, CE7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RA11: Resolver problemáticas clínicas complejas y exigentes estética y funcionalmente. • RA12: Aplicar técnicas quirúrgicas para obtener estabilidad primaria del implante. • RA13: Seleccionar el protocolo adecuado para dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata. • RA19: Conocer los mecanismos biológicos de formación ósea. • RA20: Interrelacionar la implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas.
<p>CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7, CT8, CT16, CE8, CE9, CE10, CE14, CE15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RA21: Conocer y aplicar regeneración ósea guiada con membranas y hueso liofilizado y la técnica de la obtención del plasma rico en factores de crecimiento. • RA22: Realizar las técnicas quirúrgicas de elevación sinusal, tanto traumática como atraumáticamente.

- RA23: Realizar la implantología inmediata postextracción.
- RA24: Realizar la técnica de toma de injertos óseos de la rama y sínfisis mandibular.
- RA25: Conocer la aplicación de los implantes transicionales

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en los siguientes temas:

- T1: Mecanismos biológicos en la formación ósea: Osteoinducción, Osteoconducción, Osteogénesis y Osteopromoción.
- T2: Biomateriales en regeneración ósea. Membranas de barrera y matrices óseas.
- T3: Regeneración ósea horizontal y vertical. Injertos en bloque.
- T4: Otras técnicas de regeneración: Técnica Dr. Urban y *Split Bone Block Technique*.
- T5: Importancia del tejido blando en implantología
- T6: Patología sinusal.
- T7: Elevación de seno maxilar. Abordaje lateral y crestal.
- T8: Nuevos sistemas de elevación de seno maxilar
- T9: Distracción alveolar
- T10: Split-Crest
- T11: Transposición del nervio dentario
- T12: Implantes Transcigomáticos y transnasales
- T13: All on Four
- T14: Implantes post-extracción
- T15: Implantes cortos y transicionales. Alternativas terapéuticas en maxilares atróficos
- T16: Implantes sub-periosticos y basales
- T17: Oseodensificación
- T18: Nuevas tecnologías en implantología
- T19: Sedación y anestesia general
- T20: Comunicaciones orosinusales
- T21: Complicaciones quirúrgicas en implantología

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase Magistral

- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	56h
Trabajos en grupo	8h
Búsquedas bibliográficas en inglés	8h
Asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales	10h
Exploración y Diagnóstico de casos clínicos	8h
Atención a pacientes	45h
Estudio autónomo	20h
Prácticas de clínica	45h
TOTAL	200h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Comunicaciones orales (Revisiones bibliográficas, participación en sesiones y/o seminarios)	30%
Prueba de conocimiento escrita (test de opción múltiple y preguntas de respuesta breve)	70%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura en las diferentes evaluaciones (prueba de conocimiento y comunicación oral) de manera independiente.
- Las evaluaciones de todas las actividades serán sumatorias, pero en todo caso, será necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba de conocimiento, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades
- Asistir y registrar la asistencia del 80% de las sesiones teóricas y del 80% de las actividades prácticas de forma independiente. Si as faltas de asistencia **NO JUSTIFICADAS**, se producen en teoría, se considerará que el alumno no ha alcanzado las competencias necesarias para superar la materia y tendrá en la convocatoria ordinaria suspensa la materia, teniendo que acudir al examen en la convocatoria extraordinaria
- Se tendrá en cuenta la puntualidad, de modo que tres retrasos no justificados de más de 15 minutos cada uno, contabilizarán como una falta de asistencia.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Se evaluará la parte de la asignatura no evaluada o en la que no se haya alcanzado la puntuación mayor o igual que 5,0 en convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura

Será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en prueba de conocimiento escrito y /o una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad propuesta para la extraordinaria. En caso de precisar acudir tanto con la parte de conocimiento oral como con la parte de comunicación oral, deberá obtener una calificación igual o mayor de 5 en la prueba de conocimiento para que ambas calificaciones promedien.

Para los alumnos que se presenten a convocatoria extraordinaria y no hayan presentado las entregas parciales del trabajo de la asignatura a lo largo del curso, se establecerán plazos para las entregas en el periodo de seguimiento.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Comunicación oral: Actividad bibliográfica	22-33 semana
Comunicación oral: Debate de casos clínicos (Exploración, Diagnóstico y Opciones Terapéuticas)	29 semana
Portfolio de diferentes técnicas de regeneración ósea o alternativas terapéuticas en maxilares atróficos	38 semana
Prueba de conocimiento escrita	38 semana

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada indispensable:

- Buser, D. (2014). **Técnicas de aumento del reborde alveolar en pacientes receptores de implantes**. Berlin Barcelona: Quintessence.
- Peñarrocha Diago, M. (2014). **Tratamiento con implantes del maxilar superior atrófico**. Madrid: Ripano
- Echevarría-García, JJ., Blanco-Carrión, J. (2005). **Manual SEPA de periodoncia y terapéutica de implantes: Fundamentos y Guía Práctica**. Madrid: Médica Panamericana, D.L.
- Zuhr, O. (2013). **Cirugía plástica y estética periodontal e implantológica: un enfoque en microcirugía**. Barcelona: Quintessence.
- Katsayuma, H. (2010). **Técnica de elevación del seno maxilar. ITI Treatment Guide**. Berlin Barcelona: Quintessence.
- Urban, I. (2017). **Vertical and horizontal ridge augmentation: New perspectives**. New Malden: Quintessence.
- Resnik, RR., Misch, CE. (2018). **Complicaciones en implantología oral**. Barcelona: Elsevier

- Chow, J. (2020). **Zygomatic Implants: Optimization and Innovation**. Cham: Springer International Publishing
- Wilson Jr., Thomas G., Harrel S. (2019). **Dental Implant Failure: A Clinical Guide to Prevention, Treatment, and Maintenance Therapy**. Cham: Springer International Publishing.

A continuación, se indica la bibliografía recomendada complementaria:

- Budihardja, A.S., Mücke, T. (2019). **Bone Management in Dental Implantology**. Cham: Springer International Publishing.
- Khoury, F. (2010). **El aumento del hueso en implantología**. España: Quintessence.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD E INCLUSION

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación

