

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo III: Rehabilitación oral en prótesis sobre implantes y oclusión
Titulación	Master de Implantología Oral Avanzada
Escuela/ Facultad	Facultad Ciencias de la Salud. Universidad Europea de Valencia
Curso	Postgrado
ECTS	8 ECTS (200h)
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2025/26
Docente coordinador	Kheira Bouazza Juanes
Docente	Natalia Herrero Román, Isabel Barceló

2. PRESENTACIÓN

Contextualización de los contenidos la Materia

La Implantología Oral ha experimentado en los últimos años un extraordinario desarrollo tanto clínico como científico. Las múltiples posibilidades terapéuticas que nos proporciona la implantología en el mundo de la rehabilitación oral hacen necesaria una formación postgraduada especializada que amplíe y sirva para perfeccionar los conocimientos que sobre la materia tiene el profesional de Odontología.

Contextualización de las competencias de la Materia.

El objetivo de este módulo pretende que el alumno aprenda a valorar los diferentes y numerosos factores que influyen en el diagnóstico y la planificación de la prótesis sobre implantes, profundizando en los medios de diagnósticos existentes. Además, deberá comprender y aplicar en cada caso la sistemática de toma de impresión adecuada, dominando los diferentes sistemas prostodóncicos y sus ajustes oclusales

En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de garantía integral de la libertad sexual, se incorpora en esta asignatura formación específica dirigida a la prevención de las violencias sexuales y la promoción de la libertad sexual como derecho fundamental. Esta formación se integra de forma transversal a través de las siguientes competencias:

- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

Esta formación no solo responde al marco normativo vigente, sino también contribuye activamente a la construcción de entornos académicos y profesionales más seguros, inclusivos y respetuosos con los derechos de todas las personas, en consonancia con los Objetivos de desarrollo Sostenible, en particular el ODS 5 (igualdad de Género) y el ODS 16 (Paz, Justicia e Instituciones Sólidas).

De esta manera, se aborda la necesidad de educar en el respeto a los derechos humanos, la igualdad de género y la diversidad en todas sus expresiones.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2. Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT4. Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT7. Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8. Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar

información proveniente de fuentes diversas.

- CT16. Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE11. Conocimiento y capacidad para realizar los aspectos básicos en implanto- prótesis: toma de impresión, vaciado, montaje en articulador y ajuste oclusal de las mismas.
- CE12. Capacidad para planificar y confeccionar la prótesis implantosoportada en dientes unitarios, puentes parciales y pacientes totalmente desdentados.
- CE13. Capacidad para realizar aspectos implanto - prostodóncicos avanzados: Rehabilitaciones completas, alteraciones de dimensión vertical, etc.
- CE15. Capacidad para aplicar sus conocimientos en dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata.

Resultados de aprendizaje:

- RA11: Resolver problemáticas clínicas complejas y exigentes estética y funcionalmente.
- RA13: Seleccionar el protocolo adecuado para dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata.
- RA14: Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes osteointegrados y el vaciado de las impresiones tomadas sobre implantes dentales
- RA15: Saber montar en articulador los casos clínicos.
- RA16: Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente.
- RA17: Realizar el ajuste oclusal de las prótesis implantológica.
- RA18: Realizar el ajuste oclusal necesario en carga inmediata

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7, CT8, CT16, CE11	<ul style="list-style-type: none"> • RA11: Resolver problemáticas clínicas complejas y exigentes estética y funcionalmente. • RA13: Seleccionar el protocolo adecuado para dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata. • RA14: Conocer y realizar la toma de impresión de los pacientes con implantes osteointegrados y el vaciado de las impresiones tomadas sobre implantes dentales • RA15: Saber montar en articulador los casos clínicos.
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7, CT8, CT16, CE12, CE15	

	<ul style="list-style-type: none"> • RA16: Conocer los parámetros estéticos y adecuarlos a cada paciente.
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7, CT8, CT16, CE13, CE15	<ul style="list-style-type: none"> • RA17: Realizar el ajuste oclusal de las prótesis implantológicas. • RA18: Realizar el ajuste oclusal necesario en carga inmediata

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en tres unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en cinco temas:

Unidad 1: Diagnóstico en Implantología Oral y Principios Básicos en la Rehabilitación sobre Implantes.

- 1.1. Terminología genérica de implantes.
- 1.2. Modelos, montaje de articulador y registros intermaxilares.
- 1.3. Técnicas de impresión en implantología.
- 1.4 Férulas radiológicas y quirúrgicas. Encerados.
- 1.5. Diagnóstico en Implantología. La base del éxito.

Unidad 2: Soluciones protésicas en el desdentado parcial y total. Biomecánica.

- 2.1. Modalidades protésicas del paciente desdentado total. Sobredentaduras.
- 2.2. Desdentado total. Prótesis fija metal/ porcelana.
- 2.3. Desdentado total. Prótesis híbrida metal/resina.
- 2.4. Desdentado parcial. Prótesis fija.
- 2.5. Biomecánica.

Unidad 3: Conocimientos avanzados en la prótesis sobre implantes y complicaciones.

- 3.1. Tipos de conexiones en implantes. Platform Switching.
- 3.2. BOPT en implantología oral.
- 3.3. Diente unitario anterior. Determinantes estéticos en la rehabilitación con implantes.
- 3.4. Oclusión en implantología.
- 3.5. ATM en implantología.
- 3.6. Complicaciones y mantenimiento en prótesis sobre implantes.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso
- Clase magistral
- Aprendizaje basado en problemas
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	36 h
Búsqueda bibliográfica en inglés	25h
Análisis preclínicos: Presentación y defensa de casos clínicos	20 h
Prácticas clínicas	37 h
Exposición teórica	15 h
Exploración y diagnósticos de casos clínicos	31h
Atención de pacientes	36h
TOTAL	200 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba conocimiento (test de opción múltiple)	70%
Asistencia y participación en seminarios clínicos (comunicaciones orales)	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura en las diferentes evaluaciones (prueba de conocimiento y comunicación oral) de manera independiente.
- Las evaluaciones de todas las actividades serán sumatorias, pero en todo caso, será necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba de conocimiento, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades
- Asistir y registrar la asistencia del 80% de las sesiones teóricas y del 80% de las actividades prácticas de forma independiente. Si as faltas de asistencia **NO JUSTIFICADAS**, se producen en teoría, se considerará que el alumno no ha alcanzado las competencias necesarias para superar la materia y tendrá en la convocatoria ordinaria suspenso la materia, teniendo que acudir al examen en la convocatoria extraordinaria
- Se tendrá en cuenta la puntualidad, de modo que tres retrasos no justificados de más de 15 minutos cada uno, contabilizarán como una falta de asistencia.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás:

Se evaluará la parte de la asignatura no evaluada o en la que no se haya alcanzado la puntuación mayor o igual que 5,0 en convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en prueba de conocimiento escrito y /o una calificación mayor o igual que 5,0 en la actividad propuesta para la extraordinaria. En caso de precisar acudir tanto con la parte de conocimiento oral como con la parte de comunicación oral, deberá obtener una calificación igual o mayor de 5 en la prueba de conocimiento para que ambas calificaciones promedien.

Para los alumnos que se presenten a convocatoria extraordinaria y no hayan presentado las entregas parciales del trabajo de la asignatura a lo largo del curso, se establecerán plazos para las entregas en el periodo de seguimiento.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Comunicación oral	Semana 10-29
Actividad 2. Prueba de conocimiento escrito y/u oral	Semana 19

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada indispensable:

- Donado Rodríguez, M. (2019). **Cirugía bucal: patología y técnica**. Barcelona: Elsevier Masson.
- Siervo, S. (2009). **Técnicas de sutura en cirugía oral**. Barcelona: Quintessence.
- Berini, L. (2001). **Anestesia odontológica**. Madrid: Avances Médico-Dentales.
- Bagán Sebastian, JV. (2010). **Medicina Bucal**. Valencia: Medicina Oral.
- Norton, N S. (2018). **Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos**. Barcelona: Elsevier Masson.
- Hupp, J R. (2014). **Contemporary oral and maxilofacial surgery**. Saint Louis: Mosby Elsevier.
- Misch, C.E. (2009). **Implantología Contemporánea**. Madrid: Mosby/Doyma Libros
- Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. (2013). **Atlas quirúrgico en implantología oral**. Majadahonda: Ergon.
- Lindhe, J. (2017). **Periodontología clínica e implantología odontológica**. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Block, M S. (2003). **Atlas en color de cirugía implantológica dental**. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

A continuación, se indica la bibliografía recomendada complementaria:

- Bullón Fernández, P. (2004). **Tratamiento odontológico en pacientes especiales**. Madrid: Laboratorios Normon.
- Singh, P P. (2010). **Atlas of oral implantology**. Missouri: Mosby Elsevier.
- Gay Escola, C. (2011). **Tratado de cirugía bucal**. Madrid: Ergón.
- Deporter, D., Cullum, D. (2017). **Cirugía implantológica mínimamente invasiva**. Barcelona: Elsevier
- Yuan, Q. (2020). **Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients**. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer.
- Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. (2019). **Atlas of Immediate Dental Implant Loading**. Cham: Spriger International PUBLISHING: Imprint: Spriger.
- Martínez González, J M. (2011). **Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología**. Madrid: Laboratorios Normon.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación

