

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo II: Implantología y Osteointegración
Titulación	Master Implantología Oral Avanzada
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Europea Valencia
Curso	Postgrado
ECTS	8 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	Celia Carrillo García
Docente	Juan Pedro Mazón, Jorge Gorriz, José María Díaz, Manuel Leopoldo, Natalia Blanch, Carlos Mezquida, Javier Ata-Ali, Rafael Pineda.

2. PRESENTACIÓN

Contextualización de los contenidos la Materia

La Implantología Oral ha experimentado en los últimos años un extraordinario desarrollo tanto clínico como científico. Las múltiples posibilidades terapéuticas que nos proporciona la implantología en el mundo de la rehabilitación oral hace necesaria una formación postgraduada especializada que amplíe y sirva para perfeccionar los conocimientos que sobre la materia tiene el profesional de Odontología.

Contextualización de las competencias de la Materia.

El objetivo de este módulo pretende que el alumno aprenda las ciencias básicas dentro del área de la implantología. Se le capacitará para conocer y adquirir los conocimientos anatómicos, histológicos y embriológicos esenciales en la implantología. Adquiere conocimientos biológicos fundamentales a la hora de realizar tratamientos implantológicos. Además, tendrá un conocimiento de la farmacología necesaria en el campo antibiótico, analgésico y antiinflamatorio. Y alcanzará el conocimiento del paciente como un todo, con las consideraciones necesarias según las enfermedades de base del paciente y medicamento comprometidos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2. Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT4. Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT7. Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT8. Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT16. Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE2. Conocimiento de la anatomía del complejo cráneo-maxilar: Relevancias quirúrgicas e implantológicas. Biología de la osteointegración.
- CE3. Capacidad para realizar la historia clínica pre quirúrgica, interacciones farmacológicas y las técnicas radiológicas para el diagnóstico implantológico
- CE4. Capacidad para interrelacionar la Implantología con las patologías médicas del paciente y el resto de especialidades odontológicas.
- CE5. Conocimiento de los procedimientos quirúrgicos en una y dos fases y preparar el campo

quirúrgico y dominar los protocolos de esterilización.

- CE6. Capacidad para aplicar técnicas quirúrgicas para obtener estabilidad primaria del implante, tanto en situaciones favorables donde exista una gran disponibilidad ósea, así como en situaciones desfavorables.
- CE14. Capacidad para aplicar las técnicas en Implantología Inmediata.
- CE15. Capacidad para aplicar sus conocimientos en dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata.

Resultados de aprendizaje:

- RA5: Tener conocimientos de la evolución de la Implantología
- RA6: Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar y la biología de la osteointegración
- RA7: Realizar la recopilación de datos y la exploración del paciente para la confección de la historia clínica.
- RA8: Saber aplicar las técnicas radiológicas para el diagnóstico implantológico.
- RA9: Conocer los fármacos necesarios para el tratamiento implantológico.
- RA10: Conocer los procedimientos quirúrgicos en una y dos fases y preparar el campo quirúrgico y dominar los protocolos de esterilización
- RA11: Resolver problemáticas clínicas complejas y exigentes estética y funcionalmente.
- RA12: Aplicar técnicas quirúrgicas para obtener estabilidad primaria del implante.
- RA13: Seleccionar el protocolo adecuado para dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7,CT8, CT16, CE2, CE3	RA5: Tener conocimientos de la evolución de la Implantología RA6: Conocer la anatomía del complejo cráneo-maxilar y la biología de la osteointegración
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7,CT8, CT16, CE2, CE3, CE4, CE14, CE15	RA7: Realizar la recopilación de datos y la exploración del paciente para la confección de la historia clínica. RA8: Saber aplicar las técnicas radiológicas para el diagnóstico implantológico.
CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7,CT8, CT16, CE4	RA9: Conocer los fármacos necesarios para el tratamiento implantológico.

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CT2, CT4, CT7,CT8, CT16, CE5, CE6, CE14, CE15	<p>RA10: Conocer los procedimientos quirúrgicos en una y dos fases y preparar el campo quirúrgico y dominar los protocolos de esterilización</p> <p>RA11: Resolver problemáticas clínicas complejas y exigentes estética y funcionalmente.</p> <p>RA12: Aplicar técnicas quirúrgicas para obtener estabilidad primaria del implante.</p> <p>RA13: Seleccionar el protocolo adecuado para dientes unitarios, puentes parciales y en rehabilitaciones con carga inmediata.</p>
--	--

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en los siguientes temas:

- T1: Historia de la implantología
- T2: Anatomía en implantología
- T3: Anatomía del nervio trigémino. Principio de Anestesia
- T4: Protocolos de anestesia
- T5: Dientes Incluidos I (Generalidades y Tercer molar incluido)
- T6: Dientes Incluidos II (Caninos y Otros dientes incluidos)
- T7: Biopsia Oral
- T8: Patología quística
- T9: Cirugía periapical
- T10: Enfermedades Sistémicas I
- T11: Enfermedades Sistémicas II
- T13: Osteoquimionecrosis
- T14: Hemostasia en cirugía oral
- T15: Farmacología aplicada
- T16: Historia clínica, Radiología, consentimiento informado y aspectos legales
- T17: Material quirúrgico, preparación del campo, esterilización y sutura
- T18: Planificación en implantología (CBCT y Fotografía)
- T14: Biocompatibilidad y Osteointegración
- T15: Secuencia quirúrgica
- T16: Principios quirúrgicos de la carga inmediata

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso
- Clase Magistral
- Entorno de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	48h
Búsqueda bibliográfica en ingles	32h
Exposición teórica	32 h
Prácticas clínicas	48h
Trabajo autónomo	40h
TOTAL	200h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento escrito	70%
Comunicaciones orales	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás....

- Superar cada una de las partes de la asignatura de manera independiente, con una calificación mayor o igual que 5'0 sobre 10'0.
- Asistir y registrar la asistencia del 80% de las sesiones teóricas y del 80% de las actividades prácticas de forma independiente. Si las faltas de asistencia **NO JUSTIFICADAS**, se producen en

teoría, se considerará que el alumno no ha alcanzado las competencias necesarias para superar la materia y tendrá en la convocatoria ordinaria suspensa la materia, teniendo que acudir al examen en la convocatoria extraordinaria

- Se tendrá en cuenta la puntualidad, de modo que tres retrasos no justificados de más de 15 minutos cada uno, contabilizarán como una falta de asistencia.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Se evaluará la parte de la asignatura no evaluada o en la que no se haya alcanzado la puntuación mayor o igual que 5,0 en convocatoria ordinaria. Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento escrito	16-02-26
Comunicación oral cirugía periapical	12-01-26
Comunicación oral dientes incluidos	24-11-25

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada indispensable:

- Donado Rodríguez, M. (2019). **Cirugía bucal: patología y técnica**. Barcelona: Elsevier Masson.
- Siervo, S. (2009). **Técnicas de sutura en cirugía oral**. Barcelona: Quintessence.
- Berini, L. (2001). **Anestesia odontológica**. Madrid: Avances Médico-Dentales.
- Bagán Sebastian, JV. (2010). **Medicina Bucal**. Valencia: Medicina Oral.
- Norton, N S. (2018). **Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos**. Barcelona: Elsevier Masson.
- Hupp, J R. (2014). **Contemporary oral and maxilofacial surgery**. Saint Louis: Mosby Elsevier.
- Misch, C.E. (2009). **Implantología Contemporánea**. Madrid: Mosby/Doyma Libros
- Peñarrocha Diago, M., Peñarrocha Diago, M., Aloy Prósper, A. (2013). **Atlas quirúrgico en implantología oral**. Majadahonda: Ergon.
- Lindhe, J. (2017). **Periodontología clínica e implantología odontológica**. Buenos Aires: Médica Panamericana.

- Block, M S. (2003). **Atlas en color de cirugía implantológica dental**. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

A continuación, se indica la bibliografía recomendada complementaria:

- Bullón Fernández, P. (2004). **Tratamiento odontológico en pacientes especiales**. Madrid: Laboratorios Normon.
- Singh, P P. (2010). **Atlas of oral implantology**. Missouri: Mosby Elsevier.
- Gay Escola, C. (2011). **Tratado de cirugía bucal**. Madrid: Ergón.
- Deporter, D., Cullum, D. (2017). **Cirugía implantológica mínimamente invasiva**. Barcelona: Elsevier
- Yuan, Q. (2020). **Dental Implant Treatment in Medically Compromised Patients**. Cham: Springer International Publishing: Imprint: Springer.
- Peñarrocha-Diago, M., Covani, U., Cuadrado, L. (2019). **Atlas of Immediate Dental Implant Loading**. Cham: Spriger International PUBLISHING: Imprint: Spriger.
- Martínez González, J M. (2011). **Anestésicos y técnicas loco-regionales en Odontología**. Madrid: Laboratorios Normon.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD E INCLUSION

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa.uev@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.