

Guía docente

Prácticas Clínicas Integradas II

Máster Universitario en Urgencias Emergencias y Críticos en Enfermería

Curso 2020-2021

RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

Módulos	ECTS	Periodo
I - Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud I	10 ECTS	1 ^{er} semestre
II - Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud II	10 ECTS	2 ^o semestre
III - Avances en Enfermería/Teoría del conocimiento	6 ECTS	1 ^{er} semestre
IV - Urgencias Emergencias	6 ECTS	1 ^{er} semestre
V - Áreas Críticas de Cuidados	6 ECTS	1 ^{er} y 2 ^o semestre
VI - Prácticas Clínicas Integradas I	8 ECTS	2 ^o semestre
VII - Prácticas Clínicas Integradas II	5 ECTS	2 ^o semestre
VIII - Trabajo Fin de Máster	9 ECTS	2 ^o semestre
Total Créditos ECTS	60 ECTS	

Prácticas clínicas integradas II (Cuidados Críticos)

Descripción del módulo y objetivos

Integración del alumno en los equipos de atención al paciente crítico, realizando los cuidados y las técnicas propias de enfermería en el paciente crítico, conociendo así mismo el equipamiento de alta tecnología necesario para el soporte vital y la vigilancia clínica de éstos pacientes.

El objetivo final es la incorporación de profesionales de tipo polivalente a áreas de cuidados de pacientes críticos, con los conocimientos necesarios para una práctica asistencial de calidad, integral y autónoma.

Objetivos generales

- El estudiante al finalizar su periodo práctico, será capaz de resolver problemas inmediatos, identificando las situaciones de urgencia y emergencia a través de la valoración del paciente.
- El estudiante será capaz de identificar las características específicas y el funcionamiento de una unidad de cuidados intensivos en relación a la complejidad de los pacientes, tecnología, la necesidad de la coordinación entre los profesionales, como continuidad de la atención inmediata recibida por los pacientes atendidos en la emergencia extrahospitalaria.
- El estudiante al finalizar su periodo práctico, será capaz de conocer e identificar lo que significa para el paciente el proceso quirúrgico, valorando sus necesidades y planificando los cuidados enfermeros.
- En las Unidades de transportes medicalizados y el Centro Coordinador de Urgencias el estudiante aplicará todos los conocimientos técnicos (objetivos específicos) aprendidos adecuándolos a las demandas de los pacientes atendidos en cada momento siguiendo las indicaciones del tutor en todo momento.

Objetivos específicos en las Unidades de Cuidados Intensivos.

1. Describir las características de las personas ingresadas en una unidad de cuidados intensivos como pacientes inestables y de gran complejidad desde el punto de vista biológico, psicológico, tecnológico y social.
 - El estudiante participará de forma activa en el ingreso del paciente.
2. Identificar la importancia del manejo y control del aparataje, de forma rigurosa.
3. Llevar a cabo el registro de datos de forma metódica y exhaustiva.
4. Valorar la especificidad de la terapia medicamentosa y la relevancia de cara a su cumplimiento y registro.
5. Realizar correctamente, en caso necesario, las maniobras de RCP básica y avanzada.
6. El estudiante colaborará con los tutores en todos aquellos aspectos que ellos consideren importantes para su formación.

Ficha del módulo

MÓDULO	Prácticas clínicas integradas II	ECTS	5
CARÁCTER	Obligatorio		
IDIOMA/S	Español		
MODALIDAD	Presencial		

Competencias básicas, generales y específicas

Al tratarse de un periodo de prácticas, el objetivo del estudiante es adquirir todas las competencias comprendidas en el Máster.

Contenidos del módulo

- Realización de un periodo de prácticas profesionales en las unidades de cuidados intensivos generales, cuidados intensivos cardiológicos y unidades de reanimación en el centro hospitalario conveniado.
- Realizar la memoria de las prácticas profesionales.

Actividades formativas

Actividad formativa	Horas	Trabajo del docente	Trabajo del estudiante
Prácticas en un Servicio de Cuidados intensivos y Recuperación anestésica.	109	El docente expone los objetivos de aprendizaje en los cuidados del paciente crítico ingresado en las diferentes unidades de terapia intensiva del Hospital.	Trabajo autónomo: el estudiante realiza las actividades asistenciales, con la supervisión directa del enfermero-tutor.

Evaluación de los resultados de aprendizaje

Herramienta	Método	Peso	Competencias genéricas evaluadas	Resultados de aprendizaje
Carpeta de aprendizaje	Evaluación del desempeño, mediante la resolución de las actividades asistenciales. Aprendizaje cooperativo con tutores y alumnos.	50%	Capacidad para integrar conocimientos.	Capacidad clínica. Competencia profesional.
Informes	Participación en la asistencia a los pacientes.	50%	Capacidad para asumir liderazgo, habilidades de comunicación, destrezas clínicas.	Aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos durante el desarrollo de los módulos presenciales.

Convenios

- Hospital Universitario de Canarias. La Laguna, Santa Cruz de Tenerife (Servicios de Cuidados Intensivos, Cardiología, Medicina Hiperbárica y Anestesia).
- Hospital Universitario de Gran Canaria Dr Negrín. (Servicios de Cuidados Intensivos).
- Clínicas del Sur S.L.U. (Grupo Hospiten). Hospitales Bellevue (Puerto de la Cruz), Rambla (Santa Cruz de Tenerife), Las Américas (Adeje) y Clínica Roca (San Agustín, Gran Canaria).

Claustro

Profesores titulares

1. **Sebastián Matos Castro.** Profesor Titular de Ciencias de la Salud. Doctor en Ciencias de la Salud. Enfermero. Grupo de Investigación en Salud y Cuidados Sanitarios.

Profesores ayudantes

2. **Sergio Velázquez Dorta.** Profesor del Grado en Enfermería. Enfermero. Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Canarias.
3. **Sonia Ramos Angel de la Rosa.** Enfermera. Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Canarias.
4. **Dr. Jose Carlos del Castillo Rodriguez.** Profesor del Grado en Enfermería. Doctor en Medicina. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital San Juan de Dios, Santa Cruz de Tenerife.
5. **Dr. Tone Wollmann.** Profesor del Grado en Enfermería. Doctor en Ciencias de la Salud, Enfermero.
6. **Dr. Carlos Enrique Martínez Alberto.** Profesor del Grado en Enfermería. Doctor en Ciencias de la Salud, Enfermero.
7. **Jorge Díaz Acosta.** Grado en Enfermería. Supervisor del Servicio de Urgencias, Hospital Universitario de Canarias. Grupo de Investigación en Salud y Cuidados Sanitarios.
8. **Juan Ignacio Herranz Duarte.** Grado en Enfermería. Helicóptero medicalizado. Servicio de Urgencias Canario. Grupo de Investigación en Salud y Cuidados Sanitarios.

Profesores colaboradores

9. **Carlos Quintana Calero.** Enfermero; Master en Urgencias, Emergencias y Críticos (UEC). Coordinador de prácticas en Gran Canaria.
10. **Emilio Alonso Lasheras.** Doctor en Medicina, Médico de Urgencias y Medicina Hiperbárica. Cámara hiperbárica del Hospital Universitario de Canarias.