

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>MÓDULO 10: PROCEDIMIENTOS ESPECÍFICOS EN EL PACIENTE COMPLETAMENTE EDÉNTULO</b>
<b>Titulación</b>	Máster en Cirugía e Implantología Oral Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Segundo
<b>ECTS</b>	7
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	segundo
<b>Curso académico</b>	2022-2023
<b>Docente coordinador</b>	Dres Jaime Jiménez, Pablo Romero, Bárbara Molina
<b>Docente</b>	Dres. Jaime Jiménez/Victor Begara/Juan Santiago/ Cristina López Soto Carlos Manrique / Alejandro Pérez /Pablo Romero.

## 2. PRESENTACIÓN.

El módulo 10 esta dedicado al aprendizaje de las técnicas clínicas para rehabilitar al paciente completamente edéntulo mediante tratamiento con prótesis sobre implantes.

### COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias básicas y generales

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

#### Competencias específicas y Transversales

CE14 - Diseñar las diferentes opciones protésicas para tratar casos de ausencias dentarias, parciales o totales, con prótesis sobre implantes

CE15 - Capacidad para elaborar prótesis sobre implantes aplicando criterios de estética dental en los materiales, la metodología y los diferentes procedimientos clínicos y tecnológicos

CE20 - Diseñar planes de mantenimiento post cirugía bucal.

CE21 - Diseñar e implementar planes de control y mantenimiento de implantes y prótesis sobre implantes

CE22 - Analizar todos los conocimientos quirúrgicos y aplicar los mismos en otras especialidades odontológicas con el fin de conseguir tratamientos multidisciplinares

CE23 - Capacidad para diseñar diferentes opciones protésicas sobre implantes para solucionar las ausencias dentarias completas con prótesis sobre implantes.

CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes

**Resultados de aprendizaje:**

El alumno aprenderá todas las opciones a valorar en el tratamiento prostodóntico implantológico del paciente con ausencias dentarias totales. Ventajas e inconvenientes de cada una, los elementos a valorar para la toma de decisión sobre cuál es la mejor en cada caso. Aprenderá a integrar todos los conocimientos de cirugía y periodoncia adquiridos en los módulos anteriores, así como el mantenimiento de la prótesis sobre implantes y del periodonto.

**CONTENIDOS**

- Aspectos quirúrgicos y protéticos de la sustitución dentaria con prótesis híbrida.
- Aspectos quirúrgicos y protéticos de la sustitución dentaria con sobredentadura.
- Aspectos quirúrgicos y protéticos de la sustitución dentaria con rehabilitación completa fija.
- Aspectos oclusales en la rehabilitación del paciente completamente edéntulo con las diferentes opciones protéticas.
- Mantenimiento.

**TEMARIO**

Tema 46. Aspectos quirúrgicos y protéticos de la sustitución dentaria con prótesis híbrida.

Tema 47. Aspectos quirúrgicos y protéticos de la sustitución dentaria con sobredentadura.

Tema 48. Aspectos quirúrgicos y protéticos de la sustitución dentaria con rehabilitación completa fija.

Tema 49. Aspectos oclusales en la rehabilitación del paciente completamente edéntulo con las diferentes opciones protéticas.

Tema 50. Mantenimiento.

**3. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Clase magistral
Aprendizaje cooperativo
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
Entornos de simulación

**4. ACTIVIDADES FORMATIVAS**

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	20
Tutorías	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	40
Actividades participativas grupales (seminarios, análisis de casos, presentaciones orales).	20
Trabajo autónomo	75
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## 5. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	30
Exposiciones orales	15
Observación del desempeño mediante rúbrica	55

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 6. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

Obras de referencia:

Implantología contemporánea. Carl E. Misch.

## 8. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **9. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.