1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo XI: Trabajo de Fin de Master
Titulación	Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	9
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Jaime Orejas Pérez
Docente	Laura Godoy Ruiz

2. PRESENTACIÓN

El Trabajo Fin de Máster (en adelante TFM) es una de las actividades de aprendizaje más importantes del programa. El estudiante tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés a la par que le permite desarrollar competencias y habilidades fundamentales, tales como la capacidad de planificar un proceso, resolver problemas, analizar e interpretar resultados, o defender propuestas mediante una comunicación eficiente, entre otras.

El TFM consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto o trabajo de investigación sobre un área específica del Máster realizado. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las materias del Máster, así como facilitar el desarrollo de competencias relevantes.

El TFM puede ser un proyecto de investigación teórica o aplicada. Ha de tener, por tanto, la estructura de un trabajo científico y versar sobre cualquiera de las materias estudiadas en el Máster.

El TFM se realiza bajo la dirección de un tutor/a, cuya función es orientar y ayudar al alumno en cada una de las fases de su realización, garantizando que el alumno tenga el soporte necesario para presentarlo en tiempo y forma.

La elaboración y defensa del TFM servirá de instrumento de síntesis del conjunto de competencias desarrolladas en el Máster a lo largo de los diferentes módulos formativos, siendo recomendable que esté relacionado directamente con la práctica clínica de la especialidad correspondiente. Así mismo es conveniente que la dirección del TFM se lleve a cabo por el mismo profesor universitario que haya supervisado las prácticas clínicas del estudiante.

El TFM se acogerá a la normativa vigente en la Universidad Europea de Madrid relativa al reglamento y acuerdos sobre los TFM, que puedes consultar en tu perfil de alumno en el siguiente link:
http://www.uem.es/myfiles/pageposts/normativa-uem/normativa_proyectos_fin_grado.pdf?_ga=1.180131364.1470587489.1400666504

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para lamejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la metodología de la realización de un trabajo de investigación.
- RA2: Analizar los diferentes tipos y características que definen los distintos tipos de proyectos de investigación.
- RA3: Conocimiento profundo del estado actual de un problema en el campo de la prótesis estomatológica.
- RA4: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente
- RA5: Conocer diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- RA6: Analizar el papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica.
- RA7: Profundizar en el concepto de vigilancia de la salud oral.
- RA8: Estudiar aspectos de planificación y organización.
- RA9: Fijar conceptos de técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
- RA10: Fomentar la resolución de casos y problemas.
- RA11: Manejo de diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- RA12: Elaboración de un trabajo científico en el área de la prótesis estomatológica.
- RA13: Defensa de un trabajo científico ante un tribunal.
- RA14: Elaboración de un artículo científico para su publicación en una revista especializada.
- RA15: Capacidad de análisis del papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica
- RA16: Conocimiento de las distintas técnicas de planificación y organización.
- RA17: Conocimiento de las técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
- RA18: Conocimiento de los distintos tipos de proyectos de investigación.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA1
CB1; CB3; CB5 CT1; CT3; CT6; CE15	RA2

CB1/3; CT5; CE15	RA3
CB1/3; CT5; CE15	RA4
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA5
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA6
CB1/3; CT5; CE15	RA7
CB1/5; CT1; CT9; CE15	RA8
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA9
CB1/5; CT1; CT3; CT6/10; CE15	RA10
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA11
CB1/6; CT1/3; CT6/10; CE15	RA12
CB3/4; CT4/6; CT10; CE15	RA13
CB1/6; CT1/3; CT6/10; CE15	RA14
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA15
CB1/5; CT1; CT9; CE15	RA16
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA17
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA18

4. CONTENIDOS

Con el objetivo de desarrollar las competencias específicas señaladas, se realizará un proyecto científico en el campo de la prótesis estomatológica, este podrá consistir en la realización de un proyecto de investigación dentro de los conocimientos adquiridos en el master, así como la realización de una revisión sistemática sobre un tema específico relacionado con el temario dado. Ambas opciones podrán ser utilizadas como línea de desarrollo de una futura tesis doctoral.

Incluirá la revisión bibliográfica del tema, redacción y exposición oral del trabajo con los siguientes apartados:

1.Introducción con el estado actual del problema
2.hipótesis/objetivos
3.el material y método utilizado
4.discusión

5.conclusiones
6.bibliografía

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Trabajo fin de Máster. Actividades realizadas en la materia
-Comunicación oral
-Informe del tutor del Trabajo Fin de Máster
-Proyecto

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías	10
Exposición del trabajo ante tribunal de expertos	2,5
Trabajo científico	212,5
TOTAL	**225**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor del TFM	20
Desarrollo del proyecto	60
Exposición del proyecto	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.
.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

El TFM debe de estar orientado a la integración de conocimientos, habilidades y actitudes de forma coherente y acorde con los objetivos concretos de formación propios del Máster y requeridos en el perfil profesional de cada especialidad formativa.
Además, debe de ser un ejercicio reflexivo e integrador que conlleve aplicar conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en cada uno de los módulos formativos del Máster y que puedan proyectarse posteriormente en la práctica clínica.
Cada TFM requerirá una bibliografía específica y adaptada según el trabajo a desarrollar, que se consensuará en las tutorías presenciales con el tutor asignado.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.