

# Guía de aprendizaje

## Trabajo Fin de Máster/Módulo XI

Curso: 2º

Código: ODEY001111

Profesor coordinador: Dr. Carlos Serrano Granger

Titulación: Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética  
Dental

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud Idiomas:  
Castellano

*La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.*

## Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo .....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo .....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	5
4. Seguimiento y evaluación.....	9
4.1. Convocatoria ordinaria .....	10
4.2. Convocatoria extraordinaria .....	10
5. Bibliografía .....	10
6. Cómo comunicarte con tu profesor .....	11
7. Recomendaciones de estudio .....	11
Anexos con información detallada en el Campus Virtual .	

## 1. Datos básicos de la asignatura/módulo

<b>ECTS</b>	9 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Trimestre/Semestre</b>	Anual

## 2. Presentación de la asignatura/módulo

El Trabajo Fin de Máster (en adelante TFM) es una de las actividades de aprendizaje más importantes del programa. El estudiante tiene la oportunidad de profundizar en el estudio de un tema de su interés a la par que le permite desarrollar competencias y habilidades fundamentales, tales como la capacidad de planificar un proceso, resolver problemas, analizar e interpretar resultados, o defender propuestas mediante una comunicación eficiente, entre otras.

El TFM consiste en la planificación, realización, presentación y defensa de un proyecto o trabajo de investigación sobre un área específica del Máster realizado. Su finalidad es propiciar la aplicación de las habilidades y los conocimientos adquiridos en el resto de las materias del Máster, así como facilitar el desarrollo de competencias relevantes.

El TFM puede ser un proyecto de investigación teórica o aplicada. Ha de tener, por tanto, la estructura de un trabajo científico y versar sobre cualquiera de las materias estudiadas en el Máster.

El TFM se realiza bajo la dirección de un tutor/a, cuya función es orientar y ayudar al alumno en cada una de las fases de su realización, garantizando que el alumno tenga el soporte necesario para presentarlo en tiempo y forma.

La elaboración y defensa del TFM servirá de instrumento de síntesis del conjunto de competencias desarrolladas en el Máster a lo largo de los diferentes módulos formativos, siendo recomendable que esté relacionado directamente con la práctica clínica de la especialidad correspondiente. Así mismo es conveniente que la dirección del TFM se lleve a cabo por el mismo profesor universitario que haya supervisado las prácticas clínicas del estudiante.

El TFM se acogerá a la normativa vigente en la Universidad Europea de Madrid relativa al

reglamento y acuerdos sobre los TFM, que puedes consultar en tu perfil de alumno en el siguiente link:

[http://www.uem.es/myfiles/pageposts/normativa-uem/normativa\\_proyectos\\_fin\\_grado.pdf?\\_ga=1.180131364.1470587489.1400666504](http://www.uem.es/myfiles/pageposts/normativa-uem/normativa_proyectos_fin_grado.pdf?_ga=1.180131364.1470587489.1400666504)

### **3. Competencias y resultados de aprendizaje**

#### **Competencias básicas:**

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **Competencias transversales:**

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

**Competencias específicas:**

- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Conocer la metodología de la realización de un trabajo de investigación.
- RA2: Analizar los diferentes tipos y características que definen los distintos tipos de proyectos de investigación.
- RA3: Conocimiento profundo del estado actual de un problema en el campo de la prótesis estomatológica.
- RA4: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente
- RA5: Conocer diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- RA6: Analizar el papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica.
- RA7: Profundizar en el concepto de vigilancia de la salud oral.
- RA8: Estudiar aspectos de planificación y organización.
- RA9: Fijar conceptos de técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.

- RA10: Fomentar la resolución de casos y problemas.
- RA11: Manejo de diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos.
- RA12: Elaboración de un trabajo científico en el área de la prótesis estomatológica.
- RA13: Defensa de un trabajo científico ante un tribunal.
- RA14: Elaboración de un artículo científico para su publicación en una revista especializada.
- RA15: Capacidad de análisis del papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica
- RA16: Conocimiento de las distintas técnicas de planificación y organización.
- RA17: Conocimiento de las técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
- RA18: Conocimiento de los distintos tipos de proyectos de investigación.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA1: Conocer la metodología de la realización de un trabajo de investigación.
CB1; CB3; CB5 CT1; CT3; CT6; CE15	RA2: Analizar los diferentes tipos y características que definen los distintos tipos de proyectos de investigación.
CB1/3; CT5; CE15	RA3: Conocimiento profundo del estado actual de un problema en el campo de la prótesis estomatológica.
CB1/3; CT5; CE15	RA4: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA5: Conocer diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos.
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA6: Analizar el papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica.
CB1/3; CT5; CE15	RA7: Profundizar en el concepto de vigilancia de la salud oral.
CB1/5; CT1; CT9; CE15	RA8: Estudiar aspectos de planificación y organización.
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA9: Fijar conceptos de técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
CB1/5; CT1; CT3; CT6/10; CE15	RA10: Fomentar la resolución de casos y problemas.
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA11: Manejo de diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos.
CB1/6; CT1/3; CT6/10; CE15	RA12: Elaboración de un trabajo científico en el área de la prótesis estomatológica.
CB3/4; CT4/6; CT10; CE15	RA13: Defensa de un trabajo científico ante un tribunal.
CB1/6; CT1/3; CT6/10; CE15	RA14: Elaboración de un artículo científico para su publicación en una revista especializada.
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA15: Capacidad de análisis del papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica
CB1/5; CT1; CT9; CE15	RA16: Conocimiento de las distintas técnicas de planificación y organización.
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA17: Conocimiento de las técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
CB1; CT1; CT3; CT6; CE15	RA18: Conocimiento de los distintos tipos de proyectos de investigación.



A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Tutorías	10 h
Exposición del trabajo ante tribunal de expertos	2,5 h
Trabajo científico	212,5 h
<b>TOTAL</b>	<b>225 h</b>

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7, RA8, RA9, RA10, RA11, RA12, RA13, RA14, RA15, RA16, RA17, RA18	Actividad 1	Tutorías Exposición del trabajo ante tribunal de expertos Trabajo científico	TFM

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas.

## 4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	Informe del tutor del TFM	20
Actividad 2	Desarrollo del proyecto	60
Actividad 3	Exposición del proyecto	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### **4.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye la evaluación del documento escrito, los recursos utilizados en la presentación, así como la defensa pública realizada ante los miembros del tribunal.

#### **4.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

### **5. Bibliografía**

El TFM debe de estar orientado a la integración de conocimientos, habilidades y actitudes de forma coherente y acorde con los objetivos concretos de formación propios del Máster y requeridos en el perfil profesional de cada especialidad formativa.

Además, debe de ser un ejercicio reflexivo e integrador que conlleve aplicar conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en cada uno de los módulos formativos del Máster y que puedan proyectarse posteriormente en la práctica clínica.

Cada TFM requerirá una bibliografía específica y adaptada según el trabajo a desarrollar, que se consensuará en las tutorías presenciales con el tutor asignado.

## 6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla.

¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

## 7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

# PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

<b>Módulo IX TFM</b>
<b>Titulación Master Universitario en Prótesis, Implantoprotesis y Estética Dental</b>
<b>Curso 2</b>
<b>Grupo</b>
<b>Profesor/a Dra. Godoy</b>
<b>Docente coordinador Dr. Serrano, Dr. Lagares</b>

<b>Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa adaptada a formato a distancia</b>
Tutorías	Tutorías (modalidad a distancia)
Exposición del trabajo ante tribunal de expertos	Exposición del trabajo ante tribunal de expertos(modalidad a distancia)
Trabajo científico	Trabajo científico

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Informe del tutor del TFM Desarrollo del proyecto Exposición del proyecto	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Actividad 1 Informe del tutor del TFM Actividad 2 Desarrollo del proyecto Actividad 3 Exposición del proyecto
Contenido desarrollado (temas)	TFM		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<p>RA1: Conocer la metodología de la realización de un trabajo de investigación. • RA2: Analizar los diferentes tipos y características que definen los distintos tipos de proyectos de investigación. • RA3: Conocimiento profundo del estado actual de un problema en el campo de la prótesis estomatológica. • RA4: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente • RA5: Conocer diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos. • RA6: Analizar el papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica. • RA7: Profundizar en el concepto de vigilancia de la salud oral. • RA8: Estudiar aspectos de planificación y organización. • RA9: Fijar conceptos de técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.</p> <p>• RA10: Fomentar la resolución de casos y problemas. • RA11: Manejo de diferentes técnicas de búsqueda de recursos bibliográficos. • RA12: Elaboración de un trabajo científico en el área de la prótesis estomatológica. • RA13: Defensa de un trabajo científico ante un tribunal. • RA14: Elaboración de un artículo científico para su publicación en una revista especializada. • RA15: Capacidad de análisis del papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica • RA16: Conocimiento de las distintas técnicas de planificación y organización. • RA17: Conocimiento de las técnicas de muestreo y de estadística descriptiva. • RA18: Conocimiento de los distintos tipos de proyectos de investigación.</p>		
Duración aproximada	Exposición 15 minutos	Duración aproximada y fecha	JULIO 2020
Peso en la evaluación	Actividad1: 20% Actividad 2: 60% Actividad3: 20%	Peso en la evaluación	Actividad1: 20% Actividad 2: 60% Actividad3: 20%
Observaciones			