1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo X: Prácticum II
Titulación	Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	21
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Jaime Orejas Pérez
Docente	Nerea Urcelay Moreno

2. PRESENTACIÓN

El módulo Practicum II se realiza en el segundo curso académico en la Clínica Universitaria de la Universidad Europea de Madrid, en él se aplican los conocimientos teóricos relacionados con los módulos de Estética, Prótesis Fija y Prótesis sobre implantes.

Estas prácticas se llevan a cabo en parejas (una pareja por gabinete, formadas por un estudiante de primero y otro de segundo) con un ratio de un profesor por cada tres gabinetes. Esta sistemática habitual en la Universidad Europea de Madrid proporciona un mayor protagonismo a los alumnos con un intercambio de roles.

Uno de sus beneficios es el aprendizaje autodirigido en el que el estudiante de segundo curso ejerce de docente del estudiante de primero que aprende la metodología de trabajo que existe en el máster y observa casos complejos, mientras que el alumno de primero proporciona ayuda y trabajo en equipo, todo ello bajo la dirección del profesorado.

Otras ventajas de esta forma de trabajar es la de obtener una práctica más eficaz con tiempos de trabajo más cortos, ya que las parejas van adquiriendo habilidades en el trato, manejo y terapéutica de paciente. También de esta manera los tratamientos que no hayan podido ser finalizados durante el curso académico serán continuados por el estudiante de primero en el siguiente curso, ya que conoce perfectamente el caso clínico.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.

- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.

- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.

- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE4: Comprender el campo de la Fisiología y fisiopatología de la Oclusión, así como las opciones terapéuticas para tratar la Disfunción craneomandibular.
- CE5: Comprender los cambios morfológicos y funcionales que ocurren en el aparato estomatognático del paciente totalmente desdentado.
- CE6: Aplicar los materiales, la metodología y las técnicas necesarias para la elaboración de Prótesis Completas, exponiendo todos los procedimientos clínicos y tecnológicos.
- CE7: Evaluar al paciente parcialmente desdentado, así como los procedimientos diagnósticos que orientan en la planificación del tratamiento mediante Prótesis parcial removible.

- CE8: Aplicar los materiales y técnicas necesarias para la elaboración de las Prótesis parciales removibles.

- CE9: Valorar la situación clínica del paciente subsidiario de Prótesis Fija dentosoportada, así como su planificación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Prótesis fija dentosoportada: Diagnóstico y Planificación, secuencia Clínica, secuencia de Laboratorio.

- RA2: Prótesis Mixta: Diagnóstico y Planificación, Secuencia Clínica, Secuencia de Laboratorio.
- RA3: Sobredentaduras sobre implantes. Prótesis sobre implantes.
- RA4: Estética dental en los tratamientos protésicos. Estética en tejidos blandos.

Guía de Aprendizaje
Prácticum II/Módulo X

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CB5, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE9	RA1
CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE7, CE8, CE9	RA2
CB2, CB4, CB5, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE11, CE12, CE13, CE14, CE15	RA3
CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3	RA4

4. CONTENIDOS

MATERIAS/UNIDADES DE APRENDIZAJE

Practicum I. Unidades de aprendizaje en la materia:

1. *Prótesis fija dentosoportada*
2. *Prótesis mixta*
3. *Prótesis sobre implantes*
4. *Estética dental*

Practicum I. Actividades realizadas en la materia:

- Práctica clínica: Tratamientos específicos de prótesis fija dentosoportada, prótesis mixta, prótesis sobre implantes, estética dental

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- *Práctica clínica: Tratamientos específicos en Prótesis fija dentosoportada,Prótesis mixta, Prótesis sobre implantes y Estética dental*

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio	30 h.
Estudio y planificación de casos	20 h.
Planificación y realización del diagnóstico y el plan de tratamiento supervisado por el profesorado	20 h.
Prácticas clínicas	400 h.
Tutorías	5 h.
Estudio autónomo	25 h.
TOTAL	**500 h.**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación del plan de tratamiento: Presentación del tratamiento clínico en power point Defensa y Discusión de diagnóstico y plan de tratamiento elegido	Ponderación: 30%
Evaluación de tratamientos clínicos Rúbricas de cada fase, la suficiencia está en el 5	ponderación: 70%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Evaluación del plan de tratamiento: Presentación del tratamiento clínico en power point Defensa y Discusión de diagnóstico y plan de tratamiento elegido	En sesiones clínicas a lo largo del curso
Evaluación de tratamientos clínicos: Rúbricas de cada fase, la suficiencia está en el 5	A lo largo del curso

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Mallat Desplats, E, Mallat Callis, E. *Prótesis parcial removible y sobredentaduras*. 1o Edición. Elsevier (2003)
- Misch,C. *Implantología contemporánea*. 3a Edición. Elsevier (2014).
- Michael J. Engelman. Oseointegración. *Diagnóstico Clínico y Alternativas Restauradoras*. 1a Edición. Quintessence (2002).
- Magne, P. *Restauraciones de porcelana adherida en los dientes anteriores*. 1a Edición. Quintessence (2004).
- Hirara, R. Tips: *Claves en odontología estética*. 1a Edición . Editorial Médica Panamericana (2012).
- Manauta,J; Salat,A. Layers: *Un atlas de estratificación de composites*. 1a Edición. Quintessence (2013).
- Shillingburg, H.T.; Jacobi, R.; Brackett, S.E. *Principios básicos en las preparaciones dentarias*. 1a Edición. Quintessence, (2000).

- Mallat, E. Prótesis fija estética. *Un enfoque clínico e interdisciplinario*. 1a Edición. Elsevier (2006).
- Rosenstiel, S.F.; Land, M.F.; Fuyimoto, J. *Prótesis Fija. Procedimientos clínicos y de laboratorio*. 4a Edición. Elsevier (2008).
- Shillingburg, Hobo, Whitsett. *Fundamentos esenciales en Prótesis* Fija. 3a Edición. Quintessence (2002).

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.