

Guía de Aprendizaje

Prótesis sobre implantes/Módulo VIII:

Curso: 2º

Código: ODEY001108

Profesor coordinador: Dr. Carlos Serrano Granger

Titulación: Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis
y Estética Dental

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	5
4. Seguimiento y evaluación	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	8
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	5 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Annual

2. Presentación de la asignatura/módulo

Uno de los principales hitos en la evolución de la profesión odontológica constituye la aparición de los implantes dentales, cuya irrupción ha sido el epicentro de las investigaciones odontológicas de las últimas 3 décadas. Desde que en 1952 Bränemark descubrió la osteointegración, la implantología oral ha sufrido importantes avances en sus técnicas quirúrgicas. Pero tan importante como el apartado de la cirugía implantológica es el de la prótesis implantosoportada, de ahí la necesidad de continuar la investigación y el aprendizaje centrados en el avance de las técnicas prostodóncicas.

De hecho, muchos de los estudios actuales señalan a la prótesis como una de las posibles causas del fracaso de los implantes dentales; los errores en el diseño protético y sobrecargas tensionales debidas a una falta de ajuste pasivo pueden provocar una pérdida ósea en los implantes a medio y largo plazo.

El alumno tras la realización de este módulo debe ser capaz de afrontar cualquier problema presentado a nivel diagnóstico, de diseño o de ejecución, en cuanto a la realización de prótesis implantológicas se refiere.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.

- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE11: Valorar la situación clínica, planificar el tratamiento de la Prótesis Sobre Implantes y conocer la sistemática clínica y de laboratorio en todas las variables posibles y grados de edentulismo.
- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias
- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales, la metodología y los diferentes procedimientos clínicos y tecnológicos para la elaboración de las diferentes Prótesis.
- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.
- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía y estructura ósea de los maxilares.
- RA2: Conocer el proceso de oseointegración.
- RA3: Profundizar en la fisiopatología ósea y de tejidos blandos.
- RA4: Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento con implantes.
- RA5: Conocimiento profundo de la interpretación de imágenes radiológicas con sistemas de radiodiagnóstico.
- RA6: Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los diferentes tratamientos con prótesis sobre implantes.
- RA7: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA8: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis sobre

implantes.

- RA9: Técnicas de impresión en prótesis sobre implantes.
- RA10: Conocimiento de los últimos aditamentos en prótesis sobre implantes.
- RA11: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA12: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis sobre implantes.
- RA13: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente.
- RA14: Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- RA15: Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de materiales según el caso.
- RA16: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- RA17: Conocer en profundidad las indicaciones y sistemática clínica de los diferentes sistemas atornillados y cementados.
- RA18: Historia clínica y exploración intraoral.
- RA19: Exploración muscular y de ATM.
- RA20: Estudio radiográfico.
- RA21: Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador.
- RA22: Análisis oclusal.
- RA23: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA24: Prótesis fija implantosoportada:
 - Selección del paciente parcial o totalmente desdentado candidato a implantes.
 - Tipos de restauraciones en prótesis fija sobre implantes.
 - Planificación del tratamiento.
 - Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.

- Encerados diagnósticos.
 - Elaboración de cubetas individuales.
 - Planchas de registro y rodillos.
 - Preparación de los modelos maestros.
 - Confección de restauraciones provisionales.
- RA25: Sobredentaduras implantoreténidas:
 - Selección del paciente candidato a implantes.
 - Tipos de sistemas retentivos en sobredentaduras.
 - Planificación del tratamiento.
 - Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.
- RA26: Sobredentaduras implantosoportadas:
 - Selección del paciente candidato a implantes.
 - Tipos de sistemas retentivos en sobredentaduras.
 - Planificación del tratamiento.
 - Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB1,CB2, CT1, CT2, , CE1	RA1
CB1,CB2, CT1, CT2, , CE1	RA2
CB1,CB2, CT1, CT2, , CE1	RA3
CB1,CB2,CT1,CT2,CT5,CT9,CE1,CE2,CE3,CE11	RA4
CB1,CB2, CB5, CT1, CT2,CT5, CT9,CE1, CE2	RA5
CB2,CB4,CT2,CT4,CT5,CT7,CT9,CE1, CE2,CE11	RA6
CB2,CB4,CT2,CT4,CT5,CT7,CT9,CE1, CE2,CE11	RA7
CB2,CB4,CT2,CT4,CT5,CT7,CT9,CE1, CE2,CE11	RA8
CB2,CB4 CT1,CT2, CT9,CE11,CE14	RA9
CB2,CB4 CT1,CT2, CT9,CE11,CE14	RA10
CB1,CB2, CB5, CT1, CT2,CT5, CT9,CE1, CE2	RA11

CB1,CB2, CB5, CT1, CT2,CT5, CT9,CE1, CE2	RA12
CB1,CB2,CT1,CT2,CT5,CT9,CE1,CE2,CE3,CE11	RA13
CB2,CB4 CT1,CT2, CT9,CE12,CE13,CE14	RA14
CB2,CB4 CT1,CT2, CT9,CE11,CE12,CE13,CE14	RA15
CB2,CB4 CT1,CT2, CT9,CE12,CE13,CE14	RA16
CB1,CB2, CB5, CT1, CT2,CT5,CE1, CE2,CE11	RA17
CB1,CB2,CT1,CT2,CT5,CT9,CE1,CE2,CE3,CE11	RA18
CB1,CB2, CB5, CT1, CT2,CT5, CT9,CE1, CE2	RA19
CB1,CB2, CB5, CT1, CT2,CT5, CT9,CE1, CE2	RA20
CB2,CB4,CT2,CT4,CT5,CT7,CT9,CE1, CE2,CE11	RA21
CB2,CB4,CT2,CT4,CT5,CT7,CT9,CE1, CE2,CE11	RA22
CB2,CB4,CT2,CT4,CT5,CT7,CT9,CE1, CE2,CE11	RA23
CB2,CB4,CT2,CT4,CT5,CT7,CT9,CE1, CE2,CE11	RA24
CB2,CB4 CT1,CT2, CT9,CE11,CE14	RA25
CB2,CB4 CT1,CT2, CT9,CE11,CE14	RA26

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	20 h.
Vídeos explicativos	5 h.
Prácticas de laboratorio	10 h.
Revisión y discusión de publicaciones científicas	10 h.
Tutorías	5 h.
Estudio autónomo	75 h.
TOTAL	125 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
RA1	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	Introducción a la implantología Conceptos básicos, Tratamiento multidisciplinar, Osteointegración
RA2	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	Introducción a la implantología Conceptos básicos, Tratamiento multidisciplinar, Osteointegración
RA3	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	Introducción a la implantología Conceptos básicos, Tratamiento multidisciplinar, Osteointegración
RA4	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	Indicaciones y contraindicaciones en implantología
RA5	Exposición teórica Tutoría Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Diagnóstico por imagen
RA6	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	Sistemas de implantes
RA7	Videos explicativos Prácticas de laboratorio	Tipo B, C	Prótesis previas, guías y provisionales
RA8	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	Tipos de prótesis sobre implantes
RA9	Exposición teórica Videos explicativos Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tipo A, B, D	Impresiones en prótesis sobre implantes
RA10	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Aditamentos en implantes
RA11	Prueba teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	Conocimientos básicos de implantoprótesis
RA12	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	Comportamiento biomecánico de los implantes
RA13	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	Criterios de selección en base a la biomecánica
RA14	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	Implantes unitarios en sector anterior, rehabilitación estética
RA15	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo A, C, F	Tipos de prótesis para la rehabilitación de una o ambas arcadas de forma fija con implantes

RA16	Video explicativo Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tipo B, D	Introducción al paciente parcialmente desdentado, con necesidad de prótesis fija implantosoportada
RA17	Video explicativo Estudio autónomo	Tipo B, F	Tipos de prótesis para la rehabilitación de una o ambas arcadas de forma fija con implantes
RA18	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Planificación y secuencia de tratamiento
RA19	Prácticas de laboratorio Tutorías Estudio autónomo	Tipo C, E, F	Planificación y secuencia de tratamiento
RA20	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Tutorías	Tipo A, C, E	Diagnóstico por imagen
RA21	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Conocimientos básicos de implantoprótesis
RA22	Video explicativo Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tipo B, D	Oclusión en implantoprótesis, diagnóstico previo y análisis oclusal
RA23	Video explicativo Estudio autónomo	Tipo B, F	Oclusión en implantoprótesis, mediata e inmediata
RA24	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Selección del paciente parcial o totalmente desdentado candidato a implantes
RA25	Prácticas de laboratorio Tutorías Estudio autónomo	Tipo C, E, F	Sobredentaduras, planificación y diseño
RA26	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Tutorías	Tipo A, C, E	Sobredentaduras, planificación y diseño

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimientos escritos	Preguntas cortas, casos clínicos o tipo test, la suficiencia está en el 5	ponderación mínima: 60% ponderación máxima: 70%
Comunicaciones orales	Presentación oral, presentación gráfica, contenido, bibliografía de apoyo. Visibles en la plataforma de evaluación.	ponderación mínima: 30% ponderación máxima: 40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Superación de la prueba de conocimientos escritos.
- Superación de los casos clínicos presentados basados en el prácticum.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Michael J. Engelman. Oseointegración. Diagnóstico Clínico y Alternativas Restauradoras. 1ª Edición. Quintessence (2002)
- Mallat Desplats, E, Mallat Callis, E. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. 1ª Edición. Elsevier (2003)
- Misch, C. Implantología contemporánea. 3ª Edición. Elsevier (2014)

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga la misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores,

pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo MÓDULO VIII PROTESIS SOBRE IMPLANTES
Titulación/Programa MU PRÓTESIS, IMPLANTOPRÓTESIS Y ESTÉTICA DENTAL
Curso (1º-6º) SEGUNDO CURSO
Grupo (s)
Profesor/a JOSE IGNACIO ORTIZ COLLADO
Docente coordinador CARLOS SERRANO GRANGER (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
CLASES TEÓRICAS (modalidad presencial)	CLASES TEÓRICAS (modalidad a distancia)
VÍDEOS EXPLICATIVOS (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS (modalidad a distancia)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS (modalidad a distancia)
REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad presencial)	REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad a distancia)
TUTORÍAS (modalidad presencial)	TUTORÍAS (modalidad a distancia)
ESTUDIO AUTÓNOMO	ESTUDIO AUTÓNOMO

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
MODULO VIII: IMPLANTOPRÓTESIS		MODULO VIII: PROTESIS SOBRE IMPLANTES	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Preguntas cortas, casos clínicos o tipo test.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Preguntas cortas (modalidad a distancia). Casos clínicos (modalidad a distancia). Preguntas tipo test (modalidad a distancia). Examen oral (modalidad a distancia).
Contenido desarrollado (temas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobredentaduras sobre implantes. 2. Sobredentaduras retenidas mediante implantes: concepto, tipos de sistemas retentivos. 3. Selección del paciente: indicaciones y contraindicaciones. 4. Sistemática clínica y de laboratorio. 5. Prótesis fija sobre implantes. 6. Valoración clínica del paciente subsidiario de tratamiento con prótesis fija implantosoportada. 7. Planificación del tratamiento: carga diferida, carga inmediata. 8. Coronas unitarias y puentes parciales: selección de pilares. 9. Impresiones en prótesis fija implantosoportada. 10. Modelos de trabajo en prótesis fija implantosoportada. 11. Restauraciones temporales. 12. Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador. 13. Oclusión en prótesis fija implantosoportada. 14. Tecnología de laboratorio en prótesis fija implantosoportada. 15. Prueba de las restauraciones en prótesis fija implantosoportada. 16. Instalación de la restauración y revisiones. 		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la anatomía y estructura ósea de los maxilares. 2. Conocer el proceso de oseointegración. 3. Profundizar en la fisiopatología ósea y de tejidos blandos. 4. Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento con implantes. 5. Conocimiento profundo de la interpretación de imágenes radiológicas con sistemas de radiodiagnóstico. 6. Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los diferentes ttos con prótesis sobre implantes. 7. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica. 8. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tto con prótesis sobre implantes. 9. Manejar con precisión los esquemas oclusales en los diferentes tipos de tratamientos sobre implantes. 10. Técnicas de impresión en prótesis sobre implantes. 11. Conocimiento de los últimos aditamentos en prótesis sobre implantes. 12. Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico. 13. Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis sobre implantes. 14. Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tto para cada paciente 15. Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento. 16. Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de materiales según el caso. 17. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético. 18. Conocer en profundidad las indicaciones y sistemática clínica de los diferentes sistemas atornillados y cementados 19. Historia clínica y exploración intraoral. 		

	<p>20. Exploración muscular y de ATM. 21. Estudio radiográfico. 22. Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador. 23. Análisis oclusal. 24. Planificación del tratamiento en base al diagnóstico. 25. Prótesis fija implantosoportada: a. Selección del paciente parcial o totalmente desdentado candidato a implantes. b. Tipos de restauraciones en prótesis fija sobre implantes. c. Planificación del tratamiento. d. Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento. e. Encerados diagnósticos. f. Elaboración de cubetas individuales. g. Planchas de registro y rodillos. h. Preparación de los modelos maestros. i. Confección de restauraciones provisionales. 26. Sobredentaduras implantorretenidas: a. Selección del paciente candidato a implantes. b. Tipos de sistemas retentivos en sobredentaduras. c. Planificación del tratamiento. d. Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento. 27. Sobredentaduras implantosoportadas: a. Selección del paciente candidato a implantes. b. Tipos de sistemas retentivos en sobredentaduras. c. Planificación del tratamiento. 28. Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento</p>		
Duración aproximada	Seis semanas	Duración aproximada y fecha	Seis semanas
Peso en la evaluación	80%	Peso en la evaluación	80%
Observaciones			