1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 8: Prótesis sobre implantes.
Titulación	Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	5
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	3 y 4
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Jaime Orejas Pérez
Docente	Ignacio Ortiz Collado

2. PRESENTACIÓN

Uno de los principales hitos en la evolución de la profesión odontológica constituye la aparición de los implantes dentales, cuya irrupción ha sido el epicentro de las investigaciones odontológicas de las ultimas 3 décadas. Desde que en 1952 Bränemark descubrió la osteointegración, la implantología oral ha sufrido importantes avances en sus técnicas quirúrgicas. Pero tan importante como el apartado de la cirugía implantológica es el de la prótesis implantosoportada, de ahí la necesidad de continuar la investigación y el aprendizaje centrados en el avance de las técnicas prostodóncicas.

De hecho, muchos de los estudios actuales señalan a la prótesis como una de las posibles causas del fracaso de los implantes dentales; los errores en el diseño protético y sobrecargas tensionales debidas a una falta de ajuste pasivo pueden provocar una pérdida ósea en los implantes a medio y largo plazo.

El alumno tras la realización de este módulo debe ser capaz de afrontar cualquier problema presentado a nivel diagnóstico, de diseño o de ejecución, en cuanto a la realización de prótesis implantológicas se refiere.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.

- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.

- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.

- CE11: Valorar la situación clínica, planificar el tratamiento de la Prótesis Sobre Implantes y conocer la sistemática clínica y de laboratorio en todas las variables posibles y grados de edentulismo.

- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias

- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales, la metodología y los diferentes procedimientos clínicos y tecnológicos para la elaboración de las diferentes Prótesis.

- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.

- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía y estructura ósea de los maxilares.
- RA2: Conocer el proceso de osteointegración.
- RA3: Profundizar en la fisiopatología ósea y de tejidos blandos.
- RA4: Indicaciones y contraindicaciones del tratamiento con implantes.
- RA5: Conocimiento profundo de la interpretación de imágenes radiológicas con sistemas de radiodiagnóstico.
- RA6: Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los diferentes tratamientos con prótesis sobre implantes.
- RA7: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA8: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis sobre implantes.

- RA9: Técnicas de impresión en prótesis sobre implantes.
- RA10: Conocimiento de los últimos aditamentos en prótesis sobre implantes.
- RA11: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA12: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis sobre implantes.
- RA13: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente.
- RA14: Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- RA15: Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de materiales según el caso.
- RA16: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- RA17: Conocer en profundidad las indicaciones y sistemática clínica de los diferentes sistemas atornillados y cementados.
- RA18: Historia clínica y exploración intraoral.
- RA19: Exploración muscular y de ATM.
- RA20: Estudio radiográfico.
- RA21: Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador.
- RA22: Análisis oclusal.
- RA23: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA24: Prótesis fija implantosoportada:
    - Selección del paciente parcial o totalmente desdentado candidato a implantes.
    - Tipos de restauraciones en prótesis fija sobre implantes.
    - Planificación del tratamiento.
    - Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.
    - Encerados diagnósticos.

    - Elaboración de cubetas individuales.

    - Planchas de registro y rodillos.
    - Preparación de los modelos maestros.
    - Confección de restauraciones provisionales.

- RA25: Sobredentaduras implantoretenidas:
    - Selección del paciente candidato a implantes.
    - Tipos de sistemas retentivos en sobredentaduras.
    - Planificación del tratamiento.
    - Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.
- RA26: Sobredentaduras implantosoportadas:
    - Selección del paciente candidato a implantes.
    - Tipos de sistemas retentivos en sobredentaduras.
    - Planificación del tratamiento.
    - Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.

Guía de Aprendizaje
Prótesis sobre implantes/Módulo VIII

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CT1, CT2, CE1	RA1
CB1, CB2, CT1, CT2, CE1	RA2
CB1, CB2, CT1, CT2, CE1	RA3
CB1, CB2, CT1, CT2, CT5, CT9, CE1, CE2, CE3, CE11	RA4
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT5, CT9, CE1, CE2	RA5
CB2, CB4, CT2, CT4, CT5, CT7, CT9, CE1, CE2, CE11	RA6
CB2, CB4, CT2, CT4, CT5, CT7, CT9, CE1, CE2, CE11	RA7
CB2, CB4, CT2, CT4, CT5, CT7, CT9, CE1, CE2, CE11	RA8
CB2, CB4 CT1, CT2, CT9, CE11, CE14	RA9
CB2, CB4 CT1, CT2, CT9, CE11, CE14	RA10
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT5, CT9, CE1, CE2	RA11
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT5, CT9, CE1, CE2	RA12
CB1, CB2, CT1, CT2, CT5, CT9, CE1, CE2, CE3, CE11	RA13
CB2, CB4, CT1, CT2, CT9, CE12, CE13, CE14	RA14
CB2, CB4, CT1, CT2, CT9, CE11, CE12, CE13, CE14	RA15
CB2, CB4, CT1, CT2, CT9, CE12, CE13, CE14	RA16
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT5, CE1, CE2, CE11	RA17
CB1, CB2, CT1, CT2, CT5, CT9, CE1, CE2, CE3, CE11	RA18
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT5, CT9, CE1, CE2	RA19

CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT5, CT9, CE1, CE2	RA20
CB2, CB4, CT2, CT4, CT5, CT7, CT9, CE1, CE2, CE11	RA21
CB2, CB4, CT2, CT4, CT5, CT7, CT9, CE1, CE2, CE11	RA22
CB2, CB4, CT2, CT4, CT5, CT7, CT9, CE1, CE2, CE11	RA23
CB2, CB4, CT2, CT4, CT5, CT7, CT9, CE1, CE2, CE11	RA24
CB2, CB4, CT1, CT2, CT9, CE11, CE14	RA25
CB2, CB4, CT1, CT2, CT9, CE11, CE14	RA26

4. CONTENIDOS

MATERIAS/UNIDADES DE APRENDIZAJE

Sobredentaduras sobre implantes. Unidades de aprendizaje de la materia

1. *Sobredentaduras retenidas mediante implantes: concepto, tipos de sistemas retentivos.*
2. *Selección del paciente: indicaciones y contraindicaciones.*
3. *Sistemática clínica y de laboratorio.*

Prótesis fija sobre implantes. Unidades de aprendizaje de la materia

1. *Valoración clínica del paciente subsidiario de tratamiento con prótesis fija implantosoportada.*
2. *Planificación del tratamiento: carga diferida, carga inmediata.*
3. *Coronas unitarias y puentes parciales: selección de pilares.*
4. *Impresiones en prótesis fija implantosoportada.*
5. *Modelos de trabajo en prótesis fija implantosoportada.*
6. *Restauraciones temporales.*
7. *Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador.*
8. *Oclusión en prótesis fija implantosoportada.*
9. *Tecnología de laboratorio en prótesis fija implantosoportada.*

10. *Prueba de las restauraciones en prótesis fija implantosoportada.*
11. *Instalación de la restauración y revisiones.*

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Sobredentaduras sobre implantes. Actividades realizadas en la materia

- *- Clases magistrales teóricas*
- *- Revisión y discusión de publicaciones científicas*
- *- Estudio autónomo*

Prótesis fija sobre implantes. Actividades realizadas en la materia

- *- Clases magistrales teóricas*
- *- Revisión y discusión de publicaciones científicas*
- *- Estudio autónomo*

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición teórica	20 h.
Vídeos explicativos	5 h.
Prácticas de laboratorio	10 h.
Revisión y discusión de publicaciones científicas	10 h.
Tutorías	5 h.
Estudio autónomo	75 h.
TOTAL	**125 h.**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos escrita	Ponderación: 70%
Comunicaciones orales	Ponderación: 30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.
.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Michael J. Engelman. *Oseointegración. Diagnóstico Clínico y Alternativas Restauradoras.* 1a Edición. Quintessence (2002)
- Mallat Desplats, E, Mallat Callis, E. *Prótesis parcial removible y sobredentaduras*. 1o Edición. Elsevier (2003)
- Misch,C. *Implantología contemporánea*. 3a Edición. Elsevier (2014)

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.