

Guía de Aprendizaje

Prótesis mixta /Módulo VII:

Curso: 2º

Código: ODEY001107

Profesor coordinador: Dr. Carlos Serrano Granger

Titulación: Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis
y Estética Dental

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	5
4. Seguimiento y evaluación	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	8
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	2 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Annual

2. Presentación de la asignatura/módulo

La prótesis mixta surgió como alternativa a las prótesis parciales removibles en el afán de mejorar el resultado estético en nuestros pacientes. Combina la prótesis fija y la removible incorporando unos nuevos sistemas de conexión entre ambas (ataches) lo que le otorga un resultado estético superior a las clásicas prótesis parciales removibles. Hoy en día no es un tipo de tratamiento muy común debido a su complejidad, complicaciones, a la necesidad de preparar dientes para recibir coronas de recubrimiento total y sobre todo, porque multitud de casos pueden ser solucionados hoy día mediante prótesis fija sobre implantes. Este tipo de tratamiento todavía tiene su cabida a la hora de rehabilitar a nuestros pacientes, pero requiere de unos conocimientos profundos y sólidos de ambas especialidades prostodóncicas, de sus indicaciones, y sobre todo, de las contraindicaciones que tiene esta opción. A esto se suma la incorporación de los nuevos sistemas de “conexión” entre ambas partes, muy variados en su diseño e indicaciones según el tipo de soporte y/o retención que busquemos en cada caso. Todo esto hace que sea un tratamiento complejo en su planificación, en la secuencia clínica y que requiere de un mantenimiento y revisiones exhaustivas del paciente por parte del profesional. Durante el desarrollo de este módulo se busca que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para saber cuando indicar este tipo de tratamiento, diferenciar y seleccionar los tipos de ataches en cada situación y realizar un correcto plan de mantenimientos y control de los mismos.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.
- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE7: Evaluar al paciente parcialmente desdentado, así como los procedimientos diagnósticos que orientan en la planificación del tratamiento mediante Prótesis parcial removible.
- CE8: Aplicar los materiales y técnicas necesarias para la elaboración de las Prótesis parciales removibles.
- CE9: Valorar la situación clínica del paciente subsidiario de Prótesis Fija dentosoportada, así como su planificación.
- CE10: Conocer la sistemática clínica y de laboratorio de la prótesis fija dentosoportada avanzada, incluso en los casos más complejos como la prótesis mixta y la Rehabilitación Oral Total.
- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias
- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales, la metodología y los diferentes procedimientos clínicos y tecnológicos para la elaboración de las diferentes Prótesis.
- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.
- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado.
- RA2: Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado.

- RA3: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial.
- RA4: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA5: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial.
- RA6: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales removibles.
- RA7: Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso.
- RA8: Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas.
- RA9: Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares.
- RA10: Estudiar la fisiopatología de la oclusión.
- RA11: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA12: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija.
- RA13: Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal
- RA14: Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA15: Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA16: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional.
- RA17: Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- RA18: Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso.
- RA19: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA20: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- RA21: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas.
- RA22: Manejar con precisión los esquemas oclusales en prótesis fija.

- RA23: Conocer en profundidad las indicaciones y sistemática clínica de los diferentes sistemas de anclaje.
- RA24: Historia clínica y exploración intraoral.
- RA25: Exploración muscular y de ATM.
- RA26: Estudio radiográfico.
- RA27: Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador.
- RA28: Análisis oclusal.
- RA29: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA30: Selección del paciente e indicaciones.
- RA31: Tipos de ataches: Indicaciones.
- RA32: Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.
- RA33: Elaboración de planchas de registro y rodillos.
- RA34: Paralelización y diseño de la estructura.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2, CB4, CT1, CT2, CT7, CT9, CE1, CE2, CE3, CE5	RA1
CB2, CB4, CT1, CT2, CT11, CE1, CE2	RA2
CB2, CB5, CT2, CT10, CE3, CE5	RA3
CB2, CB5, CT1, CT2, CT9, CE3, CE5, CE12, CE14	RA4
CB2, CB5, CT1, CT2, CT9, CT11, CE2, CE3, CE6	RA5
CB2, CB4, CT1, CT7, CE6, CE13	RA6
CB2, CT1, CT2, CT9, CE1, CE6, CE10	RA7
CB2, CT1, CT2, CT9, CE1, CE6, CE10	RA8
CB2, CT1, CT2, CT9, CE1, CE2, CE3, CE6	RA9
CB2, CT1, CT2, CT9, CE1, CE2, CE3, CE6	RA10
CB2, CT1, CT2, CT9, CE1, CE2, CE3, CE6	RA11
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT9, CE1, CE2, CE5, CE6, CE12, CE13, CE14	RA12
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT9, CE1, CE2, CE5, CE6, CE12, CE13, CE14	RA13

CB1, CB2, CT1, C7, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE6, CE12, CE13,	RA14
CB1, CB2, CT1, C7, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE6, CE12, CE13,	RA15
CB1, CB2, CT1, C7, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE6, CE12, CE13,	RA16
CB1, CB2, CT1, C7, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE6, CE12, CE13,	RA17
CB2, CT2, CT7, CT9, CT10, CE6, CE12, CE13	RA18
CB1, CB2, CT1, C7, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE6, CE12, CE13,	RA19
CB1, CB2, CT1, C7, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE6, CE12, CE13,	RA20
CB1, CB2, CB4, CT1, CT7, CE6, CE13	RA21
CB1, CB2, CT1, CT2, CT9, CE1, CE2, CE3, CE6	RA22
CB1, CB2, CB4, CT1, CT7, CE6, CE13	RA23
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT11, CE1, CE2, CE12	RA24
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT11, CE1, CE2, CE12	RA25
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT11, CE1, CE2, CE12	RA26
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT11, CE1, CE2, CE12	RA27
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT11, CE1, CE2, CE12	RA28
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT11, CE1, CE2, CE12	RA29
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT11, CE1, CE2, CE12	RA30
CB2, CB4, CB5, CT1, CT2, CT7, CT9, CE3, CE5, CE6, CE12, CE13, CE14.	RA31
CB2, CB4, CB5, CT1, CT2, CT7, CT9, CE3, CE5, CE6, CE12, CE13, CE14	RA32
CB2, CB4, CB5, CT1, CT2, CT7, CT9, CE3, CE5, CE6, CE12, CE13, CE14	RA33
CB2, CB4, CB5, CT1, CT2, CT7, CT9, CE3, CE5, CE6, CE12, CE13, CE14	RA34

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	10 h.

Revisión y discusión de publicaciones científicas	5 h.
Tutorías	5 h.
Estudio autónomo	30 h.
TOTAL	50 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
RA1	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, diagnóstico, plan de tratamiento. Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado</i>
RA2	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, diagnóstico, plan de tratamiento. Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado</i>
RA3	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, diagnóstico, plan de tratamiento. Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial</i>
RA4	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo A, D, F	<i>Prótesis mixta, diagnóstico, plan de tratamiento. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica</i>
RA5	Exposición teórica Tutoría Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis mixta, sistemática clínica. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial</i>
RA6	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	<i>Prótesis mixta, secuencia de laboratorio. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis mixtas</i>
RA7	Prácticas de laboratorio	Tipo C	<i>Prótesis mixta, sistemática clínica. Conocimiento profundo de la técnica de remontaje</i>
RA8	Prácticas de laboratorio	Tipo C	<i>Prótesis mixta, sistemática clínica. Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes parcialmente desdentados</i>
RA9	Exposición teórica Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tipo A, D	<i>Prótesis mixta, sistemática clínica. Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas</i>
RA10	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis mixta, diagnóstico, plan de tratamiento. Historia clínica y exploración intraoral del paciente parcialmente desdentado</i>

RA11	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, diagnóstico, plan de tratamiento Estudio radiográfico del desdentado total</i>
RA12	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo A, C, F	<i>Prótesis mixta, sistemática clínica. Modelos diagnósticos</i>
RA13	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, sistemática clínica. Elaboración de plan de tratamiento.</i>
RA14	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, diagnóstico, plan de tratamiento. Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado</i>
RA15	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado.</i>
RA16	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, fisiopatología y disfunción en el paciente parcialmente desdentado.</i>
RA17	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, parámetros estéticos en prótesis mixta.</i>
RA18	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo A, C, F	<i>Prótesis mixta, selección de aleaciones y cerámicas.</i>
RA19	Exposición teórica Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tipo A, D	<i>Prótesis mixta, pronóstico de nuestros tratamientos.</i>
RA20	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis mixta, secuencia clínica y de laboratorio.</i>
RA21	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis mixta, secuencia de laboratorio. Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis fija terminada</i>
RA22	Exposición teórica Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tipo A, D	<i>Prótesis mixta, esquemas oclusales en prótesis fija</i>
RA23	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo A, C, F	<i>Prótesis mixta, indicaciones y selección de los tipos de anclaje</i>
RA24	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, historia clínica y exploración intraoral</i>
RA25	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis mixta, exploración muscular y de ATM</i>
RA26	Exposición teórica tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis mixta, estudio radiográfico</i>
RA27	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	<i>Prótesis mixta, transferencia de los modelos al articulador</i>
RA28	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	<i>Prótesis mixta, análisis oclusal</i>

RA29	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, planificación en base al diagnóstico</i>
RA30	Exposición teórica Tutoría Estudio autónomo	Tipo A, E, F,	<i>Prótesis mixta, selección del paciente</i>
RA31	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis mixta, tipos de attaches</i>
RA32	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	<i>Prótesis mixta, elaboración de planchas y rodillos</i>
RA33	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis mixta, Paralelización y diseño de la estructura</i>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimientos escritos	Preguntas cortas o tipo test, casos clínicos. La suficiencia está en el 5	ponderación mínima: 60% ponderación máxima: 70%
Comunicaciones orales	Presentación oral, presentación gráfica, contenido, bibliografía de apoyo. Visibles en la plataforma de evaluación.	ponderación mínima: 30% ponderación máxima: 40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Superación de la prueba de conocimientos escritos.
- Superación de los casos clínicos presentados basados en el prácticum.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Mallat Desplats, E, Mallat Callis, E. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. 1ª Edición. El Servier (2003)
- Mc Craken. Prótesis parcial removible. 11ª edición- Elsevier (2011)

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo MÓDULO VII PRÓTESIS MIXTA
Titulación/Programa MU PRÓTESIS, IMPLANTOPRÓTESIS Y ESTÉTICA DENTAL
Curso (1º-6º) SEGUNDO CURSO
Grupo (s)
Profesor/a JAIME OREJAS PÉREZ
Docente coordinador CARLOS SERRANO GRANGER (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
CLASES TEÓRICAS (modalidad presencial)	CLASES TEÓRICAS (modalidad a distancia)
REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad presencial)	REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad a distancia)
TUTORÍAS (modalidad presencial)	TUTORÍAS (modalidad a distancia)
ESTUDIO AUTÓNOMO	ESTUDIO AUTÓNOMO

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Preguntas cortas, casos clínicos o tipo test.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Preguntas cortas (modalidad a distancia). Casos clínicos (modalidad a distancia). Preguntas tipo test (modalidad a distancia). Examen oral (modalidad a distancia).
Contenido desarrollado (temas)	<p>1- Diagnóstico, plan de tratamiento. Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado</p> <p>2- Conocer la fisiología y fisiopatología del paciente parcialmente desdentado</p> <p>3- Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica</p> <p>4- Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial</p> <p>5- Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis mixtas</p> <p>6- Conocimiento profundo de la técnica de remontaje</p> <p>7- Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes parcialmente desdentados</p> <p>8- Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas</p> <p>9- Historia clínica y exploración intraoral del paciente parcialmente desdentado</p> <p>10- Prótesis mixta: plan de tratamiento y sistemática clínica</p> <p>11- Prótesis mixta, parámetros estéticos en prótesis mixta.</p> <p>12- Selección de aleaciones, cerámicas y tipos de anclajes.</p> <p>13- Pronóstico y mantenimiento de la prótesis mixta.</p>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado. 2. Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado. 3. Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial. 4. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica. 5. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial. 6. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales removibles. 7. Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso. 8. Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas. 9. Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares. 10. Estudiar la fisiopatología de la oclusión. 11. Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico. 12. Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija. 13. Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal. 14. Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado. 15. Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado. 16. Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional. 17. Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento. 18. Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso. 19. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica. 20. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético. 21. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas. 22. Manejar con precisión los esquemas oclusales en prótesis fija. 23. Conocer en profundidad las indicaciones y sistemática clínica de los diferentes sistemas de anclaje. 24. Historia clínica y exploración intraoral. 25. Exploración muscular y de ATM. 26. Estudio radiográfico. 27. Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador. 28. Análisis oclusal. 29. Planificación del tratamiento en base al diagnóstico. 30. Selección del paciente e indicaciones. 31. Tipos de ataches: Indicaciones. 32. Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento. 33. Elaboración de planchas de registro y rodillos. 34. Paralelización y diseño de la estructura. 		

Duración aproximada	Dos semanas	Duración aproximada y fecha	Dos semanas
Peso en la evaluación	80%	Peso en la evaluación	80%
Observaciones			