1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo VII: Prótesis mixta
Titulación	Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	2
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Jaime Oreja Pérez
Docente	Carlos Serrano Granger

2. PRESENTACIÓN

La prótesis mixta surgió como alternativa a las prótesis parciales removibles en el afán de mejorar el resultado estético en nuestros pacientes. Combina la prótesis fija y la removible incorporando unos nuevos sistemas de conexión entre ambas (ataches) lo que le otorga un resultado estético superior a las clásicas prótesis parciales removibles. Hoy en día no es un tipo de tratamiento muy común debido a su complejidad, complicaciones, a la necesidad de preparar dientes para recibir coronas de recubrimiento total y sobre todo, porque multitud de casos pueden ser solucionados hoy día mediante prótesis fija sobre implantes. Este tipo de tratamiento todavía tiene su cabida a la hora de rehabilitar a nuestros pacientes, pero requiere de unos conocimientos profundos y sólidos de ambas especialidades prostodóncicas, de sus indicaciones, y sobre todo, de las contraindicaciones que tiene esta opción. A esto se suma la incorporación de los nuevos sistemas de "conexión" entre ambas partes, muy variados en su diseño e indicaciones según el tipo de soporte y/o retención que busquemos en cada caso. Todo esto hace que sea un tratamiento complejo en su planificación, en la secuencia clínica y que requiere de un mantenimiento y revisiones exhaustivas del paciente por parte del profesional. Durante el desarrollo de este módulo se busca que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para saber cuándo indicar este tipo de tratamiento, diferenciar y seleccionar los tipos de ataches en cada situación y realizar un correcto plan de mantenimientos y control de los mismos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.

- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.

- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE7: Evaluar al paciente parcialmente desdentado, así como los procedimientos diagnósticos que orientan en la planificación del tratamiento mediante Prótesis parcial removible.

- CE8: Aplicar los materiales y técnicas necesarias para la elaboración de las Prótesis parciales removibles.

- CE9: Valorar la situación clínica del paciente subsidiario de Prótesis Fija dentosoportada, así como su planificación.

- CE10: Conocer la sistemática clínica y de laboratorio de la prótesis fija dentosoportada avanzada, incluso en los casos más complejos como la prótesis mixta y la Rehabilitación Oral Total.

- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias

- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales, la metodología y los diferentes procedimientos clínicos y tecnológicos para la elaboración de las diferentes Prótesis.

- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.

- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado.

- RA2: Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado.
- RA3: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial.
- RA4: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA5: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial.
- RA6: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales removibles.
- RA7: Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso.
- RA8: Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas.
- RA9: Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares.
- RA10: Estudiar la fisiopatología de la oclusión.
- RA11: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA12: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija.
- RA13: Fomentar el espíritu crítico para la elección del plan de tratamiento ideal
- RA14: Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA15: Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA16: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional.
- RA17: Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- RA18: Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso.
- RA19: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA20: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- RA21: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas.
- RA22: Manejar con precisión los esquemas oclusales en prótesis fija.

- RA23: Conocer en profundidad las indicaciones y sistemática clínica de los diferentes sistemas de anclaje.
- RA24: Historia clínica y exploración intraoral.
- RA25: Exploración muscular y de ATM.
- RA26: Estudio radiográfico.
- RA27: Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador.
- RA28: Análisis oclusal.
- RA29: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA30: Selección del paciente e indicaciones.
- RA31: Tipos de ataches: Indicaciones.
- RA32: Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.
- RA33: Elaboración de planchas de registro y rodillos.
- RA34: Paralelización y diseño de la estructura.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CT1, CT2, CT7, CT9, CE1, CE2, CE3, CE5	RA1
CB2, CB4, CT1, CT2, CT11, CE1, CE2	RA2
CB2, CB5, CT2, CT10, CE3, CE5	RA3
CB2, CB5, CT1, CT2, CT9, CE3, CE5, CE12, CE14	RA4

4. CONTENIDOS

Prótesis Mixta: Diagnóstico y Planificación. Unidades de aprendizaje de la materia
1.Concepto y tipos de prótesis mixta.
2.Prótesis parcial removible retenida mediante ataches.

3.Indicaciones y contraindicaciones de la prótesis mixta
4.Ataches intracacoronarios y extracoronarios.

Prótesis Mixta: Secuencia Clínica. Unidades de aprendizaje de la materia
1.Sistemática clínica de la prótesis mixta

Prótesis Mixta: Secuencia de Laboratorio. Unidades de aprendizaje de la materia
1.Sistemática de laboratorio de la prótesis mixta

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Prótesis Mixta: Diagnóstico y Planificación. Actividades realizadas en la materia

-Clases teóricas magistrales
-Revisión y discusión de publicaciones científicas
-Estudio autónomo

- Prótesis Mixta: Secuencia Clínica. Actividades realizadas en la materia

-Clases teóricas magistrales
-Revisión y discusión de publicaciones científicas
-Estudio autónomo

- Prótesis Mixta: Secuencia de Laboratorio. Actividades realizadas en la materia
- -Clases teóricas magistrales
- -Revisión y discusión de publicaciones científicas
- -Estudio autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas

Exposición teórica	10
Revisión y discusión de publicaciones científicas	5
Tutorías	5
Estudio autónomo	30
TOTAL	**50**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos escritos	70%
Comunicaciones orales	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Mallat Desplats, E, Mallat Callis, E. Prótesis parcial removible y sobredentaduras. 1º Edición. El Servier (2003)
Mc Craken. Prótesis parcial removible. 11ª edición- Elsevier (2011)

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
3	Clase magistral de prótesis mixta	Exposición de fundamentos de la prótesis mixta, secuencia clínica y secuencia de laboratorio	70
4	Encuesta de fijación de contenidos	Realización de kahoot	-
1-36	Comunicaciones orales	Presentación oral, presentación gráfica, contenido, bibliografía de apoyo. Visibles en la plataforma de evaluación.	30

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad 1. Prueba objetiva tipo test – preguntas cortas. Intermedia

Actividad 2. Comunicaciones orales

Actividad 3. Prueba objetiva tipo test – preguntas cortas. Final

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Actividad 1.	La suficiencia está en el 5			
Actividad 2.	Visibles en la plataforma de evaluación. UEVALUA			
Actividad 3.	La suficiencia está en el 5			

REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.