

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo VI: Prótesis fija dentosoportada.
Titulación	Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Segundo
ECTS	4
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Jaime Orejas Pérez
Docente	Jaime Orejas Pérez

2. PRESENTACIÓN

Los tratamientos de prótesis fija siguen siendo, a pesar del auge de las prótesis implantosoportada, el tratamiento de elección para muchos pacientes que necesitan reponer dientes perdidos por caries o enfermedad periodontal, así como para aquéllos que desean mejorar la estética y/o la funcionalidad de su boca. Las expectativas que la prótesis fija genera en los pacientes son en su mayoría altas, debido, entre otros motivos, al tiempo de clínica y laboratorio necesarios o el coste económico asociado. Por otro lado, los avances que se están produciendo, tanto en materiales, con un aumento exponencial de las cerámicas y materiales híbridos disponibles, así como en los procedimientos clínicos, con la incorporación del flujo digital de información, hace imprescindible que los odontólogos especializados en prótesis posean un conocimiento exhaustivo de técnicas, materiales, secuencias clínicas y pronóstico de los distintos tratamientos de prótesis fija para poder satisfacer las necesidades de nuestros pacientes.

Este módulo comprende la fisiopatología de la pérdida de estructura dentaria, el análisis estético de la sonrisa, las diferentes técnicas de tallado de los dientes pilares, la sistemática (tanto convencional como digital) clínica y de laboratorio, así como el pronóstico de estos tratamientos para capacitar a los alumnos en la toma de decisiones y ejecución de casos complejos de prótesis fija.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.
- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE9: Valorar la situación clínica del paciente subsidiario de Prótesis Fija dentosoportada, así como su planificación.
- CE10: Conocer la sistemática clínica y de laboratorio de la prótesis fija dentosoportada avanzada, incluso en los casos más complejos como la prótesis mixta y la Rehabilitación Oral Total.
- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias
- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales, la metodología y los diferentes procedimientos clínicos y tecnológicos para la elaboración de las diferentes Prótesis.
- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.
- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares.
- RA2: Estudiar la fisiopatología de la oclusión.
- RA3: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA4: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija.
- RA5: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente
- RA6: Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA7: Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado.
- RA8: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional.
- RA9: Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento.
- RA10: Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso.
- RA11: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA12: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético.
- RA13: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas.
- RA14: Manejar con precisión los esquemas oclusales en prótesis fija.
- RA15: Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis fija provisional previa a tratamientos definitivos dentosoportados o implantoportados.
- RA16: Historia clínica y exploración intraoral.
- RA17: Exploración muscular y de ATM.
- RA18: Estudio radiográfico.
- RA19: Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador.
- RA20: Análisis oclusal.
- RA21: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA22: Diagnóstico del paciente subsidiario de prótesis fija.
- RA23: Tipos de restauraciones en prótesis fija.
- RA24: Estética en prótesis fija.
- RA25: Oclusión en prótesis fija.
- RA26: Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento.
- RA27: Encerados diagnósticos.
- RA28: Preparación de los modelos maestros.
- RA29: Confección de restauraciones provisionales.

Guía de Aprendizaje

Prótesis fija dentosoportada/Módulo VI

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CT1, CT2, CT1, CE1, CE3 CE9, CE2, CE10	RA1
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT9, CE1, CE2, CE3, CE9, CE15	RA2
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT5, CT7, CT8, CE1, CE3, CE9	RA3
CB1, CB2, CB5, CT2, CT8, CT10, CE1, CE2, CE3, CE9, CE12, CE13, CE14	RA4
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CT8, CT9, CE1, CE2, CE3, CE9, RA5 CE10, CE12, CE13, CE14	RA5
CB2, CT1, CT2, CT5, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10, CE12	RA6
CB2, CB4, CT1, CT2, CE1, CE2, CE9	RA7
CB1, CB2, CB4, CB5, CT2, CT4, CT10, CE1, CE2, CE3, CE9, CE12, CE15	RA8
CB1, CB5, CT2, CT5, CE1, CE2, CE3, CE10, CE12, CE13, CE14	RA9
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT8, CT10, CE1, CE2, CE3, CE9, CE12, CE13, CE14	RA10
CB2, CT1, CT2, CT5, CT8, CE3, CE10	RA11
CB1, CB2, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CE12, CE13	RA12
CB1, CB4, CB5, CT2, CT4, CT5, CE10	RA13
CB1, CB2, CB5, CT1, CT2, CT5, CE1, CE3, CE9	RA14
CB1, CB2, CT1, CT4, CE2, CE3, CE10, CE12, CE13, CE14	RA15
CB1, CB2, CT1, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE9	RA16
CB1, CB2, CT1, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE9	RA17
CB1, CB2, CT1, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE9, CE12	RA18
CB1, CB2, CT1, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10	RA19

CB1, CB2, CT1, CT4, CT5, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10	RA20
CB1, CB2, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10, CE13, CE14	RA21
CB1, CB2, CT1, CT4, CT5, CT7, CT8, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10, CE13, CE14	RA22
CB2, CB5, CE2, CE10, CE12, CE13	RA23
CB2, CB5, CE2, CE10, CE12, CE13, CE14	RA24
CB1, CB2, CE1, CE2, CE3, CE9	RA25
CB1, CB2, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10, CE12, CE13	RA26
CB1, CB2, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10, CE12, CE13, CE14	RA27
CB1, CB2, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10	RA28
CB1, CB2, CE1, CE2, CE3, CE9, CE10, CE12, CE13, CE14	RA29

4. CONTENIDOS

Prótesis fija dentosoportada: Diagnóstico y Planificación. Unidades de aprendizaje en la materia:

1. Restauración de dientes extensamente dañados que van a recubrirse con Prótesis Fija.
2. Coronas de recubrimiento total de metal-porcelana.
3. Coronas Jacket de cerámica.
4. Carillas de porcelana.
5. Incrustaciones en Prótesis Fija: concepto y tipos.
6. Restauración del diente endodonciado con Prótesis Fija.
7. Prótesis parcial fija: puentes dentales.
8. Valoración clínica del paciente subsidiario de tratamiento con prótesis fija, y planificación del tratamiento.

Prótesis fija dentosoportada: Diagnóstico y Planificación. Actividades realizadas en la materia:

- - Clases magistrales teóricas
- - Revisión y discusión de publicaciones científicas
- - Estudio autónomo
- - Taller práctico: Encerado diagnóstico

Prótesis fija dentosoportada: Secuencia Clínica. Unidades de aprendizaje en la materia:

1. *Principios generales en la preparación de dientes pilares en Prótesis Fija.*
2. *Impresiones en Prótesis Fija.*
3. *Modelos de trabajo en Prótesis Fija.*
4. *Registro de las relaciones cráneo-maxilar y cráneo-mandibular, y transferencia de los modelos de trabajo al articulador.*
5. *Protección temporal de los pilares.*
6. *Estética en Prótesis Fija.*
7. *Oclusión en Prótesis Fija.*
8. *Prueba de las restauraciones en Prótesis Fija.*
9. *Cementado en Prótesis Fija. Mantenimiento.*

Prótesis fija dentosoportada: Secuencia Clínica. Actividades realizadas en la materia:

- - *Clases magistrales teóricas*
- - *Revisión y discusión de publicaciones científicas*
- - *Estudio autónomo*

Prótesis fija dentosoportada: Secuencia de Laboratorio.

1. *Tecnología de laboratorio en Prótesis Fija.*

Prótesis fija dentosoportada: Secuencia de Laboratorio.

- - *Clases magistrales teóricas*
- - *Revisión y discusión de publicaciones científicas*
- - *Estudio autónomo*
- - *Confeción de pieza de cerámica en laboratorio*

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clases magistrales teóricas
- Revisión y discusión de publicaciones científicas
- Estudio autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición teórica	20 h.

Vídeos explicativos	5 h.
Prácticas de laboratorio	5 h.
Revisión y discusión de publicaciones científicas	5 h.
Tutorías	5 h.
Estudio autónomo	60 h.
TOTAL	100 h.

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos escritos: Preguntas cortas, casos clínicos o tipo test, la suficiencia está en el 5.	ponderación: 70%
Comunicaciones orales Presentación oral, presentación gráfica, contenido, bibliografía de apoyo.	ponderación: 30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Shillingburg, H.T.; Jacobi, R.; Brackett, S.E. *Principios básicos en las preparaciones dentarias*. 1a Edición. Quintessence, (2000).
- Mallat, E. *Prótesis fija estética. Un enfoque clínico e interdisciplinario*. 1a Edición. El Servier (2006).
- Rosenstiel, S.F.; Land, M.F.; Fuyimoto, J. *Prótesis Fija. Procedimientos clínicos y de laboratorio*. 4a Edición. El Servier (2008).
- Shillingburg, Hobo, Whitsett. *Fundamentos esenciales en Prótesis Fija*. 3a Edición. Quintessence (2002).
- Fradeani, M.; Barducci, G. *Rehabilitación estética en Prosthodoncia Fija: volúmenes 1 y 2*. Quintessence (2009).

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.