

Guía de Aprendizaje

Prácticum I/Módulo V:

Curso: 1º

Código: ODEY001105

Profesor coordinador: Dr. Carlos Serrano Granger

Titulación: Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis
y Estética Dental

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	5
4. Seguimiento y evaluación	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	8
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	21 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Anual

2. Presentación de la asignatura/módulo

El módulo Prácticum, referente a las prácticas clínicas se lleva a cabo durante el primer y segundo curso en la Clínica Universitaria Odontológica de la Universidad Europea de Madrid. En él, se aplican los conocimientos teóricos relacionados con los módulos de prótesis completa, prótesis removible y oclusión.

Éstas prácticas, se llevan a cabo en parejas (una pareja por gabinete, formadas por un estudiante de primero y otro de segundo) con un ratio de 1 profesor cada 3 gabinetes. Ésta sistemática habitual en la Universidad Europea de Madrid, proporciona un mayor protagonismo a los alumnos con un intercambio de roles.

Uno de los beneficios, es el aprendizaje auto dirigido en el que estudiante de segundo curso ejerce de docente del estudiante de primer curso que aprende la metodología de trabajo que existe en el máster y observa casos complejos, mientras que el alumno de primero proporciona ayuda y trabajo en equipo, todo ello bajo la dirección del profesorado.

Otras ventajas de esta forma de trabajar, es la de obtener una práctica mas eficaz con tiempos de trabajo más cortos, ya que las parejas van adquiriendo habilidades en el trato, manejo y terapéutica del paciente. También de esta manera los tratamientos que no hayan podido ser finalizados durante el curso académico, serán continuados por el estudiante de primero en el siguiente curso, ya que conoce perfectamente el caso clínico.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y

prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.
- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE4: Comprender el campo de la Fisiología y fisiopatología de la Oclusión, así como las opciones terapéuticas para tratar la Disfunción craneomandibular.
- CE5: Comprender los cambios morfológicos y funcionales que ocurren en el aparato estomatognático del paciente totalmente desdentado.
- CE6: Aplicar los materiales, la metodología y las técnicas necesarias para la elaboración de Prótesis Completas, exponiendo todos los procedimientos clínicos y tecnológicos.
- CE7: Evaluar al paciente parcialmente desdentado, así como los procedimientos diagnósticos que orientan en la planificación del tratamiento mediante Prótesis parcial removible.
- CE8: Aplicar los materiales y técnicas necesarias para la elaboración de las Prótesis parciales removibles.
- CE9: Valorar la situación clínica del paciente subsidiario de Prótesis Fija dentosoportada, así como su planificación.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Fisiología de la Oclusión, Patología de la Oclusión, Disfunción cráneo mandibular
- RA2: Prótesis Completa: Diagnostico, plan de tratamiento. Prótesis Completa: Sistemática clínica Prótesis Completa: Secuencia de laboratorio.
- RA3: Prótesis Parcial Removible: Diagnostico, plan de tratamiento. Prótesis Parcial Removible: Sistemática clínica. Prótesis Parcial Removible: Sistemática de laboratorio.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la

asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB4-CT1-CT2-CT4-CT5-CT7-CT8-CT9-CT10-CE1-CE2-CE3-CE4	RA1
CB2-CB4-CT1-CT2-CT4-CT5-CT7-CT9-CT10-CE1-CE2-CE3-CE5-CE6	RA2
CB2-CB4-CT1-CT2-CT4-CT5-CT7-CT9-CT10-CE1-CE2-CE3-CE7-CE8	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Prácticas de laboratorio (A)	30 h.
Estudio y planificación de casos (B)	20 h.
Planificación y realización del diagnóstico y el plan de tratamiento supervisado por el profesorado (C)	20 h.
Prácticas clínicas (D)	400 h.
Tutorías (E)	5 h.
Estudio autónomo (F)	45 h.
TOTAL	500 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
---------------------------	--------------------------	-------------------	------------

RA1	<p><i>Estudio y Planificación de casos</i></p> <p><i>Planificación y realización del diagnóstico y el plan de tratamiento supervisado por el profesorado</i></p> <p><i>Prácticas clínicas</i></p> <p><i>Estudio autónomo</i></p>	<p>Tipo B</p> <p>Tipo C</p> <p>Tipo D</p> <p>Tipo F</p>	Prácticum I
RA2	<p><i>Prácticas de Laboratorio</i></p> <p><i>Estudio y Planificación de casos</i></p> <p><i>Planificación y realización del diagnóstico y el plan de tratamiento supervisado por el profesorado</i></p> <p><i>Prácticas clínicas</i></p> <p><i>Tutorías</i></p> <p><i>Estudio autónomo</i></p>	<p>Tipo A</p> <p>Tipo B</p> <p>Tipo C</p> <p>Tipo D</p> <p>Tipo E</p> <p>Tipo F</p>	Prácticum I
RA3	<p><i>Prácticas de Laboratorio</i></p> <p><i>Estudio y Planificación de casos</i></p> <p><i>Planificación y realización del diagnóstico y el plan de tratamiento supervisado por el profesorado</i></p> <p><i>Prácticas clínicas</i></p> <p><i>Tutorías</i></p> <p><i>Estudio autónomo</i></p>	<p>Tipo A</p> <p>Tipo B</p> <p>Tipo C</p> <p>Tipo D</p> <p>Tipo E</p> <p>Tipo F</p>	Prácticum I

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Evaluación del plan de tratamiento	Presentación del tratamiento clínico en <i>power point</i> Defensa y Discusión de diagnóstico y plan de tratamiento elegido	ponderación mínima: 20% ponderación máxima: 30%
Evaluación de tratamientos clínicos	Rúbricas de cada fase, la suficiencia está en el 5	ponderación mínima: 70% ponderación máxima: 80%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Superación de la exposición del caso clínico y de cada fase de tratamiento según las rúbricas clínicas

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Jeffrey P. Okeson. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 7ª edición. El Servier (2013)
Charles Mcneill. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la oclusión. (2006)
- Koeck, B. Prótesis Completas. 4ª edición .El sevier. (2007)
Casado Llompert, J.R. Tratamiento del desdentado total. J.R. Casado (1991)
- Mallat E, Keogh TP. Prótesis parcial removible. Clínica y laboratorio. Elsevier (1995).
- McCracken Prótesis parcial removible. Alan B. Carr, Glen P. McGivney, David T. Brown. 10ª edición. Panamericana (2004)

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación en las actividades del aula

física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo MÓDULO V PRÁCTICUM I
Titulación/Programa MU PRÓTESIS, IMPLANTOPRÓTESIS Y ESTÉTICA DENTAL
Curso (1º-6º) PRIMER CURSO
Grupo (s)
Profesor/a NEREA URCELAY MORENO
Docente coordinador CARLOS SERRANO GRANGER (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
CLASES TEÓRICAS (modalidad presencial)	CLASES TEÓRICAS (modalidad a distancia)
DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO (modalidad a distancia)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (modalidad presencial)	PREPARACIÓN DE CONTENIDO PRÁCTICO Y EXPOSICIÓN (Modalidad a distancia)
REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad presencial)	REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad a distancia)
TUTORÍAS (modalidad presencial)	TUTORÍAS ONLINE (modalidad a distancia)
ESTUDIO AUTÓNOMO	ESTUDIO AUTÓNOMO
PRÁCTICAS CLÍNICAS (modalidad presencial)	PRÁCTICAS CLÍNICAS (modalidad presencial). Se recuperarán las horas de prácticas pendientes cuando se pueda retomar la docencia práctica presencial

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Evaluación de la aplicación clínica de los conocimientos teóricos relacionados con el módulo de Prótesis completa, Prótesis removible y Oclusión.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	El alumno de primer curso expone la metodología y análisis de los casos de su propio contenido desarrollado hasta ahora en el máster a distancia. La evaluación de la parte clínica se realizará una vez finalice la asignatura.
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: Estudio y Planificación de casos Planificación y realización del diagnóstico y el plan de tratamiento supervisado por el profesorado Tutorías Estudio autónomo		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares. 2. Estudiar la fisiopatología de la oclusión. 3. Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico. 4. Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico en prótesis fija. 5. Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente 6. Conocer la anatomía del paciente dentado y parcialmente desdentado. 7. Conocer la fisiología del paciente dentado y parcialmente desdentado. 8. Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial y del paciente disfuncional. 9. Analizar los diferentes patrones estéticos y su tratamiento. 10. Profundizar en el criterio de elección de los diferentes tipos de porcelanas según el caso. 11. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica. 12. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del paciente disfuncional y desdentado parcial, así como del paciente susceptible de tratamiento estético. 13. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis fijas dentosoportadas. 14. Manejar con precisión los esquemas oclusales en prótesis fija. 15. Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis fija provisional previa a tratamientos definitivos dentosoportados o implanto soportados. 16. Historia clínica y exploración intraoral. 17. Exploración muscular y de ATM. 18. Estudio radiográfico. 19. Modelos diagnósticos y su transferencia al articulador. Ajuste del articulador. 20. Análisis oclusal. 21. Planificación del tratamiento en base al diagnóstico. 22. Diagnóstico del paciente subsidiario de prótesis fija. 23. Tipos de restauraciones en prótesis fija. 24. Estética en prótesis fija. 25. Oclusión en prótesis fija. 26. Fases clínicas y tecnológicas del tratamiento. 27. Encerados diagnósticos. 28. Preparación de los modelos maestros. 29. Confección de restauraciones provisionales. 		
Duración aproximada	11 meses	Duración aproximada y fecha	Pendiente de las decisiones de las autoridades competentes
Peso en la evaluación	90%	Peso en la evaluación	90%
Observaciones			