

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo IV: Prótesis Parcial Removible
Titulación	Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	4
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Jaime Orejas Perez
Docent	José Manuel Tello Martínez

2. PRESENTACIÓN

Aunque los avances que ha experimentado y sigue experimentando la profesión dental, debido principalmente a las aplicaciones tecnológicas, encaminan a un número importante de personas a intentar solucionar sus problemas bucales mediante otros tipos de tratamientos considerados “mejores”, la Prótesis Parcial Removible, sigue siendo y será un aspecto fundamental en nuestro armamentarium terapéutico.

Esto es debido a que este tipo de tratamientos puede resolver los problemas del paciente en diferentes ámbitos y situaciones. Desde tratamientos transicionales de forma temporal, mientras se realiza el desarrollo de otros procedimientos, hasta su prescripción como tratamiento prioritario por sus diferentes e importantes indicaciones, reemplazando tejidos perdidos y abarcando un amplio status poblacional, dotando a los pacientes de unas soluciones seguras y fiables. Todo esto obliga al profesional especializado en prótesis, a necesitar unos amplios conocimientos de este tipo de rehabilitación, tanto en aspectos de funcionamiento de los diferentes tipos, como de las diferentes técnicas para su elaboración.

Dada la gran variedad de características que pueden presentar este tipo de pacientes, consecuencia a su vez, del gran número de edentulismos parciales que pueden aparecer en ellos, hace de este módulo de PPR una parte muy interesante en la formación del especialista en prótesis. En él se ha de aprender a conocer y diferenciar las consecuencias que se derivan de la fisiopatología de la pérdida dentaria. Ello conllevará a necesitar y obtener un amplio caudal de conocimiento en campos tan diferentes, pero a la vez tan relacionados, como el diagnóstico, la biomecánica y el diseño y confección de las mismas, tanto para lograr unos objetivos estéticos que a todo tipo de prótesis se le demandan, como funcionales y de predictibilidad en el tiempo.

Durante el desarrollo del módulo, el alumno conocerá y aprenderá todos los pormenores de este tipo de prótesis y al superar el mismo ha de ser capaz de dominar todas las materias y unidades de aprendizaje propuestos en el plan de trabajo desarrollado en el apartado de este módulo en la guía docente.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.
- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE5: Comprender los cambios morfológicos y funcionales que ocurren en el aparato estomatognático del paciente totalmente desdentado.

- CE7: Evaluar al paciente parcialmente desdentado, así como los procedimientos diagnósticos que orientan en la planificación del tratamiento mediante Prótesis parcial removible.
- CE8: Aplicar los materiales y técnicas necesarias para la elaboración de las Prótesis parciales removibles.
- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias
- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales,
- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.
- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado.
- RA2: Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado.
- RA3: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial.
- RA4: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA5: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial.
- RA6: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales removibles.
- RA7: Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso.
- RA8: Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas.
- RA9: Historia clínica y exploración intraoral del paciente parcialmente desdentado.
- RA10: Estudio radiográfico del desdentado parcial.
- RA11: Modelos diagnósticos.
- RA12: Elaboración de cubetas individuales.
- RA13: Elaboración de planchas y rodillos.
- RA14: Modelos de trabajo y su transferencia al articulador.
- RA15: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA16: Impresiones anatómicas y funcionales transferenciales.

- RA17: Registro de la relación cráneo-maxilar e intermaxilar a la Dimensión vertical oclusal ideal.
- RA18: Selección, montaje y articulación de dientes artificiales.
- RA19: Prueba y terminación en el laboratorio.
- RA20: Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis terminada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT1, CT2, CT5, CE1, CE2, CE5	RA1
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CE1, CE2	RA2
CB4, CB5, CT2, CT4, CE2, CE3, CE7	RA3
CB2, CB3, CB4, CT1, CT2, CT4, CE3, CE7, CE14	RA4
CB2, CB3, CB5, CT1, CT2, CT9, CT11, CE2, CE3, CE7,	RA5
CB2, CB4, CT1, CT5, CT7, CE8	RA6
CB1, CB2, CB3, CT1, CT2, CT9, CE1, CE2, CE4	RA7
CB1, CB2, CB3, CT1, CT9, CE2, CE7	RA8
CB2, CT1, CT9, CT11, CE1, CE2, CE3, CE7	RA9
CB1, CB4, CT1, CT5, CT9, CE1, CE2, CE3, CE7	RA10
CB2, CT7, CT9, CE2, CE7	RA11
CB1, CB2, CB5, CT9, CE2, CE8	RA12
CB1, CB2, CB5, CT7, CT9, CE2, CE8	RA13
CB2, CB5, CT1, CT7, CT9, CE2, CE7,	RA14
CB2, CB3, CB5, CT1, CT2, CT3, CT9, CE1, CE2, CE3, CE7	RA15
CB1, CB2, CT2, CT7, CT9, CE1, CE2, CE7, CE8	RA16

CB2, CB5, CT9, CE1, CE7, CE8, CE12	RA17
CB1, CB2, CT1, CT9, CT10, CE7, CE8, CE13	RA18
CB2, CB5, CT1, CT4, CT5, CE8, CE13, CE14, CT15	RA19
CB2, CB4, CT1, CT4, CT5, CE7, CE8	RA20

4. CONTENIDOS

Prótesis Parcial Removible: Diagnóstico, plan de tratamiento. Unidades de aprendizaje de la materia:

- 1.El paciente parcialmente desdentado. fisiopatología del desdentado parcial. consecuencias de la pérdida de dientes. clasificación de las arcadas dentarias parcialmente desdentadas.
- 2.Estudio y valoración del paciente parcialmente desdentado. exploración y diagnóstico. modelos de estudio.
- 3.La prótesis parcial removible: concepto y fines. consideraciones generales e indicaciones. Elementos que la constituyen. principios de soporte, retención y estabilidad.
- 4.Bases o sillas: concepto y fines; tipos de diseño y materiales utilizados; indicaciones.
- 5.Conectores mayores: concepto, fines y tipos de diseño; indicaciones. conectores menores.
- 6.Retenedores: concepto, fines y tipos. retenedores directos por presión. retenedores directos por fricción: ataches. retenedores indirectos.
- 7.Biomecánica de la prótesis parcial removible. fuerzas que actúan sobre sus elementos. principios de neutralización aplicados al diseño de la prótesis.
- 8.Diseño de la prótesis parcial removible. Paralelización de los modelos: principios generales y sistemática.

Prótesis Parcial Removible: Sistemática clínica. Unidades de aprendizaje de la materia:

- 1.Planificación del tratamiento con prótesis parcial removible como consecuencia del diagnóstico. preparaciones clínicas para la normalización del aparato estomatognático. preparaciones clínicas sobre los dientes pilares.
- 2.Impresiones y modelos definitivos en prótesis parcial removible. montaje de modelos en articulador. paralelización y diseño definitivo. instrucciones al laboratorio: técnicas de encerado y colado de las estructuras.

Prótesis Parcial Removible: Sistemática de laboratorio. Unidades de aprendizaje de la materia

- 1.Impresiones y modelos definitivos en prótesis parcial removible. montaje de modelos en articulador. paralelización y diseño definitivo. instrucciones al laboratorio: técnicas de encerado y colado de las estructuras.
- 2.Prueba clínica de las estructuras. impresiones sectoriales y transferenciales en prótesis a extremo libre. selección de dientes artificiales y del esquema oclusal.
- 3.Instrucciones al laboratorio: montaje de dientes y encerado de las bases; procesado del acrílico y terminación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Prótesis Parcial Removible: Diagnóstico, plan de tratamiento Actividades realizadas en la materia:

- Clases magistrales teóricas
- Revisión y discusión de publicaciones científicas
- Estudio autónomo

Prótesis Parcial Removible: Sistemática clínica. Actividades realizadas en la materia:

- Clases magistrales teóricas
- Revisión y discusión de publicaciones científicas
- Estudio autónomo

Prótesis Parcial Removible: Sistemática de laboratorio. Actividades realizadas en la materia

- Clases magistrales teóricas
- Revisión y discusión de publicaciones científicas
- Estudio autónomo

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición teórica	20
Prácticas de laboratorio	10
Revisión y discusión de publicaciones científicas	10
Vídeos explicativos	5
Estudio autónomo	50
Tutorías	5
TOTAL	100

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos escritos	70
Comunicaciones orales	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Mallat E, Keogh TP. “Prótesis parcial removible. Clínica y laboratorio”. Elsevier (1995).....
- McCracken “Prótesis parcial removible”. AlanB. Carr, Glen P. McGivney, David T Brown. 10ª edición. Panamericana (2004)

- Mallat Desplats, Mallat Callis E. “Prótesis removible y sobredentaduras” (2003)
- David Loza Fernández, et al. “Diseño de Prótesis Parcial Removible”. Ripano (2006)
- J.C. Davenport “Atlas en color de Prótesis parcial removible” Labor (1992)

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.