

Guía de Aprendizaje

Prótesis parcial removible/Módulo IV:

Curso: 1º

Código: ODEY001104

Profesor coordinador: Dr. Carlos Serrano Granger

Titulación: Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis
y Estética Dental

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	5
4. Seguimiento y evaluación	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	8
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Anual

2. Presentación de la asignatura/módulo

Aunque los avances que ha experimentado y sigue experimentando la profesión dental, debido principalmente a las aplicaciones tecnológicas, encaminan a un número importante de personas a intentar solucionar sus problemas bucales mediante otros tipos de tratamientos considerados “mejores”, la Prótesis Parcial Removible, sigue siendo y será un aspecto fundamental en nuestro armamentarium terapéutico.

Esto es debido a que este tipo de tratamientos puede resolver los problemas del paciente en diferentes ámbitos y situaciones. Desde tratamientos transicionales de forma temporal, mientras se realiza el desarrollo de otros procedimientos, hasta su prescripción como tratamiento prioritario por sus diferentes e importantes indicaciones, reemplazando tejidos perdidos y abarcando un amplio status poblacional, dotando a los pacientes de unas soluciones seguras y fiables. Todo esto obliga al profesional especializado en prótesis, a necesitar unos amplios conocimientos de este tipo de rehabilitación, tanto en aspectos de funcionamiento de los diferentes tipos, como de las diferentes técnicas para su elaboración.

Dada la gran variedad de características que pueden presentar este tipo de pacientes, consecuencia a su vez, del gran número de edentulismos parciales que pueden aparecer en ellos, hace de este módulo de PPR una parte muy interesante en la formación del especialista en prótesis. En él se ha de aprender a conocer y diferenciar las consecuencias que se derivan de la fisiopatología de la pérdida dentaria. Ello conllevará a necesitar y obtener un amplio caudal de conocimiento en campos tan diferentes, pero a la vez tan relacionados, como el diagnóstico, la biomecánica y el diseño y confección de las mismas, tanto para lograr unos objetivos estéticos que a todo tipo de prótesis se le demandan, como funcionales y de predictibilidad en el tiempo.

Durante el desarrollo del módulo, el alumno conocerá y aprenderá todos los pormenores de este tipo de prótesis y al superar el mismo ha de ser capaz de dominar todas las materias y unidades de aprendizaje propuestos en el plan de trabajo desarrollado en el apartado de este módulo en la guía docente.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.
- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE7: Evaluar al paciente parcialmente desdentado, así como los procedimientos diagnósticos que orientan en la planificación del tratamiento mediante Prótesis parcial removible.
- CE8: Aplicar los materiales y técnicas necesarias para la elaboración de las Prótesis parciales removibles.
- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias
- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales, la metodología y los diferentes procedimientos clínicos y tecnológicos para la elaboración de las diferentes Prótesis.
- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.
- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado.
- RA2: Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado.
- RA3: Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial.
- RA4: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA5: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial.
- RA6: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales

removibles.

- RA7: Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso.
- RA8: Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas.
- RA9: Historia clínica y exploración intraoral del paciente parcialmente desdentado.
- RA10: Estudio radiográfico del desdentado parcial.
- RA11: Modelos diagnósticos.
- RA12: Elaboración de cubetas individuales.
- RA13: Elaboración de planchas y rodillos.
- RA14: Modelos de trabajo y su transferencia al articulador.
- RA15: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA16: Impresiones anatómicas y funcionales transferenciales.
- RA17: Registro de la relación cráneo-maxilar e intermaxilar a la Dimensión vertical oclusal ideal.
- RA18: Selección, montaje y articulación de dientes artificiales.
- RA19: Prueba y terminación en el laboratorio.
- RA20: Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis terminada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB1, CT1, CT2, CT5, CE1, CE2, CE5	RA1
CB1, CB2, CB4, CT1, CT2, CE1, CE2	RA2
CB4, CB5, CT2, CT4, CE2, CE3, CE7	RA3
CB2, CB3, CB4, CT1, CT2, CT4, CE3, CE7, CE14	RA4

CB2, CB3, CB5, CT1, CT2, CT9, CT11, CE2, CE3, CE7,	RA5
CB2, CB4, CT1, CT5, CT7, CE8,	RA6
CB1, CB2, CB3, CT1, CT2, CT9, CE1, CE2, CE4	RA7
CB1, CB2, CB3, CT1, CT9, CE2, CE7	RA8
CB2, CT1, CT9, CT11, CE1, CE2, CE3, CE7	RA9
CB1, CB4, CT1, CT5, CT9, CE1, CE2, CE3, CE7	RA10
CB2, CT7, CT9, CE2, CE7	RA11
CB1, CB2, CB5, CT9, CE2, CE8	RA12
CB1, CB2, CB5, CT7, CT9, CE2, CE8	RA13
CB2, CB5, CT7, CT9, CE2, CE7CT1,	RA14
CB2, CB3, CB5, CT1, CT2, CT3, CT9, CE1, CE2, CE3, CE7	RA15
CB1, CB2, CT2, CT7, CT9, CE1, CE2, CE7, CE8	RA16
CB2, CB5, CT9, CE1, CE7, CE8, CE12,	RA17
CB1, CB2, CT1, CT9, CT10, CE7, CE8, CE13	RA18
CB2, CB5, CT1, CT4, CT5, CE8, CE13, CE14, CT15	RA19
CB2, CB4, CT1, CT4, CT5, CE7, CE8	RA20

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	20 h
Vídeos explicativos	5 h
Prácticas de laboratorio	10 h
Revisión y discusión de publicaciones científicas	10 h.
Tutorías	5 h.
Estudio autónomo	50 h.
TOTAL	100 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
RA 1	Exposición teórica Video explicativo Estudio autónomo	Tipo A, B, F	Prótesis parcial removible Diagnóstico, plan de tratamiento. Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado
RA 2	Exposición teórica Video explicativo Estudio autónomo	Tipo A, B, F	Prótesis parcial removible Diagnóstico, plan de tratamiento. Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado
RA 3	Exposición teórica Video explicativo Estudio autónomo	Tipo A, B, F	Prótesis parcial removible Diagnóstico, plan de tratamiento. Profundizar en la fisiología del paciente parcialmente desdentado
RA 4	Exposición teórica Revisión y discusión de publicaciones científicas Estudio autónomo	Tipo A, D, F	Prótesis parcial removible Diagnóstico, plan de tratamiento. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica
RA 5	Exposición teórica Tutoría Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial
RA 6	Exposición teórica Videos explicativos Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo A, B, C, F	Prótesis parcial removible Sistemática de laboratorio. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales removibles.
RA 7	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso.
RA 8	Exposición teórica Videos explicativos Revisión y discusión de	Tipo A, B, D	Prótesis parcial removible Secuencia clínica. Conocer las indicaciones y

	publicaciones científicas		secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas.
RA 9	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Prótesis parcial removible Diagnóstico plan de tratamiento. Historia clínica y exploración intraoral del paciente parcialmente desdentado.
RA 10	Exposición teórica Videos explicativos Estudio autónomo	Tipo A, B, F	Prótesis parcial removible Diagnóstico plan de tratamiento. Estudio radiográfico del desdentado parcial.
RA 11	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Modelos diagnósticos
RA 12	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Elaboración de cubetas individuales.
RA 13	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Elaboración de planchas y rodillos
RA 14	Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo C, F	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Modelos de trabajo y su transferencia al articulador.
RA 15	Video explicativo. Revisión y discusión de publicaciones científicas.	Tipo B, D	Prótesis parcial removible Diagnóstico, plan de tratamiento. Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
RA 16	Video explicativo Estudio autónomo	Tipo B, F	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Impresiones anatómicas y funcionales y transferenciales
RA 17	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Registro de la relación cráneo-maxilar e intermaxilar a la dimensión vertical oclusal ideal.
RA 18	Video explicativo Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo B, C, F	Prótesis parcial removible Sistemática de laboratorio. Selección, montaje y articulación de dientes artificiales.

RA 19	Video explicativo. Prácticas de laboratorio Tutorías Estudio autónomo	Tipo B, C, E, F	Prótesis parcial removible Sistemática de laboratorio. Prueba y terminación en el laboratorio
RA 20	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, C, E, F	Prótesis parcial removible Sistemática clínica. Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis terminada.

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimientos escritos	Preguntas tipo test. Casos clínicos La suficiencia está en el 5	ponderación mínima: 60% ponderación máxima: 70%
Comunicaciones orales	Presentaciones orales, diseños gráficos Revisiones con bibliografía de apoyo. Visibles en la plataforma de evaluación	ponderación mínima: 30% ponderación máxima: 40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Superación de la prueba de conocimientos escritos.

- Superación del caso clínico y diseño teóricos
- Superación de los casos clínicos al respecto, basados en el prácticum....

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Mallat E, Keogh TP. “Prótesis parcial removible. Clínica y laboratorio”. Elsevier (1995).....
- McCracken “Prótesis parcial removible”. AlanB. Carr, Glen P. McGivney, David T Brown. 10ª edición. Panamericana (2004)
- Mallat Desplats, Mallat Callis E. “Prótesis removible y sobredentaduras” (2003)
- David Loza Fernández, et al. “Diseño de Prótesis Parcial Removible”. Ripano (2006)
- J.C. Davenport “Atlas en color de Prótesis parcial removible” Labor (1992)

Copiar lo de la guía docente

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo MÓDULO IV PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE
Titulación/Programa MU PRÓTESIS, IMPLANTOPRÓTESIS Y ESTÉTICA DENTAL
Curso (1º-6º) PRIMER CURSO
Grupo (s)
Profesor/a JOSÉ MANUEL TELLO
Docente coordinador CARLOS SERRANO GRANGER (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
CLASES TEÓRICAS (modalidad presencial)	CLASES TEÓRICAS (modalidad a distancia)
VÍDEOS EXPLICATIVOS (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS (modalidad a distancia)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS (modalidad a distancia)
REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad presencial)	REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad a distancia)
TUTORÍAS (modalidad presencial)	TUTORÍAS (modalidad a distancia)
ESTUDIO AUTÓNOMO	ESTUDIO AUTÓNOMO

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Prueba de conocimientos escritos Comunicaciones orales	Preguntas tipo test. Casos clínicos Presentaciones orales, diseños gráficos Revisiones con bibliografía de apoyo.	Descripción de la nueva actividad de evaluación Prueba de diseño(modalidad a distancia). Casos clínicos (modalidad a distancia). Preguntas tipo test (modalidad a distancia). Examen oral (modalidad a distancia).
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <i>Diagnóstico, Componentes, Biomecánica, Diseño, Plan de tratamiento. Sistemática clínica. Secuencia de laboratorio.</i>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la anatomía del paciente parcialmente desdentado. 2. Conocer la fisiología del paciente parcialmente desdentado. 3. Profundizar en la fisiopatología del desdentado parcial. 4. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica. 5. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado parcial. 6. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis parciales removibles. 7. Manejar con precisión los esquemas oclusales en pacientes parcialmente desdentados y su correcta elección según el caso. 8. Conocer las indicaciones y secuencias clínicas de los tratamientos con prótesis parciales inmediatas. 9. Historia clínica y exploración intraoral del paciente parcialmente desdentado. 10. Estudio radiográfico del desdentado parcial. 11. Modelos diagnósticos. 12. Elaboración de cubetas individuales. 13. Elaboración de planchas y rodillos. 14. Modelos de trabajo y su transferencia al articulador. 15. Planificación del tratamiento en base al diagnóstico. 16. Impresiones anatómicas y funcionales transferenciales. 17. Registro de la relación cráneo-maxilar e intermaxilar a la Dimensión vertical oclusal ideal. 18. Selección, montaje y articulación de dientes artificiales. 19. Prueba y terminación en el laboratorio. 20. Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis terminada. 		
Duración aproximada	Cinco semanas	Duración aproximada y fecha	Cinco semanas
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones			