

Guía de Aprendizaje

Prótesis completa /Módulo III:

Curso: 1º

Código: ODEY001103

Profesor coordinador: Dr. Carlos Serrano Granger

Titulación: Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis
y Estética Dental

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	5
4. Seguimiento y evaluación	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	8
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Anual

2. Presentación de la asignatura/módulo

En la actualidad la mejora en las condiciones socioeconómicas de la población ha posibilitado que el porcentaje de pacientes desdentados totales haya descendido considerablemente en comparación con hace pocas décadas, no obstante, un número importante de pacientes demanda la confección de prótesis totales convencionales para solucionar estética y funcionalmente la pérdida de todos sus dientes y tejidos de soporte. Es nuestro deber, como especialistas en el campo de la prótesis, atender esta petición aplicando nuestros conocimientos y las técnicas actuales para solucionar el problema estético y funcional que presentan estos pacientes. Por otro lado, cada paciente presenta sus características propias y peculiares, por medio de este módulo tenemos que adquirir y desarrollar la capacidad de conocer la fisiopatología de estos pacientes, realizar un diagnóstico correcto de su situación y, de manera fundamental, un pronóstico correcto de la estética y funcionalidad que se puede conseguir según la situación individual de cada paciente. Para llegar a este fin también es necesaria la formación en profundidad sobre la secuencia clínica, materiales, y los diferentes pasos en la sistemática de confección de las prótesis completas. Con el desarrollo y aprovechamiento de este módulo se pretende dar cabida a los distintos objetivos expresados en esta introducción, consecuentemente el alumno, una vez superado el mismo, deberá dominar el diagnóstico, pronóstico, secuencia clínica y las distintas fases de laboratorio, así como los diversos materiales que se emplean en la realización de este tipo de prótesis.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.
- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE5: Comprender los cambios morfológicos y funcionales que ocurren en el aparato estomatognático del paciente totalmente desdentado.
- CE6: Aplicar los materiales, la metodología y las técnicas necesarias para la elaboración de Prótesis Completas, exponiendo todos los procedimientos clínicos y tecnológicos.
- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias
- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales, la metodología y los diferentes procedimientos clínicos y tecnológicos para la elaboración de las diferentes Prótesis.
- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.
- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía del paciente totalmente desdentado.
- RA2: Conocer la fisiología del paciente totalmente desdentado.
- RA3: Profundizar en la fisiopatología del desdentado total.
- RA4: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA5: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total.
- RA6: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis completas.

- RA7: Conocimiento profundo de la técnica de remontaje.
- RA8: Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes totalmente desdentados.
- RA9: Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas.
- RA10: Historia clínica y exploración intraoral del paciente desdentado.
- RA11: Estudio radiográfico del desdentado total.
- RA12: Modelos diagnósticos.
- RA13: Elaboración de cubetas individuales.
- RA14: Elaboración de planchas y rodillos.
- RA15: Modelos de trabajo y su transferencia al articulador.
- RA16: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA17: Impresiones anatómicas y funcionales.
- RA18: Registro de la relación cráneo-maxilar e intermaxilar a la dimensión vertical oclusal ideal.
- RA19: Selección, montaje y articulación de dientes artificiales.
- RA20: Prueba y terminación en el laboratorio.
- RA21: Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis terminada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2, CT1, CT2, CT5, CE1, CE2, CE5	RA1
CB2, CB4, CT1, CT2, CT11, CE2	RA2
CB4, CB5, CT2, CT4, CE2, CE3, CE5	RA3
CB2, CB5, CT1, CT2, CT4, CE3, CE5, CE14	RA4
CB2, CB5, CT1, CT2, CT9, CT11, CE2, CE3, CE6	RA5
CB2, CB4, CT1, CT5, CT7, CE5, CE6	RA6
CB1, CB2, CT1, CT2, CT9, CE1, CE6	RA7
CB2, CT1, CT9, CE2, CE6	RA8

CB2, CT1, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE6	RA9
CB1, CB4, CT1, CT5, CT9, CE1, CE2, CE3, CE5	RA10
CB2, CT7, CT9, CE2, CE3, CE5	RA11
CB2, CB5, CT9, CE2, CE5	RA12
CB2, CB5, CT7, CT9, CE2, CE6	RA13
CB2, CB5, CT7, CT9, CE2, CE6	RA14
CB2, CB5, CT9, CE1, CE5, CE6	RA15
CB1, CB2, CT4, CT9, CE1, CE2, CE5, CE6	RA16
CB2, CB5, CT9, CE1, CE5, CE6, CE12, CE13	RA17
CB1, CB2, CT1, CT9, CT10, CE6, CE14, CE15	RA18
CB2, CB5, CT1, CT4, CT5, CE6, CE13, CE14	RA19
CB2, CB4, CT1, CT4, CT5, CE5, CE6	RA20
CB2, CB4, CT1, CT4, CT5, CT9, CE5, CE6	RA21

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	20 h
Vídeos explicativos	5 h
Prácticas de laboratorio	5 h
Revisión y discusión de publicaciones científicas	15 h.
Tutorías	5 h.
Estudio autónomo	50 h.
TOTAL	100 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
RA1	Exposición teórica Video explicativo Estudio autónomo	Tipo A, B, F	<i>Prótesis completa, diagnóstico, plan de tratamiento. Conocer la anatomía del paciente totalmente</i>

RA2	Exposición teórica Video explicativo Estudio autónomo	Tipo A, B, F	<i>Prótesis completa, diagnóstico, plan de tratamiento. Conocer la fisiología del paciente totalmente desdentado</i>
RA3	Exposición teórica Video explicativo Estudio autónomo	Tipo A, B, F	<i>Prótesis completa, diagnóstico, plan de tratamiento. Profundizar en la fisiopatología del desdentado total</i>
RA4	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo A, D, F	<i>Prótesis completa, diagnóstico, plan de tratamiento. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica</i>
RA5	Exposición teórica Tutoría Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total</i>
RA6	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	<i>Prótesis completa, secuencia de laboratorio. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis completas</i>
RA7	Videos explicativos Prácticas de laboratorio	Tipo B, C	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Conocimiento profundo de la técnica de remontaje</i>
RA8	Videos explicativos Prácticas de laboratorio	Tipo B, C	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes totalmente desdentados</i>
RA9	Exposición teórica Videos explicativos Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tipo A, B, D	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas</i>
RA10	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis completa, diagnóstico, plan de tratamiento. Historia clínica y exploración intraoral del paciente desdentado</i>
RA11	Exposición teórica Estudio autónomo	Tipo A, F	<i>Prótesis completa, diagnóstico, plan de tratamiento Estudio radiográfico del desdentado total</i>
RA12	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Modelos diagnósticos</i>
RA13	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Elaboración de cubetas individuales</i>
RA14	Exposición teórica Prácticas de laboratorio	Tipo A, C	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Elaboración de planchas y rodillos</i>
RA15	Prácticas de laboratorio Estudio autónomo	Tipo C, F	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Modelos de trabajo y su transferencia al articulador</i>
RA16	Video explicativo Revisión y discusión de publicaciones científicas	Tipo B, D	<i>Prótesis completa, diagnóstico, plan de tratamiento. Planificación del tratamiento en base al diagnóstico</i>
RA17	Video explicativo Estudio autónomo	Tipo B, F	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Impresiones anatómicas y funcionales</i>
RA18	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis completa, sistemática clínica. Registro de la relación cráneo-maxilar e intermaxilar a la dimensión vertical oclusal ideal</i>

RA19	Prácticas de laboratorio Tutorías Estudio autónomo	Tipo C, E, F	<i>Prótesis completa, secuencia de laboratorio. Selección, montaje y articulación de dientes artificiales</i>
RA20	Exposición teórica Prácticas de laboratorio Tutorías	Tipo A, C, E	<i>Prótesis completa, secuencia de laboratorio. Prueba y terminación en el laboratorio</i>
RA21	Exposición teórica Tutorías Estudio autónomo	Tipo A, E, F	<i>Prótesis completa, secuencia de laboratorio. Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis terminada</i>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimientos escritos	Preguntas cortas, casos clínicos o tipo test, la suficiencia está en el 5	ponderación mínima: 60% ponderación máxima: 70%
Comunicaciones orales	Presentación oral, presentación gráfica, contenido, bibliografía de apoyo. Visibles en la plataforma de evaluación.	ponderación mínima: 30% ponderación máxima: 40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Superación de la prueba de conocimientos escritos.
- Superación de los casos clínicos presentados basados en el prácticum.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- *Koeck, B. Prótesis Completas. 4ª edición .Elsevier. (2007)*
- *Casado Llompert, J.R. Tratamiento del desdentado total. J.R. Casado (1991)*

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo MÓDULO III PRÓTESIS COMPLETA
Titulación/Programa MU PRÓTESIS, IMPLANTOPRÓTESIS Y ESTÉTICA DENTAL
Curso (1º-6º) PRIMER CURSO
Grupo (s)
Profesor/a CARLOS SERRANO GRANGER
Docente coordinador CARLOS SERRANO GRANGER (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
CLASES TEÓRICAS (modalidad presencial)	CLASES TEÓRICAS (modalidad a distancia)
VÍDEOS EXPLICATIVOS (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS (modalidad a distancia)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS (modalidad a distancia)
REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad presencial)	REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad a distancia)
TUTORÍAS (modalidad presencial)	TUTORÍAS (modalidad a distancia)
ESTUDIO AUTÓNOMO	ESTUDIO AUTÓNOMO

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Preguntas cortas, casos clínicos o tipo test.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Preguntas cortas (modalidad a distancia). Casos clínicos (modalidad a distancia). Preguntas tipo test (modalidad a distancia). Examen oral (modalidad a distancia).
Contenido desarrollado (temas)	<i>Diagnóstico, plan de tratamiento. Sistemática clínica. Secuencia de laboratorio.</i>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la anatomía del paciente totalmente desdentado. 2. Conocer la fisiología del paciente totalmente desdentado- 3. Profundizar en la fisiopatología del desdentado total. 4. Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica. 5. Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total. 6. Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis completas. 7. Conocimiento profundo de la técnica de remontaje. 8. Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes totalmente desdentados. 9. Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas. 10. Historia clínica y exploración intraoral del paciente desdentado. 11. Estudio radiográfico del desdentado total. 12. Modelos diagnósticos. 13. Elaboración de cubetas individuales. 14. Elaboración de planchas y rodillos. 15. Modelos de trabajo y su transferencia al articulador. 16. Planificación del tratamiento en base al diagnóstico. 17. Impresiones anatómicas y funcionales. 18. Registro de la relación cráneo-maxilar e intermaxilar a la dimensión vertical oclusal ideal. 19. Selección, montaje y articulación de dientes artificiales. 20. Prueba y terminación en el laboratorio. 21. Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis terminada. 		
Duración aproximada	Cuatro semanas	Duración aproximada y fecha	Cuatro semanas
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones			