1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo III: Prótesis Completa
Titulación	Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	4
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Carlos Serrano Granger
Docente	Carlos Serrano Granger

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad la mejora en las condiciones socioeconómicas de la población ha posibilitado que el porcentaje de pacientes desdentados totales haya descendido considerablemente en comparación con hace pocas décadas, no obstante, un número importante de pacientes demanda la confección de prótesis totales convencionales para solucionar estética y funcionalmente la pérdida de todos sus dientes y tejidos de soporte. Es nuestro deber, como especialistas en el campo de la prótesis, atender esta petición aplicando nuestros conocimientos y las técnicas actuales para solucionar el problema estético y funcional que presentan estos pacientes. Por otro lado, cada paciente presenta sus características propias y peculiares, por medio de este módulo tenemos que adquirir y desarrollar la capacidad de conocer la fisiopatología de estos pacientes, realizar un diagnóstico correcto de su situación y, de manera fundamental, un pronóstico correcto de la estética y funcionalidad que se puede conseguir según la situación individual de cada paciente. Para llegar a este fin también es necesaria la formación en profundidad sobre la secuencia clínica, materiales, y los diferentes pasos en la sistemática de confección de las prótesis completas. Con el desarrollo y aprovechamiento de este módulo se pretende dar cabida a los distintos objetivos expresados en esta introducción, consecuentemente el alumno, una vez superado el mismo,

deberá dominar el diagnóstico, pronóstico, secuencia clínica y las distintas fases de laboratorio, así como los diversos materiales que se emplean en la realización de este tipo de prótesis.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.
- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE5: Comprender los cambios morfológicos y funcionales que ocurren en el aparato estomatognático del paciente totalmente desdentado.
- CE6: Aplicar los materiales, la metodología y las técnicas necesarias para la elaboración de Prótesis Completas, exponiendo todos los procedimientos clínicos y tecnológicos.
- CE12: Comprender los conceptos de estética dental y aplicarlos en todos los tratamientos, aplicando los materiales y técnicas necesarias
- CE13: Comprender los conocimientos en estética dental aplicándolos en los materiales,
- CE14: Conocer el manejo de los tejidos blandos en todo tipo de tratamientos protésicos para obtener un resultado estético óptimo.
- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la anatomía del paciente totalmente desdentado.
- RA2: Conocer la fisiología del paciente totalmente desdentado.
- RA3: Profundizar en la fisiopatología del desdentado total.
- RA4: Analizar el pronóstico de los diferentes casos y su repercusión terapéutica.
- RA5: Fijar conceptos de las secuencias clínicas del tratamiento del desdentado total.
- RA6: Estudiar en profundidad las fases de laboratorio del tratamiento con prótesis completas.
- RA7: Conocimiento profundo de la técnica de remontaje.
- RA8: Manejar con precisión el esquema oclusal en pacientes totalmente desdentados.
- RA9: Conocer las indicaciones y secuencia clínica de los tratamientos con prótesis completas inmediatas.
- RA10: Historia clínica y exploración intraoral del paciente desdentado.

- RA11: Estudio radiográfico del desdentado total.
- RA12: Modelos diagnósticos.
- RA13: Elaboración de cubetas individuales.
- RA14: Elaboración de planchas y rodillos.
- RA15: Modelos de trabajo y su transferencia al articulador.
- RA16: Planificación del tratamiento en base al diagnóstico.
- RA17: Impresiones anatómicas y funcionales.
- RA18: Registro de la relación cráneo-maxilar e intermaxilar a la dimensión vertical oclusal ideal.
- RA19: Selección, montaje y articulación de dientes artificiales.
- RA20: Prueba y terminación en el laboratorio.
- RA21: Remontaje y ajuste oclusal de la prótesis terminada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CT1, CT2, CT5, CE1, CE2, CE5	RA1
CB2, CB4, CT1, CT2, CT11, CE2	RA2
CB4, CB5, CT2, CT4, CE2, CE3, CE5	RA3
CB2, CB5, CT1, CT2, CT4, CE3, CE5, CE14	RA4
CB2, CB5, CT1, CT2, CT9, CT11, CE2, CE3, CE6	RA5
CB2, CB4, CT1, CT5, CT7, CE5, CE6	RA6
CB1, CB2, CT1, CT2, CT9, CE1, CE6	RA7
CB2, CT1, CT9, CE2, CE6	RA8
CB2, CT1, CT9, CT10, CE1, CE2, CE3, CE6	RA9
CB1, CB4, CT1, CT5, CT9, CE1, CE2, CE3, CE5	RA10
CB2, CT7, CT9, CE2, CE3, CE5	RA11

CB2, CB5, CT9, CE2, CE5	RA12
CB2, CB5, CT7, CT9, CE2, CE6	RA13
CB2, CB5, CT7, CT9, CE2, CE6	RA14
CB2, CB5, CT9, CE1, CE5, CE6	RA15
CB1, CB2, CT4, CT9, CE1, CE2, CE5, CE6	RA16
CB2, CB5, CT9, CE1, CE5, CE6, CE12, CE13	RA17
CB1, CB2, CT1, CT9, CT10, CE6, CE14, CE15	RA18
CB2, CB5, CT1, CT4, CT5, CE6, CE13, CE14	RA19
CB2, CB4, CT1, CT4, CT5, CE5, CE6	RA20
CB2, CB4, CT1, CT4, CT5, CT9, CE5, CE6	RA21

4. CONTENIDOS

Prótesis Completa: Diagnostico, plan de tratamiento. Unidades de aprendizaje de la materia:
1.El paciente totalmente edéntulo: consideraciones generales. cambios morfológicos y funcionales del aparato estomatognático en el desdentado total. facies del edéntulo.
2.Historia clínica y exploración del paciente totalmente desdentado. anatomía topográfica intrabucal del desdentado total. concepto de prótesis completa: principios de soporte, retención, y estabilidad.
Prótesis Completa: Sistemática clínica. Unidades de aprendizaje de la materia:
1.Impresiones en prótesis completa: técnicas anatómicas y funcionales. Sistemática clínica. Obtención de modelos de trabajo.
2.Planchas base y rodillos articulares: funciones, propiedades, materiales y construcción. Valoración clínica.
3.Registros del rodillo superior. Restauración del plano oclusal. Registros y transferencias de la relación craneomaxilar. Montaje en articulador del modelo superior.
4.Registro de la dimensión vertical en prótesis completa a expensas del rodillo inferior. Registro y transferencia de la relación céntrica. Montaje en articulador del modelo inferior.
5.Colocación de las prótesis en el paciente. Ajustes y correcciones. Consejos para su uso y mantenimiento. Revisiones periódicas. Rebasados y ajustes. Roturas y reparaciones. Fracasos y complicaciones.
6.Prótesis inmediatas. Concepto. Ventajas e inconvenientes. Indicaciones y contraindicaciones. Fases clínicas.
Prótesis Completa: Secuencia de laboratorio. Unidades de aprendizaje de la materia:
1.Dientes artificiales: funciones, características y propiedades; materiales y su selección. montaje y articulación de dientes artificiales sobre las planchas base: oclusión balanceada. encerado de las planchas.

2.Prueba de la maqueta protésica. valoración clínica de las planchas con dientes montados en cera: aspectos estéticos, fonéticos y oclusales.
3.Tecnología de laboratorio en prótesis completa. bases de la prótesis: funciones y propiedades. materiales y técnicas para su confección. enmuflado. polimerización y acabado.
4.Remontaje y ajuste oclusal en prótesis completa. concepto, justificación y fines. técnicas clínicas y de laboratorio.
5.Prótesis inmediatas. concepto. ventajas e inconvenientes. indicaciones y contraindicaciones. Fases de laboratorio

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Prótesis Completa: Diagnostico, plan de tratamiento. Actividades realizadas en la materia:
-Clases magistrales teóricas
-Revisión y discusión de publicaciones científicas
-Estudio autónomo
Prótesis Completa: Sistemática clínica. Actividades realizadas en la materia:
-Clases magistrales teóricas
-Revisión y discusión de publicaciones científicas
-Estudio autónomo
Prótesis Completa: Secuencia de laboratorio. Actividades realizadas en la materia:
-Clases magistrales teóricas
-Revisión y discusión de publicaciones científicas
-Estudio autónomo
-Taller práctico: Montaje de prótesis completa, remontaje y ajuste oclusal

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición teórica	20
Prácticas de laboratorio	5
Revisión y discusión de publicaciones científicas	15
Vídeos explicativos	5
Estudio autónomo	50
Tutorías	5
TOTAL	**100**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos escritos	70
Comunicaciones orales	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.
.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Koeck, B. Prótesis Completas. 4º edición .Elsevier. (2007)
- Casado Llompart, J.R. Tratamiento del desdentado total. J.R. Casado (1991)

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.