

Guía de Aprendizaje

Oclusión: fisiología, patología y disfunción craneomandibular /Módulo II:

Curso: 1º

Código: ODEY001102

Profesor coordinador: Dr. Carlos Serrano Granger

Titulación: Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis
y Estética Dental

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	5
4. Seguimiento y evaluación	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	8
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	8
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	9
7. Recomendaciones de estudio.....	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Anual

2. Presentación de la asignatura/módulo

El sistema masticatorio es la unidad funcional del organismo que fundamentalmente se encarga de la masticación, el habla y la deglución. Para estudiar la oclusión es esencial un sólido conocimiento de su anatomía funcional y biomecánica. Dada su complejidad, la oclusión ha sido foco de múltiples debates y sigue siendo un tema muy controvertido de gran repercusión para todas las especialidades dentales ya que supone un factor de vital importancia desde el punto de vista diagnóstico y terapéutico. El objetivo ideal de la odontología moderna es restablecer al paciente su estética, comodidad y función. El objetivo de este módulo consiste en que el alumno adquiriera un amplio conocimiento del aparato estomatognático y sea capaz de reconocer los distintos aspectos de la oclusión siendo éste un factor determinante en el éxito y confort final del tratamiento protodóntico y satisfacción del paciente. Además en este módulo se incluye el estudio de la biomecánica y disfunción de la articulación temporomandibular cuyas patologías son cada vez más frecuentes en la odontología moderna y cuyo adecuado diagnóstico y plan de tratamiento pueden cambiar la vida diaria de los pacientes.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar

tales metas.

- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.
- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.
- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE4: Comprender el campo de la Fisiología y fisiopatología de la Oclusión, así como las opciones terapéuticas para tratar la Disfunción craneomandibular.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la fisiología del aparato estomatognático.
- RA2: Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares.
- RA3: Estudiar la fisiopatología de la oclusión.
- RA4: Profundizar en las alteraciones de los trastornos temporomandibulares.
- RA5: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA6: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico.
- RA7: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente.
- RA8: Comprensión de conceptos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología de la dinámica mandibular.
- RA9: Confección de un correcto diagnóstico integrando los conocimientos teóricos a la situación real de cada paciente.
- RA10: Diseño de un plan de tratamiento enfocado a solucionar la patología oclusal del

paciente.

- RA11: Sistemática clínica y de laboratorio para la realización del plan de tratamiento.
- RA12: Evaluación del pronóstico del paciente.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2, CT1, CE1, CE2, CE3, CE4	RA1
CB2, CB4, CT1, CT2, CE1, CE2, CE3, CE4	RA2
CB2, CB4, CT1, CT2, CE1, CE2, CE3, CE4	RA3
CB1, CB2, CB4, CT1, CE1, CE2, CE4	RA4
CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CE1, CE4	RA5
CB2, CT1, CT2, CT8, CE1, CE2, CE3, CE4	RA6
CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CE2, CE4	RA7
CB4, CT2, CE1, CE2, CE4	RA8
CB1, CB2, CT1, CT2, CE1	RA9
CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CE2, CE4	RA10
CB2, CT1, CT2, CT9, CE2, CE3, CE4	RA11
CB2, CB4, CT1, CT4, CE2, CE4	RA12

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	20 h
Prácticas de laboratorio	15 h
Revisión y discusión de publicaciones científicas	15 h
Estudio autónomo	50 h.
TOTAL	100 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
RA1	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo	Tipo A, D, F	<i>Fisiología de la Oclusión.</i>
RA2	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo	Tipo A, D, F	<i>Fisiología de la Oclusión.</i>
RA3	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo	Tipo A, D, F	<i>Fisiología de la Oclusión. Patología de la Oclusión</i>
RA4	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Fisiología de la Oclusión. Patología de la Oclusión, DCM</i>
RA5	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Fisiología de la Oclusión. Patología de la Oclusión, DCM</i>
RA6	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Fisiología de la Oclusión. Patología de la Oclusión, DCM</i>
RA7	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Patología de la Oclusión, DCM</i>
RA8	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Fisiología de la Oclusión. Patología de la Oclusión, DCM</i>
RA9	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Fisiología de la Oclusión. Patología de la Oclusión, DCM</i>
RA10	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Fisiología de la Oclusión. Patología de la Oclusión, DCM</i>
RA11	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Patología de la Oclusión, DCM</i>

RA12	Exposición teórica Revisión y discusión de revisiones científicas Estudio autónomo Taller práctico	Tipo A, D, F, C	<i>Patología de la Oclusión, DCM</i>
------	---	-----------------	--------------------------------------

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Prueba de conocimientos escritos		ponderación mínima: 60% ponderación máxima: 70%
Comunicaciones orales		ponderación mínima: 30% ponderación máxima: 40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Superación de la prueba de conocimientos escritos.
- Superación de los casos clínicos presentados basados en el prácticum.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- *Jeffrey P. Okeson. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 7ª edición. Elsevier (2013)*
- *Charles Mcneill. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la oclusión. (2006)*

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades

colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo MÓDULO II OCLUSIÓN: FISIOLÓGÍA, PATOLOGÍA Y DCM
Titulación/Programa MU PRÓTESIS, IMPLANTOPRÓTESIS Y ESTÉTICA DENTAL
Curso (1º-6º) PRIMER CURSO
Grupo (s)
Profesor/a FERNANDO SANCLEMENTE REINA
Docente coordinador CARLOS SERRANO GRANGER (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
CLASES TEÓRICAS (modalidad presencial)	CLASES TEÓRICAS (modalidad a distancia)
VÍDEOS EXPLICATIVOS (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS (modalidad a distancia)
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (modalidad presencial)	VIDEOS EXPLICATIVOS (modalidad a distancia)
REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad presencial)	REVISIÓN Y PUBLICACIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (modalidad a distancia)
TUTORÍAS (modalidad presencial)	TUTORÍAS (modalidad a distancia)
ESTUDIO AUTÓNOMO	ESTUDIO AUTÓNOMO

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Preguntas cortas, casos clínicos o tipo test.	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Preguntas cortas (modalidad a distancia). Casos clínicos (modalidad a distancia). Preguntas tipo test (modalidad a distancia). Examen oral (modalidad a distancia).
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <i>Fisiología de la Oclusión. Patología de la Oclusión. Disfunción cráneomandibular (DCM).</i>		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la fisiología del aparato estomatognático. 2. Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares. 3. Estudiar la fisiopatología de la oclusión. 4. Profundizar en las alteraciones de los trastornos temporomandibulares. 5. Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico. 6. Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico. 7. Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente. 8. Comprensión de conceptos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología de la dinámica mandibular. 9. Confección de un correcto diagnóstico integrando los conocimientos teóricos a la situación real de cada paciente. 10. Diseño de un plan de tratamiento enfocado a solucionar la patología oclusal del paciente. 11. Sistemática clínica y de laboratorio para la realización del plan de tratamiento. 12. Evaluación del pronóstico del paciente. 		
Duración aproximada	Seis semanas	Duración aproximada y fecha	Seis semanas
Peso en la evaluación	70%	Peso en la evaluación	70%
Observaciones			