1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo II: Oclusión: Fisiología, Patología y Disfunción Craneomandinular
Titulación	Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	4
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024-25
Docente coordinador	Carlos Serrano Granger
Docente	Fernando Sanclemente Reina

2. PRESENTACIÓN

El sistema masticatorio es la unidad funcional del organismo que fundamentalmente se encarga de la masticación, el habla y la deglución. Para estudiar la oclusión es esencial un sólido conocimiento de su anatomía funcional y biomecánica. Dada su complejidad, la oclusión ha sido foco de múltiples debates y sigue siendo un tema muy controvertido de gran repercusión para todas las especialidades dentales ya que supone un factor de vital importancia desde el punto de vista diagnóstico y terapéutico. El objetivo ideal de la odontología moderna es restablecer al paciente su estética, comodidad y función. El objetivo de este módulo consiste en que el alumno adquiera un amplio conocimiento del aparato estomatognático y sea capaz de reconocer los distintos aspectos de la oclusión siendo éste un factor determinante en el éxito y confort final del tratamiento prostodóntico y satisfacción del paciente. Además en este módulo se incluye el estudio de la biomecánica y disfunción de la articulación temporomandibular cuyas patologías son cada vez más frecuentes en la odontología moderna y cuyo adecuado diagnóstico y plan de tratamiento pueden cambiar la vida diaria de los pacientes.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.

- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.

- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.

- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.

- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.

- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE1: Realizar el diagnóstico integral de la patología del aparato estomatognático del paciente.

- CE2: Realizar la confección de un plan de tratamiento multidisciplinar para solución de patologías preprotésicas, protésicas y estéticas.

- CE3: Evaluar los problemas médicos, éticos y morales del paciente, su capacidad para colaborar durante el tratamiento, su estado funcional y motivación en las diferentes opciones de tratamiento.
- CE4: Comprender el campo de la Fisiología y fisiopatología de la Oclusión, así como las opciones terapéuticas para tratar la Disfunción craneomandibular.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer la fisiología del aparato estomatognático.
- RA2: Analizar las relaciones estáticas y dinámicas mandibulares.
- RA3: Estudiar la fisiopatología de la oclusión.
- RA4: Profundizar en las alteraciones de los trastornos temporomandibulares.
- RA5: Fijar los conocimientos adquiridos para poder realizar un correcto diagnóstico.
- RA6: Diseñar las opciones terapéuticas posibles para cada diagnóstico.
- RA7: Conocer las diferentes maneras de seleccionar el plan de tratamiento para cada paciente.
- RA8: Compresión de conceptos relacionados con la anatomía, fisiología y fisiopatología de la dinámica mandibular.
- RA9: Confección de un correcto diagnóstico integrando los conocimientos teóricos a la situación real de cada paciente.
- RA10: Diseño de un plan de tratamiento enfocado a solucionar la patología oclusal del Paciente.
- RA11: Sistemática clínica y de laboratorio para la realización del plan de tratamiento.
- RA12: Evaluación del pronóstico del paciente.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CT1, CE1, CE2, CE3, CE4	RA1
CB2, CB4, CT1, CT2, CE1, CE2, CE3, CE4	RA2
CB2, CB4, CT1, CT2, CE1, CE2, CE3, CE4	RA3
CB1, CB2, CB4, CT1, CE1, CE2, CE4	RA4
CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CE1, CE4	RA5
CB2, CT1, CT2, CT8, CE1, CE2, CE3, CE4	RA6
CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CE2, CE4	RA7

CB4, CT2, CE1, CE2, CE4	RA8
CB1, CB2, CT1, CT2, CE1	RA9
CB2, CB4, CT1, CT2, CT4, CT5, CT7, CE2, CE4	RA10
CB2, CT1, CT2, CT9, CE2, CE3, CE4	RA11
CB2, CB4, CT1, CT4, CE2, CE4	RA12

4. CONTENIDOS

Fisiología de la Oclusión. Unidades de aprendizaje de la materia:

- Anatomía y fisiología del aparato estomatognático.
- Estudio de la dinámica mandibular.
- Oclusión ideal. esquemas oclusales en prótesis.
- Utilización del instrumental de registro de la dinámica mandibular.
- Manejo de articuladores y arcos faciales.
- Análisis oclusal.

Patología de la Oclusión. Unidades de aprendizaje de la materia:

- Etiopatogenia de la disfunción del aparato estomatognático.
- Patología oclusal del aparato estomatognático: historia clínica, exploración y diagnóstico.

Disfunción cráneo mandibular. Unidades de aprendizaje de la materia:

- Disfunción cráneo-mandibular: historia clínica, exploración y diagnóstico.
- Tratamiento farmacológico.
- Fisioterapia.
- Férulas oclusales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Fisiología de la Oclusión. Actividades realizadas en la materia:
-Clases magistrales teóricas
-Revisión y discusión de publicaciones científicas
-Estudio autónomo
Patología de la Oclusión. Actividades realizadas en la materia:
-Clases magistrales teóricas
-Revisión y discusión de publicaciones científicas
-Estudio autónomo
Disfunción cráneo mandibular. Unidades de aprendizaje de la materia:
-Clases magistrales teóricas
-Revisión y discusión de publicaciones científicas
-Estudio autónomo

-Taller práctico: Confección, diseño y ajuste de una férula de descarga

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición teórica	20
Prácticas de laboratorio	15
Revisión y discusión de publicaciones científicas	15
Estudio autónomo	50
TOTAL	**100**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimientos escritos	70
Comunicaciones orales	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Jeffrey P. Okeson. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. 7ª edición. Elsevier (2013)
- Charles Mcneill. Fundamentos científicos y aplicaciones prácticas de la oclusión. (2006)

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.