

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 1 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Titulación	Máster en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental
Escuela/ Facultad	Facultad de ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	12
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	1 y 2
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Alfonso Muriel García
Docente	Alfonso Muriel García

2. PRESENTACIÓN.

El módulo 1 está dedicado al aprendizaje y desarrollo de los conocimientos necesarios para realizar de manera correcta los trabajos de investigación propios del modelo científico y siguiendo los procesos exigidos para obtener resultados válidos en la investigación.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas y generales

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.

- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptándose a su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Elaboración de trabajos científicos.
- RA2: Hacer un análisis sobre el papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica
- RA3: Obtener destrezas para realizar técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
- RA4: Conocimiento de los distintos tipos de proyectos de investigación.

CONTENIDOS

- Introducción a la Investigación Clínica. Preguntas de investigación y diseño de estudios científicos.
- Recursos Bibliográficos y de documentación de la UE
- Búsquedas electrónicas
- Estudios experimentales. Ensayos clínicos. Comparaciones entre dos grupos, más de dos grupos y diseños apareados.
- Estudios observacionales. Asociaciones entre resultados clínicos cuantitativos. Correlación y regresión.
- Estudios clínicos con resultados categóricos. Medidas de frecuencia y de asociación.
- Estudios de pruebas diagnósticas. Diseño y evaluación de cuestionarios.
- Validez y concordancia.
- Estudios clínicos longitudinales de seguimiento. Análisis de tiempo a un evento.
- Estudios de investigación secundaria. Revisiones Sistemáticas y Meta-análisis.
- Formulación de objetivos e hipótesis. Diseño del protocolo (I).
- Preparación del trabajo de campo. Diseño de instrumentos de recogida de datos. Diseño del protocolo (II)
- Análisis de datos e interpretación de resultados.
- Comunicación efectiva de resultados. Presentación y discusión de los trabajos.

TEMARIO

Tema 1. Metodología y diseños de trabajos de investigación.
 Tema 2. Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas.
 Tema 3. Tratamiento y Análisis de resultados.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	25
Exposiciones orales de trabajos	5
Tutorías	20
Actividades participativas grupales (seminarios, análisis de casos, presentaciones orales).	5
TOTAL	55

6. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Exposiciones orales	10
Trabajo de investigación (incluye búsqueda y análisis bibliográfico)	30

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

7. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año.

8. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- **Argimon Pallás**. Método de investigación clínica y epidemiológica.. 3 ed. Elsevier. 2004
- **Jiménez Villa** Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Elsevier. 2010

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.