

Guía de Aprendizaje

Metodología de la investigación/Módulo I:

Curso: 1º

Código: ODEY001101

Profesor coordinador: Dr. Carlos Serrano Granger

Titulación: Máster Universitario en Prótesis, Implantoprótesis y Estética Dental

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación	6
4.1. Convocatoria ordinaria.....	7
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	7
5. Bibliografía	7
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	7
7. Recomendaciones de estudio.....	8
[Anexo].....	9

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	12
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Trimestre/Semestre	Anual

2. Presentación de la asignatura/módulo

Este módulo el estudiante adquirirá las competencias relacionadas con la metodología de la investigación

Para ello se desarrollarán los siguientes contenidos

- Búsqueda documentación y revisión de fuentes bibliográficas
- Epidemiología aplicada
- Planificación y programación
- Tratamiento y análisis de los resultados
- Solicitud y gestión de los trabajos de investigación
- Metodología y diseño de los trabajos de investigación

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Competencias específicas:

- CE15: Desarrollar trabajos de investigación y evaluar y aplicar los nuevos conocimientos para la mejora de protocolos clínicos en el campo de la prótesis estomatológica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Elaboración de trabajos científicos.
- RA2: Hacer un análisis sobre el papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica
- RA3: Obtener destrezas para realizar técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
- RA4: Conocimiento de los distintos tipos de proyectos de investigación.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT7, CT8, CT9, CT10, CE15	RA1: Elaboración de trabajos científicos.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT2, CT3, CT6, CT9, CT10, CE15	RA2: Hacer un análisis sobre el papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT9, CT10, CE15	RA3: Obtener destrezas para realizar técnicas de muestreo y de estadística descriptiva.
CE1, CE2, CE3 CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT3, CT6, CT7, CE15	RA4: Conocimiento de los distintos tipos de proyectos de investigación.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	45 h
Trabajos grupales de revisión de la metodología de distintas publicaciones científicas.	12 h
Ejercicios prácticos de análisis estadístico.	5 h
Tutorías.	3 h
Realización de un protocolo de investigación.	150 h
Estudio autónomo	55 h
Búsquedas bibliográficas y análisis de metodología de distintas publicaciones	30 h
TOTAL	300 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 RA2	Actividad 1	Exposición teórica	Búsqueda documentación y revisión de fuentes bibliográficas

RA3 RA4			Epidemiología aplicada Planificación y programación Tratamiento y análisis de los resultados Solicitud y gestión de los trabajos de investigación Metodología y diseño de los trabajos de investigación
RA2 RA4	Actividad 2	Trabajos grupales de revisión de la metodología de distintas publicaciones científicas.	Metodología y diseño de los trabajos de investigación
RA3	Actividad 3	Ejercicios prácticos de análisis estadístico.	Tratamiento y análisis de los resultados
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 4	Tutorías.	Búsqueda documentación y revisión de fuentes bibliográficas Epidemiología aplicada Planificación y programación Tratamiento y análisis de los resultados Solicitud y gestión de los trabajos de investigación Metodología y diseño de los trabajos de investigación
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 5	Realización de un protocolo de investigación.	Búsqueda documentación y revisión de fuentes bibliográficas Epidemiología aplicada Planificación y programación Tratamiento y análisis de los resultados Metodología y diseño de los trabajos de investigación
RA1 RA2 RA3 RA4	Actividad 6	Estudio autónomo	Búsqueda documentación y revisión de fuentes bibliográficas Epidemiología aplicada Planificación y programación Tratamiento y análisis de los resultados Solicitud y gestión de los trabajos de investigación Metodología y diseño de los trabajos de investigación
RA2	Actividad 7	Búsquedas bibliográficas y análisis de metodología de distintas publicaciones	Búsqueda documentación y revisión de fuentes bibliográficas

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Actividad 1	Prueba de conocimiento escrita	35
Actividad 2	Valoración de participación activa en el grupo	5

Actividad 3	Valoración de participación activa en la resolución de ejercicios	5
Actividad 4	Valoración participación en tutorías	5
Actividad 5	Evaluación de un protocolo de investigación	50
Actividad 6	Estudio autónomo	0
Actividad 7	Búsquedas bibliográficas	0

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

- Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Se deben realizar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron realizadas.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Argimon Pallás. Método de investigación clínica y epidemiológica.. 3 ed. Elsevier. 2004
- Jiménez Villa Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Elsevier. 2010

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores,

pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

**PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
POR COVID-19
FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS
Y DE EVALUACIÓN**

Asignatura/Módulo MÓDULO I METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Titulación/Programa MU PRÓTESIS, IMPLANTOPRÓTESIS Y ESTÉTICA DENTAL
Curso (1º-6º) PRIMER CURSO
Grupo (s)
Profesor/a CARLOS SERRANO GRANGER
Docente coordinador CARLOS SERRANO GRANGER (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Exposición teórica (modalidad presencial)	Exposición teórica (modalidad a distancia)
Trabajos grupales de revisión de la metodología de distintas publicaciones científicas (modalidad presencial)	Trabajos grupales de revisión de la metodología de distintas publicaciones científicas (modalidad a distancia)
Ejercicios prácticos de análisis estadístico (modalidad presencial)	Ejercicios prácticos de análisis estadístico (modalidad a distancia)
Tutoría (modalidad presencial)	Tutoría (modalidad a distancia)
Realización de un protocolo de investigación	Realización de un protocolo de investigación
Búsquedas bibliográficas y análisis de metodología de distintas publicaciones	Búsquedas bibliográficas y análisis de metodología de distintas publicaciones

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	prueba de conocimientos escrita	Descripción de la nueva actividad de evaluación	prueba de conocimientos escrita (modalidad a distancia)
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda documentación y revisión de fuentes bibliográficas 2. Epidemiología aplicada 3. Planificación y programación 4. Tratamiento y análisis de los resultados 5. Solicitud y gestión de los trabajos de investigación 6. Metodología y diseño de los trabajos de investigación 		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos científicos. • Hacer un análisis sobre el papel de los estudios epidemiológicos en la Prótesis estomatológica • Obtener destrezas para realizar técnicas de muestreo y de estadística descriptiva. • Conocimiento de los distintos tipos de proyectos de investigación. 		
Duración aproximada	1 h	Duración aproximada y fecha	1 h (Junio)
Peso en la evaluación	35 %	Peso en la evaluación	35 %
Observaciones			