

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Practicum II
<b>Titulación</b>	Master Universitario en Periodoncia Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	2
<b>ECTS</b>	19 ects
<b>Carácter</b>	obligatorio
<b>Idioma/s</b>	castellano
<b>Modalidad</b>	semipresencial
<b>Semestre</b>	1 y 2
<b>Curso académico</b>	19/20
<b>Docente coordinador</b>	Juan Mendia Ros

## 2. PRESENTACIÓN

El objetivo de este módulo será capacitar al alumno para la utilización de todos los conocimientos adquiridos en el ámbito de una buena práctica clínica.

Para ello el alumno deberá realizar un seguimiento por escrito y documentado de todos los pacientes tratados, para así poder observar la evolución del tratamiento y poder realizar una autoevaluación de los mismos. A su vez, a final de curso este seguimiento de casos será presentado ante un tribunal de profesores para su evaluación y corrección.

Al finalizar el periodo de aprendizaje el alumno debe estar capacitado para evaluar al paciente odontológico de una manera integral, empleando adecuadamente todos los medios diagnósticos y técnicos más avanzados disponibles.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB3, CB4, CT1, CE1, CE2, CE4, CE7	RA 1,2,3,4
CE1, CE2, CE4, CE7, CE9, CE10, CE11, CE12, CE13	RA 4,5,6

Universidad	
CB3, CB4, CT9, CT10	RA5, 6, 7, 8
CE1, CE2	RA6, 10, 11, 13
CE2, CE4	RA9, 12

#### 4. CONTENIDOS

Prácticas clínicas aplicada a la Periodoncia e implantología

#### 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en problema

#### 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Planificación y realización de diagnósticos y tratamientos periodontales	440
Tutorías	10
Preparación autónoma de casos clínicos	25

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
<i>Tratamientos realizados</i>	70 %
<i>Evaluación del tutor</i>	10 %
<i>Evaluación de memoria sobre el practicum</i>	20 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prácticas sobre paciente	todo el curso
Practicum	entrega del practicum viernes 26 de Junio
Evaluación del tutor	Final de curso

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

Este módulo no requiere bibliografía

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

**(APARTADOS OBLIGATORIOS)**
**CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE**

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

**DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

- El alumno será evaluado por su destreza y aplicación de conocimientos a la hora de tratar a los pacientes durante la realización de las prácticas en la clínica universitaria.
- El tutor evaluará el aprovechamiento e interés por parte del alumno de las tutorías. El profesor responsable del practicum establecerá un horario de tutorías en donde todos los alumnos pueden concurrir para solventar dudas, plantear sus experiencias o sugerencias sobre el desarrollo de las prácticas, su participación y relación con el resto de alumnos del Máster.
- Al finalizar las prácticas obligatorias de cada curso, los alumnos deberán presentar una memoria del practicum CUO en donde describirán todas las tareas realizadas, analizarán cada una de estas, destacando los aciertos y los posibles errores que puedan haberse cometido.

**RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES**
**PRACTICAS CLÍNICAS.**
**1. Trato al paciente. 15 %**

	<b>Insuficiente(0-4'9 pts.)</b>	<b>Aprobado (5- 6'9 pts.)</b>	<b>Notable (7-8'9 pts.)</b>	<b>Sobresaliente (9-10 pts)</b>
<b>Puntualidad en la cita</b>	El paciente pasa 20 mins tarde	El paciente pasa 10 mins tarde	El paciente pasa con puntualidad	El paciente pasa con puntualidad sin intervención del profesor
<b>Explicaciones al paciente</b>	El discurso del alumno no se entiende	Discurso entendible pero no es capaz de responder a las preguntas del paciente	Discurso entendible y es capaz de responder a las preguntas del paciente	Discurso entendible y es capaz de responder a las preguntas del paciente sin intervención del profesor

	<b>Insuficiente(0-4'9 pts.)</b>	<b>Aprobado (5- 6'9 pts.)</b>	<b>Notable (7-8'9 pts.)</b>	<b>Sobresaliente (9-10 pts)</b>
<b>Medidas pre/post operatorias</b>	El paciente no ha sido instruido ni en medicación ni recomendaciones pre. Y post op.	El paciente ha sido instruido en medicación y recomendaciones pre. Y post op. Pero sin claridad y alberga muchas dudas que debía haber sido explicada	El paciente ha sido instruido en medicación y recomendaciones pre. Y post op. Con claridad pero alberga alguna duda que debía haber sido explicada	El paciente ha sido instruido en medicación y recomendaciones pre. Y post op. Paciente sin dudas

2. Gestión de clínica 15%

	<b>Insuficiente(0-4'9 pts.)</b>	<b>Aprobado (5- 6'9 pts.)</b>	<b>Notable (7-8'9 pts.)</b>	<b>Sobresaliente (9-10 pts)</b>
<b>Historia Clínica</b>	Historia no rellena o no validada	Historia rellena pero ambigua. Validada	Historia clara y validada	Historia clara y validada sin intervención del profesor
<b>Protocolo CUO</b>	El alumno no cumple el protocolo de actuación de CUO	El alumno no cumple en su totalidad el protocolo de actuación de CUO	El alumno cumple el protocolo de actuación de CUO	El alumno cumple el protocolo de actuación de CUO sin intervención del profesor

3. Procedimiento 70%

	<b>Insuficiente(0-4'9 pts.)</b>	<b>Aprobado (5- 6'9 pts.)</b>	<b>Notable (7-8'9 pts.)</b>	<b>Sobresaliente (9-10 pts)</b>
<b>Preparación del caso</b> <b>Documentación (consentimiento + anamnesis), Instrumental y material</b>	Falta documentación o más de 1 instrumento o material	Documentación completa pero falta o más de 1 instrumento o material	Documentación e instrumental completo	Documentación e instrumental completo sin intervención del profesor
<b>Conocimientos teóricos del caso</b>	El estudiante no parece entender ni dominar el tema	Dominio adecuado	Dominio notable	Perfectamente dominado
<b>Destreza Práctica</b>	Lo tiene que hacer el profesor	EL profesor tiene que intervenir 2 veces	El profesor interviene de maneja poco importante	El Profesor no tiene necesidad de intervenir en todo el procedimiento
<b>Tiempo del procedimiento</b>	Se pasa más de 30 mins del tiempo estipulado	Se pasa más de 20 mins del tiempo estipulado	Se pasa más de 10 mins del tiempo estipulado	Realiza el tto. En el tiempo estipulado

	<b>Insuficiente(0-4'9 pts.)</b>	<b>Aprobado (5- 6'9 pts.)</b>	<b>Notable (7-8'9 pts.)</b>	<b>Sobresaliente (9-10 pts)</b>
<b>Documentación</b>  <b>45%</b>	El caso presentado en el practicum no está completamente documentados paso a paso, y el análisis escrito del mismos no describe las características de la técnica empleada.	El caso presentado en el practicum no está completamente documentado pero describe la técnica empleada correctamente.	El caso presentado en el practicum no está completamente documentado y describe la técnica empleada correctamente.	El caso está completamente documentado paso a paso y describe perfectamente las características de la técnica empleada.
<b>Aprovechamiento</b>  <b>45%</b>	La cantidad de tratamientos es inferior al 25% de los tratamientos realizado por el resto de los estudiantes del curso y los tratamientos realizados son de una dificultad baja.	La cantidad de tratamientos es inferior al 25% de los tratamientos realizados por el resto de los estudiantes del curso pero los tratamientos realizados son de una dificultad media.  La cantidad de tratamientos es superior al 50% de los tratamientos realizados por el resto de los estudiantes del curso pero la dificultad de los tratamientos es baja.	La cantidad de tratamientos es superior al 75% de los tratamientos realizados por el resto de los estudiantes del curso pero la dificultad de los tratamientos es baja.	La cantidad de tratamientos es superior al 75% de los tratamientos realizados por el resto de los estudiantes del curso con casos de dificultad media o alta.
<b>Escritura/ vocabulario</b>  <b>10%</b>	El estudiante hace uso de un lenguaje muy coloquial y su vocabulario no es adecuado.	Lenguaje coloquial con uso de términos técnicos científicos	Lenguaje adecuado con uso de terminología científica	Lenguaje y vocabulario científico en su totalidad.

# PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

**Asignatura/Módulo 9. Practicum II**

**Titulación/Programa Master Universitario en Periodoncia Avanzada**

**Curso (1o-6o)2**

**Grupo (s)**

**Profesor/a Alvaro Rodríguez, Paola Vila, Miguel Arlandi, Regina del Rio**

**Docente coordinador Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez**

**(C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)**

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
planificación y realización de diagnóstico y tratamien- tos periodontales presenciales	planificación y realización de diagnóstico y tratamientos periodontales presenciales en % superior al 50% Análisis de casos en modalidad virtual Debates y foros virtuales  Comunidad virtual de aprendizaje ejercicios y cuestionarios de autocomprobación a dis- tancia Exposición oral de trabajos en modalidad virtual
tutorías	tutorías virtuales
preparación autónoma de casos clínicos	preparación autónoma del caso clínico



Actividad de evaluación presencial planificada según Guía	NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)		
<b>Descripción de la actividad de evaluación presencial original</b>	tratamientos realizados	<b>Descripción de la nueva actividad de evaluación</b>	Evaluación sumativa de los tratamientos realizados más: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caso/problema                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Exposiciones orales</li> <li>• - Informes y escritos</li> <li>• - Observación del desempeño</li> </ul> </li> </ul>
<b>Contenido desarrollado (temas)</b>	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
<b>Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)</b>	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA1: Capacidad para evaluar al paciente odontológico de una forma integral antes de empezar el tratamiento odontológico.  RA3: Capacitar al alumno para utilizar todos los conocimientos adquiridos en el ámbito de la buena práctica clínica. RA7: Capacitar al alumno para el desarrollo de una actividad profesional especializada. RA8: Permitir que el alumno adquiriera la suficiente destreza en los distintos procedimientos de cirugía periodontal. RA9: Diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia. RA11: Establecer juicios de valores ante diferentes casos presentados RA12: Saber informar y comunicar en foros diversos los resultados de casos clínicos tratados. RA13: Reflexionar sobre resultados del tratamiento aplicado y sus posibles alternativas.		
<b>Duración aproximada</b>	50 h	<b>Duración aproximada y fecha</b>	50 h (13 Marzo-30 abril)
<b>Peso en la evaluación</b>	70 %	<b>Peso en la evaluación</b>	70 %
<b>Observaciones</b>	Estas actividades no son actividades independientes, son continuidad de las ya iniciadas durante el curso, por tanto se hará media con las prácticas realizadas.  Se reanudarán las prácticas tan pronto como las autoridades lo autoricen para alcanzar el mayor porcentaje de realización de las mismas posible. A fecha 7/03 ya se había superado un 50% de las mismas		

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Tutorías presenciales con tutor	Descripción de la nueva actividad de evaluación	evaluación sumativa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación del desempeño</li> <li>- Informe del tutor de prácticas académicas</li> </ul>
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar: RA3: Capacitar al alumno para utilizar todos los conocimientos adquiridos en el ámbito de la buena práctica clínica. RA7: Capacitar al alumno para el desarrollo de una actividad profesional especializada. RA8: Permitir que el alumno adquiriera la suficiente destreza en los distintos procedimientos de cirugía periodontal. RA9: Diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia. RA13: Reflexionar sobre resultados del tratamiento aplicado y sus posibles alternativas.		
Duración aproximada	10 h	Duración aproximada y fecha	10 h (13 Marzo-30 abril)
Peso en la evaluación	10 %	Peso en la evaluación	10 %
Observaciones			

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	Evaluación de la memoria presentada sobre el practicum	Descripción de la nueva actividad de evaluación	Evaluación sumativa: - Cuaderno de practicas
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	Los resultados de aprendizaje a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:  RA1: Capacidad para evaluar al paciente odontológico de una forma integral antes de empezar el tratamiento odontológico RA3: Capacitar al alumno para utilizar todos los conocimientos adquiridos en el ámbito de la buena práctica clínica.  RA11: Establecer juicios de valores ante diferentes casos presentados RA13: Reflexionar sobre resultados del tratamiento aplicado y sus posibles alternativas.		
Duración aproximada	20h	Duración aproximada y fecha	10 h (13 Marzo-30 abril)
Peso en la evaluación	20 %	Peso en la evaluación	20 %
Observaciones	EL alumno presentará su Practicum con todos los pacientes tratados durante el periodo lectivo.		