

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo V. Metodología de la investigación
Titulación	Master Universitario en Periodoncia avanzada
Escuela/ Facultad	Ciencias biomédicas y de la salud
Curso	1 y 2
ECTS	12
Carácter	obligatorio
Idioma/s	castellano
Modalidad	semipresencial
Semestre	1 y 2
Curso académico	19/20
Docente coordinador	

2. PRESENTACIÓN

En este módulo el alumno deberá diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia y la implantología. Para ello tendrá que saber obtener los medios adecuados para llevar a cabo un correcto método de investigación y establecer juicios de valor sobre los diversos resultados obtenidos

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.



CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT3: Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.
- CT9: Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas.
- CT10: Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

- CE 1: Comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud
- C.E.2: Conocimiento y comprensión de las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología. Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica
- CE4: Toma de decisiones, en el razonamiento y la realización de juicios clínicos, encaminados a poder desarrollar un diagnóstico diferencial, y provisional o definitivo del proceso nosológico incluyendo la interpretación de la historia clínica y los datos obtenidos en los exámenes clínicos, radiográficos u otro tipo de pruebas diagnósticas.
- C.E.7: Tener conocimiento de las ciencias básicas relevantes de la odontología en general y de la periodoncia e implantología dental en particular.
- C.E.8: Tener conocimiento de todos los aspectos de la odontología clínica y de salud pública, incluyendo la epidemiología y la odontología basada en la evidencia.
- CE19: Ser competente en la evaluación de la literatura científica y manejo de bases de datos bibliográficas. Ser competente en la formulación de adecuadas preguntas e hipótesis relativas a la investigación, en la planificación de un diseño experimental y en la consecución y comunicación de un proyecto de investigación.
- Resultados de aprendizaje:
 - RA1: Diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia y la implantología.
 - RA2: Saber obtener los medios adecuados para llevar a cabo un correcto método de investigación
 - RA3: Establecer juicios de valor sobre los diversos resultados obtenidos

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT7, CT8, CT9 CT10, CE2, CE4, CE7, CE8, CE19	RA1: Diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia y la implantología.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT4, CT5, CT6, CT7, CT8, CT9 CT10, CE2, CE4, CE7, CE8, CE19	RA2: Saber obtener los medios adecuados para llevar a cabo un correcto método de investigación.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT10, CE1, CE2, CE4, CE7, CE8, CE19	RA3: Establecer juicios de valor sobre los diversos resultados obtenidos

4. CONTENIDOS

Los contenidos del módulo son los siguientes:

Tema 1. Metodología de la investigación

Tema 2. Establecimiento de los objetivos de un proyecto de investigación

Tema 3. Diseño de un proyecto de investigación: Implicaciones éticas de la investigación con pacientes. Comités de ética y autorizaciones requeridas, diseño experimental adecuado a los objetivos del proyecto. Criterios de selección de pacientes. Grupo control.

Tema 4. Métodos de análisis y comparación de datos, especialmente los orientados al contraste de hipótesis.

Tema 5. Análisis estadístico.

Tema 6. Fuentes bibliográficas más relevantes tanto directas como indirectas (bases de datos bibliográficas), con énfasis en el acceso a través de medios telemáticos (Internet/ Intranet)

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

-

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Exposición teórica	45
Trabajo grupales	12
ejercicios prácticos de análisis estadísticos	5
tutorías	3
realización de un protocolo de investigación	150
búsqueda bibliográfica y análisis de la metodología de distintas publicaciones	30
estudio autónomo	45

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Se realizará una prueba de conocimiento para valorar los conocimientos adquiridos	35
Se valorará la participación en el aula y el trabajo en grupo realizado	15
Realización de ejercicios prácticos estadísticos	0
Se tendrá en cuenta el uso de las tutorías	0
Se valorará la realización del protocolo de investigación siguiendo las rúbricas establecidas para ello	50
Se realizarán varias búsquedas bibliográficas para adquirir práctica	0
Trabajo autónomo	0

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Argimon Pallás. Método de investigación clínica y epidemiológica.. 3 ed. Elsevier. 2004
- Jiménez Villa Publicación científica biomédica. Como escribir y publicar un artículo de investigación. Elsevier. 2010

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

(APARTADOS OBLIGATORIOS)

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

PLAN INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES POR COVID-19

FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Asignatura/Módulo 5. Metodología de la Investigación
Titulación/Programa Master Universitario en Periodoncia Avanzada
Curso (1o-6o) 1o y 2o
Grupo (s)
Profesor/a
Docente coordinador Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez (C. Asignatura, C. Titulación, C. Prácticas, C. TFG, Director de Programa PG)

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
Exposición teórica	Exposición teórica virtual
Trabajos grupales de revisión de la metodología de distintas publicaciones científicas	Trabajos grupales de revisión de la metodología de distintas publicaciones científicas. Modalidad a distancia
Ejercicios prácticos de análisis estadístico	Ejercicios prácticos de análisis estadístico en modalidad a distancia
Tutoría	Tutoría virtual
Realización de un protocolo de investigación	Realización de un protocolo de investigación en modalidad a distancia
Búsquedas bibliográficas y análisis de metodología de distintas publicaciones	Búsquedas bibliográficas y análisis de metodología de distintas publicaciones en modalidad a distancia

Vicerrectorado de Profesorado e Investigación 1

Actividad de evaluación presencial planificada según Guía		NUEVA actividad de evaluación que se propone (a distancia)	
Descripción de la actividad de evaluación presencial original	prueba de conocimientos escrita	Descripción de la nueva actividad de evaluación	examen virtual en tiempo real síncrono
Contenido desarrollado (temas)	Los contenidos a los que da respuesta la nueva prueba han de ser los mismos. Especificar:		
Resultados de aprendizaje desarrollados (consultar Guía de aprendizaje de la asignatura/módulo)	<ul style="list-style-type: none"> • RA1: Diseñar y desarrollar proyectos y líneas de investigación científica en el ámbito de la periodoncia y la implantología. • RA2: Saber obtener los medios adecuados para llevar a cabo un correcto método de investigación • RA3: Establecer juicios de valor sobre los diversos resultados obtenidos 		
Duración aproximada	1h	Duración aproximada y fecha	1h (Junio)
Peso en la evaluación	35 %	Peso en la evaluación	35 %
Observaciones			

Vicerrectorado de Profesorado e Investigación 2