

Guía de Aprendizaje

Diagnóstico y Plan de Tratamiento/Módulo II:

Curso: 1º

Código: ODEH002102

Profesor coordinador: D. Francisco Javier Rodríguez Gutiérrez

Titulación: Máster Universitario en Periodoncia Avanzada

Facultad: Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud

Idiomas: Castellano

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo.....	4
2. Presentación de la asignatura/módulo.....	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
4. Seguimiento y evaluación	8
4.1. Convocatoria ordinaria.....	9
4.2. Convocatoria extraordinaria.....	9
5. Bibliografía	9
6. Cómo comunicarte con tu profesor.....	10
7. Recomendaciones de estudio.....	10

1. Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	4 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Semipresencial
Trimestre/Semestre	Anual

2. Presentación de la asignatura/módulo

En este módulo el alumno aprenderá a realizar un diagnóstico y un plan de tratamiento correcto acorde a cada situación clínica.

El diagnóstico médico es el procedimiento por el cual, se identifica una enfermedad, entidad nosológica, síndrome o cualquier estado patológico o de salud.

Para poder alcanzar el diagnóstico correcto el alumno, estudiará en este módulo las diferentes pruebas complementarias de las que disponemos en periodoncia y aprenderá a interpretar los resultados de las mismas, empleándolos para poder así establecer el plan de tratamiento más adecuado.

Además, deberá ser capaz de hacer un correcto diagnóstico diferencial mediante la exclusión de otras posibles causas que presenten un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.

Y estudiará en profundidad cada entidad periodontal según la clasificación de las enfermedades periodontales estableciendo así el plan de tratamiento correcto según la entidad periodontal que presente el paciente.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.



- CT2: Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
- CT4: Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
- CT5: Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
- CT6: Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
- CT7: Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
- CT8: Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

Competencias específicas:

- C.E.1: Comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud
- C.E.2: Conocimiento y comprensión de las ciencias biomédicas básicas, médicas generales, técnicas y clínicas para así entender las condiciones normales y patológicas relevantes a la Odontología. Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica
- C.E.7: Tener conocimiento de las ciencias básicas relevantes de la odontología en general y de la periodoncia e implantología dental en particular.
- C.E.8: Tener conocimiento de todos los aspectos de la odontología clínica y de salud pública, incluyendo la epidemiología y la odontología basada en la evidencia.
- C.E.9: Ser competente en la evaluación del periodonto, el estableciendo de un diagnóstico, un pronóstico y un plan de tratamiento periodontal.
- C.E.10. Ser competente en el conocimiento de la etiología de la enfermedad periodontal, en la educación de los pacientes en cuanto a la etiología de la enfermedad periodontal, así como en su motivación para que asuman responsabilidades en referencia a su salud periodontal.
- C.E.11. Ser competente en el conocimiento de todos aquellos aspectos de la medicina clínica y cirugía relevantes en la periodoncia. Ser competente para entender todas las posibles interacciones entre las enfermedades orales y sistémicas y para manejar todos los problemas periodontales del paciente medicamente comprometido

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer cada una de las patologías y alteraciones que pueden afectar al periodonto así como los medios disponibles para su diagnóstico.
- RA2: Conocer cada uno de los medios diagnósticos para el estudio del paciente susceptible

de ser rehabilitado con implantes.

- RA3: Saber realizar una exploración periodontal y de los tejidos anejos completas.
- RA4: Saber realizar e interpretar una serie periapical completa con técnica de paralelismo.
- RA5: Saber confeccionar férulas radiológicas e interpretar radiografías periapicales, ortopantomografías y tomografías axiales computarizadas en el ámbito del diagnóstico implantológico.
- RA6: Estar capacitado para establecer, con una secuencia lógica, las pruebas diagnósticas necesarias para el estudio de las distintas alteraciones y patologías periodontales.
- RA7: Estar capacitado para establecer un diagnóstico diferencial de cada uno de los cuadros clínicos que afectan al periodonto.
- RA8: Conocer las enfermedades sistémicas que están relacionadas y pueden interferir con el manejo de las periodontitis.
- RA9: Estar capacitado para evaluar la situación médica del paciente y su idoneidad para el tratamiento de acuerdo a la clasificación ASA.
- RA10: Estar familiarizado con los signos, síntomas y tratamientos de las enfermedades sistémicas interrelacionadas con las enfermedades periodontales.
- RA11: Conocer los fármacos utilizados en el manejo de los pacientes con enfermedad sistémica y su posible interacción con los tratamientos periodontales.
- RA12: Comprender la importancia de los distintos factores de riesgo y su relación con el inicio y progresión de las enfermedades periodontales.
- RA13: Comprender la importancia de los distintos factores de riesgo que pueden comprometer o impedir el tratamiento implantológico.
- RA14: Estar capacitado para transmitir al paciente el papel de los factores de riesgo en el inicio y progresión de su enfermedad y poder realizar labores de prevención primaria, secundaria y terciaria, tanto a nivel individual como comunitario.

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación del estudiante a cada una de ellas:

Tipo de Actividad Formativa	Número de horas
Exposición teórica	20 h
Videos explicativos	2 h
Taller de diagnóstico por imagen	5 h
Revisión y discusión de publicaciones científicas	10 h
Tutoría	2 horas
Asistencia a clínica especializada	11 horas

Estudio autónomo	50 horas
TOTAL	100 h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de Aprendizaje	Actividad de Aprendizaje	Tipo de Actividad	Contenidos
Conocer cada una de las patologías y alteraciones que pueden afectar al periodonto así como los medios disponibles para su diagnóstico.	Cuestionario teórico	Tipo A,G	Tema 1 – 17
Conocer cada uno de los medios diagnósticos para el estudio del paciente susceptible de ser rehabilitado con implantes.	Taller encerado y férulas Taller diagnóstico por imagen	Tipo A,C,G	Tema 7.9.10
Saber realizar una exploración periodontal y de los tejidos anejos completas.	Cuestionario teórico	Tipo A,G	Tema 7-13
Saber realizar e interpretar una serie periapical completa con técnica de paralelismo.	Cuestionario teórico y seminario de radiografías	Tipo A,C,G	Tema 10
Saber confeccionar férulas radiológicas e interpretar radiografías periapicales, ortopantomografías y tomografías axiales computarizadas en el ámbito del diagnóstico implantológico.	Cuestionario teórico y seminario-taller	Tipo A,C,G	Tema 9.10
Estar capacitado para establecer, con una secuencia lógica, las pruebas diagnósticas necesarias para el estudio de las distintas alteraciones y patologías periodontales.	Cuestionario teórico	Tipo A,D,G	Tema 1-17
Estar capacitado para establecer un diagnóstico diferencial de cada uno de los cuadros clínicos que afectan al periodonto.	Cuestionario teórico	Tipo A, G	Tema 7-12

Conocer las enfermedades sistémicas que están relacionadas y pueden interferir con el manejo de las periodontitis.	Cuestionario teórico	Tipo A,G	Tema 16.17
Estar capacitado para evaluar la situación médica del paciente y su idoneidad para el tratamiento de acuerdo a la clasificación ASA.	Cuestionario teórico	Tipo A,G	Tema 16.17
Estar familiarizado con los signos, síntomas y tratamientos de las enfermedades sistémicas interrelacionadas con las enfermedades periodontales.	Cuestionario teórico	Tipo A,G	Tema 16.17
Conocer los fármacos utilizados en el manejo de los pacientes con enfermedad sistémica y su posible interacción con los tratamientos periodontales.	Cuestionario teórico	Tipo A,G	Tema 16.17
Comprender la importancia de los distintos factores de riesgo y su relación con el inicio y progresión de las enfermedades periodontales.	Cuestionario teórico	Tipo A,G,D	Tema 12.14
Comprender la importancia de los distintos factores de riesgo que pueden comprometer o impedir el tratamiento implantológico.	Cuestionario teórico	Tipo A,G,D	Tema 12.15
Estar capacitado para transmitir al paciente el papel de los factores de riesgo en el inicio y progresión de su enfermedad y poder realizar labores de prevención primaria, secundaria y	Cuestionario teórico	Tipo A,G,D	Tema 12.14.15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar, así como el procedimiento y fecha de entrega de cada una de ellas.

4. Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
<i>Prueba de conocimiento escrita</i>	<i>Prueba objetiva a desarrollar o tipo test para aprobar y poder hacer media el estudiante deberá obtener una calificación igual o superior a 5</i>	<i>ponderación mínima: 50% ponderación máxima: 55%</i>
<i>Participación activa en el aula, en trabajo en grupo y uso de la tutoría</i>	<i>Evaluación mediante rúbricas</i>	<i>ponderación mínima:15% ponderación máxima 20%</i>
<i>Evaluación de los diagnósticos realizados en el taller de diagnóstico por imagen</i>	<i>Evaluación mediante rúbricas</i>	<i>ponderación mínima:15% ponderación máxima 20%</i>
<i>Aprovechamiento de la asistencia clínica especializada</i>	<i>Evaluación mediante rúbricas</i>	<i>ponderación mínima:15% ponderación máxima 20%</i>

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

4.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados, donde se incluye:

- Se hará media con todas las evaluaciones siempre y cuando todas sean iguales o superiores a 5. Las partes que no superen el 5 tendrán que ser recuperadas en convocatoria extraordinaria.

4.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

5. Bibliografía

A continuación, se indica la bibliografía recomendada:

- Atlas de periodoncia. EnricoG. Bartolucci. Ripano. 2007. Esp. Ed 1.
- Periodontología Clínica e Implantología Odontológica Jan Lindhe, Niklaus P.Lang. Ed. Panamericana. 2017. Ed 6.
- Radiología implantologica Antonio Pierazzini. Ed UTET 1994.

- Guarinos J, Soler F, Peñarrocha M, Sanchis JM. Radiología aplicada en implantología oral. Rev Act Odontoestomatología. Esp. 1995; 55:33-42.

6. Cómo comunicarte con tu profesor

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros puedan leerla. ¡Es posible que alguno tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al profesor puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar con tu profesor una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por compañeros y profesores, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

7. Recomendaciones de estudio

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.