

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PRACTICAS PROFESIONALES
Titulación	Máster Universitario en Dirección y Gestión en Enfermería
Escuela/ Facultad	Facultad Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	PRESENCIAL/ON LINE
Semestre	2º
Curso académico	2025_2026
Docente coordinador	Juan Carlos Fernández Gonzalo

2. PRESENTACIÓN

La necesidad de formar enfermeros expertos en el área de Dirección y Gestión de enfermería deriva de la posición estratégica que estos profesionales tienen en el Sistema de Salud; es importante la mejora del mismo con la participación de los profesionales de enfermería, con el objetivo de garantizar una adecuada distribución de recursos y la máxima calidad de cuidados.

El módulo de prácticas profesionales tiene una misión integradora de habilidades y conocimientos que el estudiante ha ido adquiriendo durante el resto de las asignaturas del Máster. Esta asignatura persigue posibilitar la aplicación de los conocimientos adquiridos, así como plasmar sus acciones y procedimientos mediante la práctica.

Dado que la distancia y el tiempo actúan como auténticas barreras de acceso a la formación, el desarrollo de Internet está ofreciendo grandes oportunidades para resolver esta problemática a través de la formación a distancia y online.

Es por esto que la asignatura prácticas profesionales, se oferta en dos modalidades:

- Presencial: el estudiante realiza una rotación de prácticas presenciales en uno de los Hospitales conveniados con la Universidad.
- Online: el estudiante realiza casos relacionados con la realidad práctica de cualquier puesto de dirección o gestión en el ámbito de la profesión enfermera.

El módulo de prácticas profesionales en la modalidad online que hemos desarrollado, a través del caso del hospital simulado virtual “Hospital Universitario General Costa de los Atunes”, es el resultado de una

decidida voluntad de la suma de esfuerzos y recursos, dirigidos a ofrecer una formación de calidad de las técnicas y conocimientos propios de la función directiva y pretende contribuir al desarrollo de competencias de los profesionales de enfermería, que se preparan para desarrollar puestos de responsabilidad en el ámbito de la gestión en las instituciones sanitarias y de una manera especial en la gestión de cuidados.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales:

- CG1: Analizar e interpretar el entorno para que sea capaz de integrar información y tomar decisiones en nuevos escenarios profesionales.
- CG2: Comprender y aprovechar la diversidad cultural para el desempeño personal y profesional.
- CG3: Resolver conflictos y problemas en entornos nuevos y multidisciplinares del mundo de la gestión empresarial
- CG4: Integrar conceptos y herramientas para formular juicios de valor que tengan en cuenta las responsabilidades sociales y éticas en el mundo de las Organizaciones Sanitarias.
- CG5: Comunicar sus conclusiones de manera clara y debatir con públicos especializados y no especializados sobre los temas de interés y actualidad de la dirección y la gestión en las Instituciones Sanitarias
- CG6: Acometer proyectos innovadores que potencien el trabajo en equipo, la capacidad innovadora y generar y compartir el conocimiento y la experiencia.
- CG7: Capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.
- CG8: Poseer mentalidad abierta orientada a la gestión del cambio.
- CG.10.-Ser capaz de demostrar sentido crítico y autocrítico con afán de superación

Competencias específicas:

- CE1: Tener una visión integrada de todas las dimensiones de las Instituciones Sanitarias como empresas de servicios: la externa, la interna u organizativa, y la de las personas o capital humano que la forman, para ser capaz de analizar los problemas, y buscar en equipo soluciones que permitan alcanzar sus objetivos estratégicos. Para ello asumirá un aprendizaje autónomo y colectivo que le permita tomar decisiones y valorar el impacto económico y social de las mismas.
- CE12: Identificar los instrumentos para la planificación de recursos humanos enfermeros.
- CE13: Conocer los mecanismos de gestión de recursos materiales.

- CE20: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

Resultados de aprendizaje:

El estudiante será capaz de:

- RA1: Poner en práctica los conocimientos, habilidades y competencias desarrollados durante los módulos teóricos.
- RA2: Emitir juicios con análisis crítico, basándose en la reflexión significativa de las actividades realizadas en el Hospital durante sus prácticas (bien en la modalidad presencial u online).
- RA3: Aplicar los conocimientos de las distintas áreas de decisión de la empresa.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CG2, CG3, CG4, CE1, CE12, CE20	RA1: Poner en práctica de los conocimientos, habilidades y competencias desarrollados durante los módulos teóricos.
CG5, CG6, CG10, CE1, CE12 CE20	RA2: Emitir juicios con análisis crítico, basándose en la reflexión significativa de las actividades realizadas en el Hospital Simulado.
CG7, CG8, CE1	RA3: Aplicar los conocimientos de las distintas áreas de decisión de la empresa.

4. CONTENIDOS

Modalidad presencial:

La asignatura en la modalidad presencial está organizada para que una vez el alumno tenga asignado tanto el centro como el periodo de tiempo en el que realizar sus prácticas, realice una estancia de dos semanas. Rotando por diferentes servicios del centro asignado con el objetivo que el estudiante pueda observar/participar en actividades que engloben los siguientes ámbitos de la dirección y gestión en enfermería:

- Ámbito Asistencial y de Gestión de Pacientes.
- Ámbito de los recursos materiales.
- Ámbito de la formación, calidad e investigación.
- Ámbito de actitudes personales.

Modalidad online:

La asignatura está organizada en una unidad de aprendizaje, la cual a su vez, consta de seis temas o recursos de aprendizaje:

UNIDAD	TEMAS
1. Contextualización del caso. Hospital Simulado virtual	T1. Descripción general del Hospital Simulado. T2. Dirección de Enfermería. T3. Cartera de Servicios. T4. Actividad Asistencial. T5. Plan de Acción de Enfermería.

La asignatura incorpora seminarios virtuales que están pensados para facilitar la comprensión de aquellos conceptos nuevos o que puedan resultar abstractos que aparecen durante la asignatura; están relacionados con las actividades aplicativas que se le piden al estudiante durante la asignatura. El profesor realizará una breve exposición multimedia con fines de clarificación conceptual y profundización teórica que darán paso al debate, preguntas y resolución de dudas.

UNIDAD	TEMATICA DEL SEMINARIO
UA 1.	1.- Bienvenida e Introducción Prácticas on line. 2.- Pacto de objetivos. 3.- Cuadro de mando integral y otros. 4.- Recursos Humanos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Modalidad presencial:

- Estancia presencial en un centro conveniado por la Universidad.
- Estudio individual del estudiante.
- Realización de actividades individuales.
- Tutorías.

Modalidad online:

- Estudio individual del estudiante. Lectura y visualización de los distintos temas en el campus virtual.
- Realización de actividades individuales.
- Participación en debates y foros de discusión moderados por el profesor. Participación en los seminarios virtuales
- Tutorías.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Modalidad presencial:

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Estancia en Hospital Concertado	96
Estudio individual	14
Realización actividades individuales	20
Tutorías	20
Total	150

Procedimiento adjudicación plaza para prácticas en centro concertado.

La Universidad Europea tiene firmados convenios suficientes para la realización de las prácticas presenciales de los estudiantes del Máster Universitario en Dirección y Gestión en Enfermería, entre los que se encuentran el Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Hospital Universitario Fuenlabrada, Hospital Universitario Infanta Sofía.

El coordinador/profesor de la asignatura envía un anuncio a través del campus virtual solicitando a los estudiantes que expresen su deseo de realizar las prácticas en la modalidad presencial u online.

Posteriormente, aquellos estudiantes que optan por la modalidad presencial reciben un correo con la información de los hospitales y los periodos de tiempo en los que se puede realizar las prácticas presenciales. Los estudiantes deben solicitar tres opciones por orden de preferencia.

Con esta información, el coordinador/profesor de la asignatura asigna a cada estudiante hospital y periodo de realización de las prácticas profesionales.

Del mismo modo, el coordinador/profesor de la asignatura envía un correo electrónico a los coordinadores de cada centro hospitalario con la información de los estudiantes, los periodos de tiempo y un archivo con el cuaderno de prácticas para la evaluación del estudiante en su momento.

Modalidad online:

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Estudio individual	40
Realización actividades individuales	60
Participación en debates y foros. Seminarios	25
Tutorías	25
Total	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad 1: Estancia en Hospital Concertado	90%
Actividad 2: Memoria sobre prácticas y diario reflexivo.	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Actividad 1: Establecer objetivos de cuidados	22%
Actividad 2: Cuadro de mando integral	22%
Actividad 3: Definición puesto supervisión y proceso de selección	22%
Actividad 4: Memoria de gestión puesto supervisor	22%
Actividad 5: Informe Final y Diario reflexivo	12%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Todas las actividades son obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, y aquellas que no fueron entregadas. Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria siguen siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

El periodo de la convocatoria extraordinaria comprende los 30 días posteriores a la finalización de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

El estudiante entregará el informe escrito sobre la memoria de sus prácticas, como el diario reflexivo de las mismas una vez finalizado su estancia en el hospital conveniado. Subirá un archivo en formato Word al campus virtual.

De igual forma hará llegar al profesor/coordinador de la asignatura su cuaderno de prácticas con la evaluación del centro, bien de forma presencial o bien por correo electrónico como documento digitalizado.

Modalidad online:

El estudiante entregará de forma individual cada una de las actividades que componen la asignatura, por periodos de 10 días cada actividad. Con el fin de flexibilizar las entregas y la organización del tiempo de cada estudiante a su vida laboral, se permite entregas de dos actividades juntas, previo mensaje al profesor de la asignatura para que realice su corrección y facilite el feedback preciso al estudiante.

Actividades Evaluables	Fecha
Actividad 1: Establecer objetivos de cuidados	A los 20 días comienzo asignatura
Actividad 2: Cuadro de mando integral	A los 40 días
Actividad 3: Definición puesto supervisión y proceso de selección	A los 50 días
Actividad 4: Memoria de gestión puesto supervisor	A los 70 días
Actividad 5: Informe Final y Diario reflexivo	A los 80 días

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Las prácticas profesionales se retroalimentan transversalmente con los diferentes módulos o asignaturas desarrollados en el Master de Dirección y Gestión en Enfermería. La bibliografía que se puede utilizar es la recomendada en cada asignatura.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.
has gracias por tu participación.

