

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	SISTEMAS SANITARIOS, POLITICAS Y ECONOMIA DE LA SALUD
Titulación	Máster Universitario en Dirección y Gestión en Enfermería
Escuela/ Facultad	Facultad Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	ON LINE
Semestre	Segundo
Curso académico	2025_2026
Docente coordinador	Dr. Diego Ayuso Murillo
Docente	Dr. Pedro Belinchón

2. PRESENTACIÓN

La asignatura pretende vincular los contenidos de la materia con el futuro profesional de la gestión en enfermería. El estudiante podrá conocer, analizar y comparar el Sistema Sanitario Español con el resto de los modelos y sistemas sanitarios más habituales y cercanos; teniendo en cuenta las respuestas que aportan desde los modelos organizativos, distribución, equidad, eficiencia y eficacia.

De la misma forma analizará las políticas sanitarias que los sustentan y como poner en práctica las herramientas y las claves de las grandes áreas económicas mundiales para dar respuesta a la demanda y oferta de servicios sanitarios. Al mismo tiempo, conocerán los diferentes modelos de financiación, los entornos jurídicos y características de los modelos de empresa que los constituyen para ser capaz de interpretarlo y tenerlo en cuenta en los procesos de análisis estratégicos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias generales:

- CG1: Analizar e interpretar el entorno para que sea capaz de integrar información y tomar decisiones en nuevos escenarios profesionales.
- CG2: Comprender y aprovechar la diversidad cultural para el desempeño personal y profesional.
- CG3: Resolver conflictos y problemas en entornos nuevos y multidisciplinares del mundo de la gestión empresarial
- CG4: Integrar conceptos y herramientas para formular juicios de valor que tengan en cuenta las responsabilidades sociales y éticas en el mundo de las Organizaciones Sanitarias.
- CG5: Comunicar sus conclusiones de manera clara y debatir con públicos especializados y no especializados sobre los temas de interés y actualidad de la dirección y la gestión en las Instituciones Sanitarias
- CG6: Acometer proyectos innovadores que potencien el trabajo en equipo, la capacidad innovadora y generar y compartir el conocimiento y la experiencia.
- CG7: Capacidad de trabajo en equipo y liderazgo.
- CG8: Poseer mentalidad abierta orientada a la gestión del cambio.

Competencias específicas:

- CE1: Tener una visión integrada de todas las dimensiones de las Instituciones Sanitarias como empresas de servicios: la externa, la interna u organizativa, y la de las personas o capital humano que la forman, para ser capaz de analizar los problemas, y buscar en equipo soluciones que permitan alcanzar sus objetivos estratégicos. Para ello asumirá un aprendizaje autónomo y colectivo que le permita tomar decisiones y valorar el impacto económico y social de las mismas.
- CE2: Liderar desde un enfoque ético integral y de responsabilidad social proyectos y equipos valorando el impacto de sus decisiones en los beneficios a las personas que prestan servicios y la sociedad.

- CE3: Dominar las claves de las grandes áreas económicas, para convertirlas en ventajas competitivas para el crecimiento de las Instituciones Sanitarias como empresa dentro de su sector.
- CE4: Analizar el entorno económico, legal y tecnológico del sector salud y realizar una evaluación y planificación estratégica a medio y largo plazo utilizando las herramientas de referencia existentes.
- CE5: Dominar las nuevas tendencias y prácticas empresariales de las políticas de responsabilidad social corporativas, concretadas en los nuevos modelos de gestión y financiación de las instituciones sanitarias y ser capaz de definir una política de responsabilidad social corporativa propia para la prestación del servicio cuidados.
- CE7: Dominar los conceptos y las herramientas estratégicas de referencia para el dimensionamiento organizativo de una empresa y ser capaz de seleccionar cual es la mejor alternativa estratégica a aplicar en cada momento en el mercado de la salud.
- CE19: Capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Conocer, analizar y comparar el Sistema Sanitario Español con el resto de los modelos y sistemas sanitarios más habituales.
- RA2: Describir las respuestas que se aportan desde los diferentes modelos organizativos en relación con la distribución, equidad, eficiencia y eficacia.
- RA3: Analizar las políticas sanitarias que sustentan los diferentes modelos y sistemas sanitarios.
- RA4: Conocer las formas de implementación y puesta en práctica de las herramientas y las claves de las grandes áreas económicas mundiales para dar respuesta a la demanda y oferta de servicios.
- RA5: Conocer los diferentes modelos de financiación sanitaria, los entornos jurídicos y características de los modelos de empresa que los constituyen, para ser capaz de interpretarlos ante un proceso de análisis estratégico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CG2, CE1	RA1: Analizar y comparar el Sistema Sanitario Español con el resto de los modelos y sistemas sanitarios más habituales
CG3, CG4, CG5, CE2, CE3, CE19	RA2: Describir las respuestas que se aportan desde los diferentes modelos organizativos en relación con la distribución, equidad, eficiencia y eficacia.
CG5, CG6, CE4, CE7	RA3: Analizar las políticas sanitarias que sustentan los diferentes modelos y sistemas sanitarios.
CG7, CG8, CE4, CE5, CE7, CE19	RA4: Conocer los diferentes modelos de financiación sanitaria, los entornos jurídicos y características de los modelos de empresa que los constituyen, para ser capaz de interpretarlos ante un proceso de análisis estratégico.

4. CONTENIDOS

La asignatura está organizada en cinco unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en cinco temas cada una.

UNIDAD	TEMAS
1. Sistema Sanitario Español.	T1. Orígenes e historia del sistema sanitario español. T2. La ley general de sanidad 14/86 y su desarrollo. T3. Mecanismos de coordinación del sistema. El consejo interterritorial. T4. Atención Sociosanitaria, Urgencias y Emergencias, Continuidad Asistencial y Ley 41/2002.
2. Economía y Salud.	T5. Introducción a la economía de la salud. T6. Macroeconomía: análisis del entorno. T7. Microeconomía. T8. Política económica internacional.
3. Estrategias en las Empresas.	T9. La cadena de valor y los factores clave del éxito. T10. Los análisis DAFO. T11. La explotación del análisis DAFO para generar propuestas de acción. T12. La misión, visión, valores y los objetivos.
4. Demandas y recursos en las políticas socio-sanitarias.	T13. Ley de dependencia. T14. Respuesta urgente socio-sanitaria. T15. Aspectos generales en la atención a los menores. T16. Adicciones.
5. La financiación sanitaria y nuevos modelos de gestión.	T17. El sistema de financiación: desde el INP al SNS. T18. Modalidades de gestión sanitaria en España.

T19. Nuevos modelos: Concesiones Administrativas de Gestión Privada.

T20. El Modelo Iniciativa de Financiación Privada (PFI)

La asignatura incorpora seminarios online que facilitarán la comprensión de los diferentes apartados que componen el documento final.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Estudio individual del estudiante. Lectura y visualización de los distintos temas en el campus virtual.
- Realización de actividades individuales.
- Realización de actividades grupales como trabajo integrador.
- Participación en debates y foros de discusión moderados por el profesor. Participación en los seminarios virtuales
- Tutorías.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Actividad formativa	Número de horas
Estudio individual	50
Realización actividades individuales	40
Realización actividades grupales	25
Participación en debates y foros. Seminarios	15
Tutorías	20
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Sistema de evaluación	Peso
Unidad 1. Actividad grupal.	15%
Unidad 2. Actividad individual.	25%
Unidad 3. Actividad grupal	15%
Unidad 4. Actividad individual	25%
Autoevaluación final	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Todas las actividades son obligatorias. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, y tener que presentarse a la convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas de convocatoria ordinaria será un 4,0 sobre 10,0.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se deberá obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, y aquellas que no fueron entregadas.

Las actividades obligatorias en convocatoria ordinaria siguen siendo obligatorias en convocatoria extraordinaria. La no realización de alguna de ellas implica no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria. La nota máxima que aparecerá en las actas será un 4,0 sobre 10,0.

El periodo de la convocatoria extraordinaria comprende los 30 días posteriores a la finalización de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA

AYUSO MURILLO D, GRANDE SELLERA RF. La apertura de un hospital. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. 2012.

AYUSO MURILLO D y cols. Profesionalización de la gestión sanitaria, habilidades directivas en la gestión de los equipos de enfermería. Tesela [Rev Tesela]. 2016;19.

AYUSO MURILLO D, HERRERA PECO I. El liderazgo en los entornos sanitarios. Formas de Gestión. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. 2017.

AYUSO MURILLO D, FERNANDEZ DEL PALACIO E, VELASCO MORILLO E. Cuidados al paciente crónico y gestión de casos. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. 2019.

AYUSO MURILLO D, GRANDE SELLERA RF. La gestión de enfermería y los servicios generales en las organizaciones sanitarias. 2ª Edición. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. 2023.

CULLIS, J. G. y P.A. WEST. Introducción a la Economía de la Salud. Versión castellana: J M. Cabasés. Ed. Desclée de Brower. Bilbao 1984.

LÓPEZ CASASNOVAS, G. Y V. ORTÚN. Economía y Salud. Fundamentos y Políticas. Ediciones Encuentro. Madrid. 1998.

HIDALGO A, CORUGEDO I, DEL LLANO, J. Economía de la salud. Ediciones Pirámide, 2000.

RUIZ-HUERTA, J y O GRANADO. La sanidad en el nuevo modelo de financiación autonómica". Fundación Alternativas. Madrid. 2004.

DRUMMOND, M, B O'BRIEN, G STODDART Y G TORRANCE. Métodos para la evaluación económica de los programas de asistencia sanitaria. Ed Díaz de Santos. Madrid. 2001.

LÓPEZ CASASNOVAS, G. Análisis Económico de la Sanidad". Departament de Sanitat y Seguretat Social, Generalitat de Catalunya. Barcelona. 1994.

LOPEZ CASASNOVAS, G. y D. RODRIGUEZ PALENZUELA. La regulación de los servicios sanitarios en España". Ed. Civitas. Madrid. 1997.

MENEU, R. Y V. ORTÚN. Política y Gestión Sanitaria: La agenda explícita. .SG Editores. Barcelona. 1996.

GIMENO JA, RUBIO S, TAMAYO P. Economía de la salud: fundamentos. Ediciones Díaz de Santos. Madrid. 2006.

RUBIO, S. Glosario de Economía de la Salud. Diaz de Santos.1995.

JOHNSON G y SCHOLLES K. Dirección Estratégica, Prentice Hall, Madrid, 2001.

CAMPBELL A. Mission, vision and strategy development", en St Crainer (ed), The Financial Times Handbook of Management, FT/Pitman Publishing, Londres, UK. 1995.

CAMPBELL A, YEUNG S. Mission, Vision and Strategic Intent, Long Range Planning, 1991;4:25-31.

GHEMAWAT P. La estrategia en el panorama del negocio, Pearson, México DF, MÉXICO. 2000.

GOOLD M, CAMPBELL A. Strategic Management Styles, en Pettigrew, AM y Blackwell, B (eds), Competitiveness and the Management Process B. Blackwell, Oxford, UK y New York, USA. 1988.

MATA, G. La clave del éxito en la empresa: ¿una intuición maravillosa o una estrategia planificada de forma participada?", Dirección y Progreso, revista de APD. 2004;193: 45-9

Ley 39/2006, de 14 de diciembre, Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia (modificada por R.D. Ley 8/2010)

RD 504/2007, de 20 de abril, de aprobación del baremo de valoración de la situación de dependencia (BVD/EVE)

RD 727/2007, de 8 de junio, sobre intensidades de protección de los servicios y la cuantía de las prestaciones económicas

VILLAR ROJAS FJ. La concesión administrativa de obra pública como nueva fórmula de gestión de servicios sanitarios. Derecho y Salud 2006; 14: 61-5.

9. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.