

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Módulo V: Temas clínicos relacionados I
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Endodoncia Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	7 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1º y 2º
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Roberto Estévez Luaña
<b>Docente</b>	Roberto Estévez Luaña

## 2. PRESENTACIÓN

Este módulo tiene un enfoque eminentemente práctico. Planteamos un aprendizaje clínico en el cual el alumno debe ir familiarizándose con la traumatología dental. Deben ser capaces de identificar de una manera efectiva todos y cada uno de los accidentes traumáticos que pueden suceder en los dientes y qué tratamiento es el preceptivo en cada situación que se les presente. En los objetivos de este periodo clínico se incluyen los tiempos necesarios de ferulización, así como la capacidad de identificar si el trauma requiere de una actuación de urgencia para la resolución positiva del mismo o no.

Otra parte de la traumatología que se explica en este módulo es la relacionada con los dientes que no se han formado y que tienen los ápices abiertos, los cuales requieren tratamientos que difieren a los que se utilizan en dientes que han madurado completamente, y presentan el ápice cerrado. El alumno manejará todas las técnicas y materiales que se requieren para solventar este tipo de casos.

Otro aspecto clínico que se desarrolla en este módulo es la identificación del envejecimiento pulpar en los dientes, y qué técnicas son las adecuadas para poder solventar las situaciones que se producen cuando hay que realizar un tratamiento endodóntico.

El envejecimiento o esclerosis pulpar ocurre en los dientes de manera natural o patológica, y el resultado son una serie de peculiaridades clínicas las cuales complicarían el tratamiento. El alumno debe estar capacitado para poder completar este tipo de endodoncias de una manera predecible.

Además, se identificarán y relacionarán la endodoncia con otros campos de la odontología de enorme importancia, como es la periodoncia, aprendiendo su relación con la endodoncia desde el diagnóstico, etiología y opciones terapéuticas.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias generales:

- CG1: Profesionalidad: conducta profesional, ética y jurisprudencia.

- CG2: Comunicación y habilidades personales: comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud.
- CG3: Pensamiento crítico y manejo de la información: Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica.
- CG4: Toma de decisiones diagnósticas y planificación del tratamiento.
- CG5: Establecimiento mantenimiento y promoción de la salud: Consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.

**Competencias específicas:**

- C.E.1: Ser capaz de distinguir los tipos de traumatismos dentales, origen, pronóstico y tratamiento.
- C.E.2: Ser competente en el diagnóstico y tratamiento de las patologías en dientes inmaduros.
- C.E.3: Ser competente en el diagnóstico y tratamiento del paciente geriátrico.
- C.E.4: Realizar el diagnóstico diferencial de la patología endoperiodontal y proceder a su tratamiento.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprensión de los distintos traumatismos dentales.
- RA2: Aplicaciones del diagnóstico de las patologías del diente inmaduro.
- RA3: Conocimiento en la singularidad del paciente geriátrico.
- RA4: Evaluación de la patología endoperiodontal.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CG2, CG4, CG5, CE1, CE2	RA1. Comprensión de los distintos traumatismos dentales.
CG1, CG2, CG4, CE2	RA2: Aplicaciones del diagnóstico de las patologías del diente inmaduro.
CG1, CG2, CG3, CG5, CE3	RA3: Conocimiento en la singularidad del paciente geriátrico.
CG1, CG4, CE4	RA4: Evaluación de la patología endoperiodontal.

## 4. CONTENIDOS

- Tratamiento del dolor. Urgencias. Farmacología.
- Endodoncia pediátrica y geriátrica
- Patología endoperiodontal

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Método del caso
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje- servicio

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Aula	50h
Práctica clínica	150h
Trabajo autónomo y tutoría	50h
<b>TOTAL</b>	<b>250h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación Continua	Proporcional a las horas (ECTS) de cada una de las actividades formativas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Pruebas presenciales de conocimiento	25	50
2	Caso/problema	5	10
3	Informe del tutor de prácticas	40	70

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

## 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

El cronograma quedará marcado en las primeras clases.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Carlos Canalda: Esteban Brau.
- Vías de la pulpa. Keneth Hargreaves. Stephen Cohen.
- Solución de problemas en endodoncia. James Guttman; Paul E. Lovdahl.
- Endodontics. Arnaldo Castellucci.
- Revistas internacionales: Journal of Endodontics, International Endodontic Journal, Dental Traumatology

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.