

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Módulo IV: TRATAMIENTO ENDODÓNTICO BÁSICO
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Endodoncia Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	17 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1º y 2º
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Roberto Estévez Luaña
<b>Docente</b>	Beatriz Tejedor Bautista

## 2. PRESENTACIÓN

El cuarto módulo tiene como objetivo introducir al alumno en la anatomía y morfología dentaria, haciendo especial hincapié en la anatomía radicular interna en los diferentes grupos dentarios, así como en las posibles variaciones anatómicas que se puedan dar en función de la raza, edad, patología, etc., existentes.

Una vez adquirida una sólida base de anatomía endodóntica, se profundizará en la preparación cavitaria: principios generales e instrumentales. Cavidades de acceso endodóntico en los diferentes grupos dentarios. Así como todas las posibles dificultades que se pueden encontrar y cómo manejarlas y resolverlas.

Parte importante de este cuarto módulo es la limpieza y conformación de los conductos radiculares, se desarrollarán las normas fundamentales en instrumentación así como conocer de que instrumental se dispone, sus propiedades y características. Determinación de la longitud de trabajo. Técnicas de instrumentación manual. Irrigación. Accidentes.

Igual de importante es la obturación de los conductos radiculares, por ello es preciso analizar los diferentes materiales de obturación que hay en el mercado, se aprenderán las técnicas de obturación lateral y sus bases científicas.

Por último, este módulo se completa con el Tratamiento del dolor, Urgencias dentales y la Farmacología aplicada a la endodoncia.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias generales:

- CG1: Profesionalidad: conducta profesional, ética y jurisprudencia.
- CG2: Comunicación y habilidades personales: comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud.

- CG3: Pensamiento crítico y manejo de la información: Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica.
- CG4: Toma de decisiones diagnósticas y planificación del tratamiento.
- CG5: Establecimiento mantenimiento y promoción de la salud: Consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.

**Competencias específicas:**

- C.E.1: Relacionar los principios de preparación cavitaria para la obtención de un acceso a la cámara pulpar y sus conductos radiculares mediante los instrumentos adecuados.
- C.E.2: Dominar los principios básicos de la limpieza y conformación del sistema de conductos radiculares sabiendo emplear las diferentes técnicas en la determinación de la longitud de trabajo.
- C.E.3: Saber analizar las diferentes soluciones irrigadoras en endodoncia y su adecuado uso clínico.
- C.E.4: Ser capaz de prevenir accidentes y complicaciones durante la terapia endodóntica.
- C.E.5: Entender los principios básicos de la obturación del sistema de conductos radiculares.
- C.E.6: Saber resolver situaciones de urgencia y dolor así como identificar los fármacos de uso más frecuente en endodoncia.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Evaluar el diseño cavitario.
- RA2: Aplicar los principios básicos de la limpieza y la conformación de los conductos.
- RA3: Emplear la solución irrigadora más adecuada, evitando los posibles accidentes y complicaciones.
- RA4: Sintetizar los principios básicos de la obturación.
- RA5: Evaluar las urgencias en endodoncias y su tratamiento farmacológico.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CG4, CE1	RA1
CG1, CG3, CE2	RA2
CG1, CG4, CG5, CE3, CE4	RA3
CG1, CG4, CG5, CE4, CE5	RA4
CG1, CG4, CG5, CE6	RA5

## 4. CONTENIDOS

- Morfología dental y preparación cavitaria
- Preparación manual de los conductos radiculares.
- Obturación de los conductos radiculares.
- Tratamiento del dolor. Urgencias. Farmacología.
- Traumatología dental

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Método del caso
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje- servicio

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Aula	25h
Práctica de laboratorio	50h
Práctica clínica	200h
Trabajo autónomo y tutoría	120h
<b>TOTAL</b>	<b>425h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación Continua	Proporcional a las horas (ECTS) de cada una de las actividades formativas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Pruebas presenciales de conocimiento	20	35
2	Caso/problema	5	10
3	Observación del desempeño	20	30
4	Informe del tutor de prácticas	30	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### **7.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## **8. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

El cronograma quedará marcado en las primeras clases.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Carlos Canalda: Esteban Brau.
- Vías de la pulpa. Keneth Hargreaves. Stephen Cohen.
- Solución de problemas en endodoncia. James Guttman; Paul E. Lovdahl.
- Endodontics. Arnaldo Castellucci.
- Revistas internacionales: Journal of Endodontics, International Endodontic Journal, Dental Traumatology

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.