

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Módulo III: Diagnóstico clínico
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Endodoncia Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	10 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Primer Semestre
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Roberto Estévez Luaña
<b>Docente</b>	Roberto Estévez Luaña

## 2. PRESENTACIÓN

En el tercer módulo los alumnos aprenderán a valorar los diferentes y numerosos factores que influyen en el diagnóstico de la patología endodóntica, profundizando en los medios de diagnósticos existentes. Posteriormente se realizará un cotejo de toda la información obtenida, diseñando el plan de tratamiento más adecuado y eficaz, en función de la dificultad del caso.

Los contenidos de este módulo son:

Tema 1- Historia clínica. Evaluación subjetiva: anamnesis. Evaluación objetiva: exploración. Diagnóstico diferencia con dolor no odontogénico. Diagnóstico definitivo.

Tema 2 - Selección del caso y planificación del tratamiento

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias generales:

- CG1: Profesionalidad: conducta profesional, ética y jurisprudencia.
- CG2: Comunicación y habilidades personales: comunicación eficaz con los pacientes, familiares y allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud.
- CG3: Pensamiento crítico y manejo de la información: Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica.
- CG4: Toma de decisiones diagnósticas y planificación del tratamiento.
- CG5: Establecimiento mantenimiento y promoción de la salud: Consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.

### Competencias específicas:

- C.E.1: Ser capaz de realizar una historia clínica y manejar adecuadamente los medios de diagnóstico pulpares, sabiendo diferencial el dolor dentario de otras patologías orofaciales.

- C.E.2: Dominar el uso de la radiología en endodoncia, sus diferentes técnicas y utilidades clínicas.

C.E.3: Estimar la dificultad del caso y planificar su tratamiento correctamente, resolviendo situaciones clínicas con un criterio integrador y multidisciplinar en el diagnóstico, tratamiento y reconstrucción.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Elaboración de una adecuada historia clínica.
- RA2: Conocimiento del uso y del manejo de radiología en endodoncia.
- RA3: Ejecución de un adecuado plan de tratamiento.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG1, CG3, CE1, CE1	RA1
CG1, CG3, CG4, CE2	RA2
CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CE3	RA3

## 4. CONTENIDOS

- Historia clínica- Exploración. Radiología. Diagnóstico diferencial.
- Selección del caso y planificación del tratamiento

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Método del caso
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje- servicio

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Aula	50h
Práctica clínica	200h
Trabajo autónomo y tutoría	100h
<b>TOTAL</b>	<b>350h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación Continua	Proporcional a las horas (ECTS) de cada una de las actividades formativas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Pruebas presenciales de conocimiento	20	35
2	Caso/problema	5	10
3	Observación del desempeño	20	30
4	Informe del tutor de prácticas	30	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

El cronograma quedará marcado en las primeras clases.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Carlos Canalda; Esteban Brau.
- Vías de la pulpa. Kenneth Hargreaves. Stephen Cohen.
- Solución de problemas en Endodoncia. James Gutmann; Paul E. Lovdahl.
- Endodontics. Arnaldo Castellucci

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.