

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Módulo II: Bases científicas en Endodoncia
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Endodoncia Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	4 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	1º y 2º
<b>Curso académico</b>	2025-2026
<b>Docente coordinador</b>	Roberto Estévez Luaña
<b>Docente</b>	Ruth Pérez Alfayate

## 2. PRESENTACIÓN

El segundo módulo el alumno aprenderá las ciencias básicas dentro del área de la endodoncia. Se la capacitará para conocer y adquirir los conocimientos anatómicos, histológicos e embriológicos esenciales en la endodoncia. Igualmente, los alumnos aprenderán a diferenciar las distintas enfermedades pulpo-periapicales, respecto a su histopatología y clínica.

Finalmente identificará la anatomía tanto externa como interna, donde apreciarán la complejidad de los conductos radiculares en los diferentes dientes. Y dentro de este apartado tendremos uno de los apartados más importante de la endodoncia, como sería la apertura, considerados para muchos investigadores la llave del éxito. Para ello el alumno aprenderá en los talleres preclínicos la técnica correcta y los materiales adecuados para acceder a los conductos.

Los alumnos aprenderán las cepas bacterianas implicadas en la patología pulpo-periapical.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias Generales:

- CG1: Profesionalidad: conducta profesional, ética y jurisprudencia
- CG2: Comunicación y habilidades personales: comunicación eficaz con los pacientes, familiares y CG3: allegados en su caso, así como con el resto de profesionales de la salud
- CG4: Pensamiento crítico y manejo de la información: Adquirir y usar la información de una forma crítica, científica y específica
- CG5: Toma de decisiones diagnósticas y planificación del tratamiento.

- CG6: Establecimiento mantenimiento y promoción de la salud: Consecución del máximo nivel de salud bucal posible a nivel individual y comunitario.

**Competencias específicas:**

- CE1: Conocer las ciencias básicas y su interacción con la endodoncia.
- CE2: Adquirir conocimientos sobre las características anatómicas, embriológicas e histológicas de los diferentes dientes identificando las funciones del complejo dentinopulpar y periapical.
- CE3: Diferenciar de los procesos patológicos pulpo-periapicales y en los hallazgos histopatológicos y sus lesiones clínicas.
- CE4: Saber diferenciar las características anatómicas internas, externas y del ápice radicular de los diferentes grupos dentarios.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Comprensión del funcionamiento del complejo dentino-pulpar.
- RA2: Conocimiento de las distintas enfermedades pulpoperiapicales respecto a su patología clínica.
- RA3: Adquisición del conocimiento de la anatomía tanto externa como interna.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG3, CG4 CE1, CE2	RA1: Comprensión del funcionamiento del complejo dentino-pulpar.
CG1, CG2, CG4, CE2	RA2: Conocimiento de las distintas enfermedades pulpoperiapicales respecto a su patología clínica.
CG3, CG4 CE3	RA3: Adquisición del conocimiento de la anatomía tanto externa como interna.

## 4. CONTENIDOS

- Morfología dentar y preparación cavitaria: principios generales e instrumentales.
- Cavidades de acceso endodóntico en los diferentes grupos dentarios. Dificultades.
- Limpieza y conformación de los conductos radiculares. Normas fundamentales. Instrumental. Determinación de la longitud de trabajo. Técnicas de instrumentación manual.
- Irrigación.
- Accidentes.
- Obturación de los conductos radiculares. Materiales de obturación. Técnicas de obturación lateral.
- Tratamiento del dolor. Urgencias. Farmacología.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Método del caso

- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje- servicio

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Aula	25h
Práctica de laboratorio	50h
Trabajo autónomo y tutoría	25h
<b>TOTAL</b>	<b>100h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación Continua	Proporcional a las horas (ECTS) de cada una de las actividades formativas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		% Mínimo	% Máximo
1	Pruebas presenciales de conocimiento	20	35
2	Caso/problema	5	10
3	Observación del desempeño	20	30
4	Informe del tutor de prácticas	30	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

## **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## **8. CRONOGRAMA**

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el primer año y se comunica a los Sres. Alumnos semanalmente con la suficiente antelación.

El cronograma quedará marcado en las primeras clases.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Vías de la pulpa. Keneth Hargreaves. Stephen Cohen.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Carlos Canalda: Esteban Brau.
- Solución de problemas en endodoncia. James Guttman; Paul E. Lovdahl.
- Endodontics. Arnaldo Castellucci.
- Revistas internacionales: Journal of Endodontics, International Endodontic Journal, Dental Traumatology.

## **10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.