

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Itinerario investigador. Metodología y diseño de la Investigación
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Seguridad de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
<b>Escuela/ Facultad</b>	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativo
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial - 0DCS001802, Online - P630001802
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Curso académico</b>	2019/2020
<b>Docente coordinador</b>	

## 2. PRESENTACIÓN

En esta asignatura los estudiantes explorarán las cuestiones metodológicas que surgen en el proceso de una investigación y que pueden ser de especial interés para un alumno que se enfrente a una futura Tesis Doctoral. La dinámica del curso incluye tanto la profundización teórica en los aspectos metodológicos, como el uso de estudios concretos que sirvan de ejemplo de las distintas alternativas científicas.

Esta asignatura constituye 3 ECTS de los 6 ECTS destinados al itinerario investigador y se complementa con la asignatura de 3 ECTS llamada Solicitud de proyectos.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CG4: Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.
- CG5: Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones.

### Competencias específicas:

- CE21. Ser capaz de desarrollar una actividad científica dentro del campo de la investigación en áreas relacionadas con la Seguridad TIC.

### Resultados de aprendizaje:

- RA7: Desarrollo de documentos donde el alumno demostrará su capacidad para comunicar resultados de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de las asignaturas para realizar juicios críticos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG4, CG5, CE21	RA7

## 4. CONTENIDOS

La materia está organizada en los siguientes contenidos:

**Unidad 1**  
**Unidad 2**  
**Unidad 3**  
**Unidad 4**

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Tipo de actividad formativa	Número de horas
A1. Lectura de documentación y participación en debates y foros de discusión	25 h
A2. Realización de actividades (individuales o grupales) sobre la aplicación de casos prácticos derivados de conceptos básicos	25 h
A3. Tutoría y evaluación	12,5 h
A6. Estudio independiente del alumno	12,5 h
<b>TOTAL</b>	<b>75 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables y los pesos de cada una de ella.

Actividad evaluable	Actividad de aprendizaje	Peso (%)
Actividad 1		50%
Actividad 2		25%
Actividad 3		25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

#### MODALIDADES PRESENCIAL Y ONLINE

Obtener una nota media ponderada de todas las actividades que figuran en la tabla igual o superior a 5.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

#### MODALIDADES PRESENCIAL Y ONLINE

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria deberás entregar las actividades que indique el profesor, cuya nota media ponderada debe ser igual o superior a 5.

## 8. CRONOGRAMA



SEMESTRE	MES	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
1	Octubre										
	Noviembre										
	Diciembre										
	Enero										
	Febrero										
	Marzo										
2	Abril										
	Mayo										
	Junio										
	Julio										

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada.

- Alcoba, S. (coord.) (2000). *La expresión oral*. Barcelona: Ariel.
- Briz, A. (coord.) (2008). *Saber hablar*. Madrid: Instituto Cervantes – Aguilar.
- Calsamiglia, H. y Tusón, A. (1999). *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.
- Cegarra Calvete, J. (2004). *Metodología de la investigación científica y tecnológica*. Ediciones Díaz de Santos.
- Eco, U. (1993). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura [1977]*, versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. Barcelona: Gedisa.
- García de la fuente, O. (1994). *Metodología de la investigación científica. Cómo hacer una tesis en la era de la informática*. Madrid: Ediciones CEES.
- Grinnell, R.M. (1997). *Social work research & evaluation: Quantitative and qualitative approaches*, 5ª edición. Itaca: Peacock Publishers.
- Gumperz, J. & Hymes, D. (1972). *Directions in sociolinguistics. The ethnography of communication*. Nueva York: Blackwell.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación*, 4ª edición, McGraw-Hill Interamericana.
- Norman, G. (1999). *Cómo escribir un artículo científico en inglés*. Madrid: Editorial Hélice.
- Reyes, G. (1998). *Cómo escribir bien en español. Manual de redacción*. Madrid: Arcolibros.
- Santana Leitner, A. (2013). *Fundamentos para la investigación social*. Madrid, Alianza.
- Sierra Bravo, R. (1994). *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*, 3ª edición (revisada y ampliada). Madrid: Paraninfo.
- Tusón, A. (1997). *Análisis de la conversación*. Barcelona: Ariel.

- Saravia, M. (2006). “Orientación metodológica para la elaboración de proyectos e informes de investigación”. Disponible en:  
<http://es.slideshare.net/gatiaa2/metodologia-7530482> [Consultado el 10 de diciembre de 2014].
- Campanario, J.M. (2014). “Cómo escribir y publicar un artículo. Cómo estudiar y aumentar su impacto”. Disponible en:  
<http://udaikastaroak2.i2basque.es/portal/images/cursosPdf/610.pdf>. [Consultado el 10 de diciembre de 2014].

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## FICHA DE ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE EVALUACIÓN

Actividad formativa descrita en la Guía de aprendizaje	Actividad formativa adaptada a formato a distancia
A1. Lectura de documentación y participación en debates y foros de discusión	A1. Lectura de documentación y participación en debates y foros de discusión online
A2. Realización de actividades (individuales o grupales) sobre la aplicación de casos prácticos derivados de conceptos básicos	A2. Realización de actividades (individuales o grupales) sobre la aplicación de casos prácticos derivados de conceptos básicos online
A3. Tutoría y evaluación	A3. Tutoría y evaluación online
A6. Estudio independiente del alumno	A6. Estudio independiente del alumno online