

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas en empresa
Titulación	Máster Universitario en Seguridad de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Escuela/ Facultad	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial – 0DCS001809 Online - P630001809
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Presencial: Santiago Torres. Online: Prof. D. Leopoldo Santos

2. PRESENTACIÓN

En este módulo los estudiantes desarrollarán una actividad profesional en el área de la Seguridad Informática en una de las empresas colaboradoras y entregará un informe a su tutor en la empresa que servirá para evaluar su desempeño.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CG.2. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
- CG4: Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales.
- CG.5. Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones.

Competencias específicas:

- CE19. Ser capaces de aplicar los conocimientos teóricos a través prácticas profesionales para analizar, proponer soluciones e implantarlas en situaciones reales empresariales.
- CE20. Conocer los métodos de trabajo de las empresas consultoras de seguridad y aprender a escribir informes y procedimientos sobre las tareas básicas relacionadas con la seguridad de la organización.

Resultados de aprendizaje:

- RA8: Desarrollo de informes para su aceptación por parte de la empresa cliente sobre la resolución de los problemas asignados.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG2, CG4, CG5, CE19, CE20	RA8

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en los siguientes contenidos:

9.1 Prácticas en empresa

9.2 Reconocimiento por experiencia profesional

9.3 Curso de mejora de empleabilidad

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.
-

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
A3. Tutoría y evaluación	10 h
A4. Trabajo independiente del alumno	140 h
TOTAL	150h

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
A3. Tutoría y evaluación	10 h

A4. Trabajo independiente del alumno	140 h
TOTAL	150h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Desarrollo de actividad profesional asignada en empresa	75%
Informe de prácticas	25%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Desarrollo de actividad profesional asignada en empresa	75%
Informe de prácticas	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

En la modalidad online será necesario obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

En la modalidad online será necesario obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

La asignatura se desarrolla a lo largo del curso. La temporalización depende de cuando el alumno comience las prácticas. El tiempo mínimo de desarrollo de las prácticas es de 150h.

Modalidad online:

La asignatura se desarrolla a lo largo del curso. La temporalización depende de cuando el alumno comience las prácticas. El tiempo mínimo de desarrollo de las prácticas es de 150h.

9. BIBLIOGRAFÍA

Reglamento para el reconocimiento de créditos en las titulaciones de máster universitario. Universidad Europea de Madrid. https://universidadeuropea.es/myfiles/pageposts/normativa-uem/normativa-reconocimiento-creditos-master.pdf?_ga=2.261687182.2083644813.1523541425-99658838.1523541425

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.