1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	La seguridad física y de las personas
Titulación	Máster Universitario en Seguridad de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
Escuela/ Facultad	Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial - 0DCS001105 Online - P630001105
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docentes	Presencial: D. Marcos Gómez Hidalgo D. Nestor Soiza Vazquez Online: Dr. Jordi Serra Ruz D. Marcos Gómez Hidalgo

2. PRESENTACIÓN

El estudiante se familiarizará con la seguridad física, los activos relacionados con los centros de proceso de datos, las técnicas de prevención de accesos no autorizados, daños e interferencias, así como con las distintas amenazas y medidas de salvaguarda correspondientes. El estudiante se adentrará también en los conceptos básicos relativos a la seguridad de las personas y métodos de identificación de las personas, así como la prevención, detección y respuesta frente al ataque interno o "insider threat". Por último, el estudiante obtendrá conocimientos básicos necesarios para la concienciación y formación de la Dirección y el personal.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CG.2. Aprender a aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
- CG.6. Capacidad para integrarse en equipos de trabajo multidisciplinares de manera eficaz y cooperativa.

Competencias específicas:

- CE11. Evaluar las técnicas de prevención de accesos no autorizados, daños e interferencias utilizadas en los centros de procesos de datos en la actualidad.
- CE12. Identificar las distintas amenazas y ser capaces de evaluar las medidas de salvaguarda correspondientes.
- CE13. Conocer los conceptos básicos relativos a la seguridad de las personas.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. El estudiante será capaz de aplicar los conceptos básicos utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo.

- RA2. Desarrollo de documentos y presentaciones en grupo donde el alumno demostrará su capacidad para trabajar en equipo, comunicarse de forma oral y escrita y aplicar los contenidos de las asignaturas para realizar juicios críticos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CG2, CG6, CE12, CE13	RA1
CG2, CG6, CE11, CE12	RA2

4. CONTENIDOS

1.1 LA SEGURIDAD FISICA
Unidad 1. Seguridad Física I

- 1.1. Fundamentos de seguridad física.
- 1.2. Medios de seguridad I.
- 1.3. Medios de seguridad II.

Unidad 2. Seguridad Física II

- 2.1. Seguridad en el CDP I.
- 2.2. Seguridad en el CPD II.
- 2.3. Seguridad electrónica.

1.2 SEGURIDAD DE LAS PERSONAS
Unidad 3. Seguridad de las personas: Metodologías y buenas prácticas

- 3.1. Conceptos generales de seguridad de las personas.
- 3.2. La seguridad de las personas.
- 3.3. Metodologías de seguridad personas I.
- 3.4. Metodologías de seguridad personas II.

Unidad 4. Seguridad de las personas: Casos prácticos y procedimientos

- 4.1. Introducción al proceso de contratación de personal.
- 4.2. Procedimientos de seguridad personas I.
- 4.3. Procedimientos de seguridad personas II.

Unidad 5. Seguridad de las personas: Insider Threat

- 5.1. Introducción a la Due Diligence.
- 5.2. Due Dilligence.
- 5.3. Buenas prácticas en la prevención, detección y mitigación del Insider Threat

Unidad 6. Seguridad de las personas: Clasificación de la información

- 6.1. Introducción a la clasificación de la información.

6.2. Clasificación de la información.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.
- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
A1. Presentación en el aula de conocimientos por parte del profesor utilizando el método de exposición	25 h
A2. Actividades de carácter grupal relativas a la aplicación de casos prácticos	62,5 h
A3. Tutorías y evaluación	25 h
A4. Estudio independiente del alumno	25 h
A5. Formación complementaria: visita a un Centro de Proceso de Datos	12,5 h
TOTAL	**150h**

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
A1. Participación en debates y foros de discusión moderados por el profesor	32,5 h
A2. Realización de actividades aplicativas: estudios de caso, resolución de problemas, elaboración de planes, análisis de situaciones profesionales, etc.	25 h
A3. Trabajo integrador del módulo	10 h
A4. Realización de actividades aplicativas: estudios de caso, resolución de problemas, elaboración de planes, análisis de situaciones profesionales, etc.	25 h
A5. Estudio independiente del alumno	32,5 h
A6. Tutoría y evaluación	25 h
TOTAL	**150h**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Examen teórico de conocimientos sobre seguridad física	35%
Foro de discusión sobre un tema relacionado con la Seguridad Física	15%
Elaboración en grupo de un documento de procedimiento de Seguridad de las Personas	25%
Resolución de un caso práctico de incidente de tipo "*insider threat*"	25%

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Análisis y propuesta de un proceso de Seguridad Física.	10%
Propuesta de un procedimiento de auditoría de un CPD	10%
Debate en el foro sobre diversos casos reales	20%
Realizar un procedimiento de Seguridad de las Personas sobre gestión de incidentes de ciberseguridad en una compañía y aplicarlo a un caso de uso en una amenaza interna o insider threat	30%
Prueba de conocimientos	30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Modalidad presencial:

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

En la modalidad online será necesario obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

En la modalidad online será necesario obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Modalidad online:

En ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria) se permitirá la entrega tardía con un máximo de una semana a partir de la fecha de entrega fijada, con una **penalización de 0,25 puntos sobre 10 por día de retraso**. Una vez superada la semana, no se permitirá la entrega salvo casos excepcionales de fuerza mayor que deba estudiar el personal docente implicado.

Las actividades se entregarán en el campus virtual, no siendo válida la entrega por correo electrónico.

7.3. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás:

- Obtener una nota media ponderada de las actividades que figuran en la tabla (A1 hasta A4), exceptuando la prueba de conocimiento, igual o superior a 5.
- Obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

7.4. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás:

- Obtener una nota media ponderada de las actividades que figuran en la tabla (A1 hasta A6), exceptuando la prueba de conocimiento, igual o superior a 5.

Obtener en la prueba de conocimiento una calificación igual o superior a 5.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación del cumplimiento de CPD en relación a las normas y estándares de seguridad física	Sem 3
Examen teórico de conocimientos sobre seguridad física	Sem 5
Foro de discusión sobre un tema relacionado con la Seguridad Física	Sem 7
Elaboración en grupo de un documento de procedimiento de Seguridad de las Personas	Sem 10
Resolución de un caso práctico de incidente de tipo "*insider threat*"	Sem 12

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Análisis y propuesta de un proceso de Seguridad Física.	Sem 3
Propuesta de un procedimiento de auditoría de un CPD	Sem 5
Debate en el foro sobre diversos casos reales	Sem 8
Realizar un procedimiento de Seguridad de las Personas sobre gestión de incidentes de ciberseguridad en una compañía y aplicarlo a un caso de uso en una amenaza interna o insider threat	Sem 10
Prueba de conocimientos	Sem 12

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

M5.1. La Seguridad Física

- Knoke, Michael E. et al. Physical Security Principles, editorial ASIS International; 20 de octubre de 2015 USA
- ANSI/BICSI 002-2011 Data Center Design and Implementation Best Practices
- ISO 17779 - Tecnología de la Información – Técnicas de seguridad – Código para la práctica de la gestión de la seguridad de la información
- Draft NIST Special Publication 800-53 Security and Privacy Controls for Information Systems and Organizations

- Ley 8/2011, de 28 de abril, por la que se establecen medidas para la protección de las infraestructuras críticas

M5.2. La Seguridad de las Personas

- COBIT 4.1 y Cobit 5
- ISO 27002:2017
- Casos de estudio del CERT Carnegie Mellon sobre el insider threat.
- Computer Associates, estudio de la amenaza interna y su prevención.
- Seguridad de la Información, Norma NS04 de diciembre de 2012, de la Autoridad Nacional de Protección de la Información Clasificada.
- INCIBE, www.incibe.es
-

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.
Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.