

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	<b>MODULO 10 INTRODUCCION A LA CIRUGIA ORTOGNATICA Y TRATAMIENTO DE LA ARTICULACION TEMPOROMANDIBULAR</b>
<b>Titulación</b>	Máster de ortodoncia Avanzada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Biomédicas y de la Salud
<b>Curso</b>	2º y 3º
<b>ECTS</b>	6 (2+4)
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Semestre</b>	Anual
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Dra. Silvia Álvarez Luckow
<b>Docente</b>	Mercedes Martin Moreno

## 2. PRESENTACIÓN

El décimo módulo se proveerá de información y experiencia en cirugía ortognática y en el abordaje de alteraciones en la articulación temporomandibular. Permitiendo al alumno conocer el desarrollo de la cirugía ortognática, de su diagnóstico y plan de tratamiento, técnicas clínicas, cuidados postquirúrgicos y posibles recidivas.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### **Competencias transversales:**

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT7: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT9: Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por esta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
- CT10: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT11: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante el/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT12: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT13: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

#### **Competencias específicas:**

- CE23: Integrar la terapia ortodóncica en el tratamiento general del paciente y su relación con otras áreas de la Odontología.
- CE24: Diagnosticar y planificar la cirugía de los pacientes adultos con alteraciones esqueléticas que necesiten cirugía ortognática.

- CE25: Conocer las afectaciones que engloban a la articulación temporomandibular, su abordaje y metodología en el diagnóstico y tratamiento.
- CE26: Familiarizar al alumno en procedimientos ortodóncicos de naturaleza multidisciplinar en relación con otras especialidades odontológicas; periodoncia, estéticas, prótesis, cirugía...

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1: Establecimiento de un plan de tratamiento ortodóncico/quirúrgico.
- RA2: Diagnóstico de las diferentes alteraciones que afecten a la Articulación Temporomandibular y su tratamiento.
- RA3: Diseño y montaje en articulador de modelos en pacientes con afectaciones esqueléticas (Clase II y III).
- RA4: Predicción en el estudio de modelos de los resultados quirúrgicos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CT1, CT3, CT4, CT5, CT12, CE23, CE24, CE26	RA1: Establecimiento de un plan de tratamiento ortodóncico/quirúrgico.
CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT5, CT11, CT12, CE6, CE7, CE25	RA2: Diagnóstico de las diferentes alteraciones que afecten a la Articulación Temporomandibular y su tratamiento.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT7, CT9 CT11, CT12, CT13, CE16, CE24	RA3: Diseño y montaje en articulador de modelos en pacientes con afectaciones esqueléticas (Clase II y III).
CB1, CB2 CB3, CB4, CT5, CT 10, CT11, CT13, CE24, CE26	RA4: Predicción en el estudio de modelos de los resultados quirúrgicos.

## 4. CONTENIDOS

1. CIRUGIA ORTOGNATICA CON PREPARACION ORTODÓNICA
  - a) Curso de cirugía ortognática
2. ALTERACIONES DEL DESARROLLO ESQUELÉTICO
3. ABORDAJE ORTODONCICO EN EL PACIENTE QUIRURGICO
4. PATOLOGIA DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR
  - a) ATM y oclusión
  - b) Manejo del articulador en introducción a la clínica

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en problemas
- Método del caso
- Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio /taller.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad presencial:**

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	50 h.
Trabajo clínico	30 h.
Análisis de casos	30 h.
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de tratamiento	20 h.
Trabajo autónomo	20 h.
<b>TOTAL</b>	<b>150 h.</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación mediante observación del desempeño en el trabajo clínico	50
Resolución de un caso-Problema	35
Diseño de estrategia de tratamiento	15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### **7.1. Convocatoria ordinaria**

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se utiliza un sistema de evaluación continua, ponderando y valorando de manera integral los resultados obtenidos de los siguientes procedimientos de evaluación:

- Portfolios. Se evaluará la recepción de textos y trabajos.
- Participación y desarrollo de ejercicios en clase y trabajos grupales.
- Pruebas de conocimiento escritas.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de forma proporcional a los créditos de cada apartado, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

### **7.2. Convocatoria extraordinaria**

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

## **8. CRONOGRAMA**

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- The Angle Orthodontist [http:// www.angle.org/](http://www.angle.org/) American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics <http://www.ajodo.org/>
- Revista Española de Ortodoncia <http://www.revistadeortodoncia.com/>
- Ortodoncia clínica y terapéutica. J.A.Canut Brusola
- Ortodoncia y cirugía ortognática. Diagnóstico y planificación. Gregoret, J. - Tuber, E. - Escobar, H. - Matos, A.
- Tratamiento ortopédico de las maloclusiones de clase III: rehabilitación oclusal y funcional. Jean-Louis Raymond
- Ortodoncia contemporánea. Proffit,W. Fields, H-Sarver, D.
- Biological mechanisms of tooth movement. Krishnan, V. - Davidovitch, Z.
- Ortodoncia. Principios y técnicas actuales. Graber , Vanarsdall, Vig

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.