

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MÓDULO 7- PREPARACIÓN A LA ORTODONCIA FIJA
Titulación	Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	PRIMERO
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	ANUAL
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Silvia Álvarez Luckow
Docente	Mercedes Martin Moreno

2. PRESENTACIÓN

El séptimo módulo ejercita al alumno bajo en punto de vista técnico sobre la mecánica con base en ejercicios sobre tipodonto de los pasos a seguir en un tratamiento convencional mediante aparatología fija “arco de canto”. Este manejo previo en el laboratorio establece las pautas y protocolos de actuación en el módulo clínico de ortodoncia correctiva.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT10: Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
- CT11: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT12: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT14: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE16: Entender los fundamentos que incluyen el movimiento dentario y los biomecanismos que lo engloban.
- CE20: Ser competente en los procedimientos de contención obteniendo que en los casos tratados mediante ortodoncia sean estables a largo plazo.
- CE21: Familiarizarse con los materiales ortodóncicos utilizados tanto en el laboratorio como en la clínica ortodóncica.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Bandado, cementado y posicionamiento de brackets.
- RA2: Confeccionamiento de Anclaje extrabucal y placa labio activa.
- RA3: Retracción inicial de caninos.
- RA4: Nivelamiento y alineación en arcos dentarios redondos y rectangulares.
- RA5: Aplicación de Torques continuos, anteriores, resistentes en arco rectangular.
- RA6: Técnicas de contención.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB2, CB3, CB4, CT1, CT4, CT5, CT12, CE16, CE20	<ul style="list-style-type: none"> RA1: Bandado, cementado y posicionamiento de brackets.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT5, CT10, CT12, CT14, CE21	RA2: Confeccionamiento de Anclaje extrabucal y placa labio activa.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT11, CT12, CT14, CE16, CE20, CE21	RA3: Retracción inicial de caninos.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT5, CT11, , CT14, CE20	RA4: Nivelamiento y alineación en arcos dentarios redondos y rectangulares.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT5, CT11, CT12, CT14, CE20, CE21	RA5: Aplicación de Torques continuos, anteriores, resistentes en arco rectangular.
CB1, CB2, CB3, CB4, CT5, CT11, CT12, CT14, CE20, CE21	RA6: Técnicas de contención.

4. CONTENIDOS

- 1 ACCESORIOS ORTODÓNCICOS EN ARCO DE CANTO.
 - 1.1T Cuaderno de tipodonto.
- 2 ARCOS RECTANGULARES: MANEJO Y TORQUES
 - S de 2.1- Cuaderno de tipodonto (arcos y dobleces de 1º 2º y tercer orden)
- 3 CIERRE DE ESPACIOS CON APARATOLOGÍA FIJA.
 - 3.1- Asas y resortes
 - 3.2- Cuaderno de tipodonto (asas y deslizamiento en cierre de espacio)
- 4 INTERCUSPIDACIÓN CON APARATOLOGÍA FIJA
 - 4.1- Cuaderno de tipodonto (finalización)
- 5 CONTENCIÓN EN ORTODONCIA
 - 5.1- Retención y recidiva

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio/taller
- Entornos de simulación
- Aprendizaje basado en problemas

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	15 h.
Actividades en talleres y laboratorios	80 h.
Resolución de problemas	10 h.
Trabajo autónomo	45 h.
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Se utiliza un sistema de evaluación continua, ponderando y valorando de manera integral los resultados obtenidos de los siguientes procedimientos de evaluación:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	15
Observación de desempeño de las prácticas de laboratorio	20
Resolución del caso-problema planteado	15
Observación de desempeño y evolución con rúbrica de prácticas	50

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se utiliza un sistema de evaluación continua, ponderando y valorando de manera integral los resultados obtenidos de los siguientes procedimientos de evaluación:

- Portafolios. Se evaluará la recepción de textos y trabajos.
- Participación y desarrollo de ejercicios en clase y trabajos grupales.

5

- Pruebas de conocimiento escritas.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de forma proporcional a los créditos de cada apartado, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada en el Máster:

- • The Angle Orthodontist [http:// www.angle.org/](http://www.angle.org/)
- • American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics <http://www.ajodo.org/>
- • Revista Española de Ortodoncia <http://www.revistadeortodoncia.com/>
- • Ortodoncia clínica y terapéutica. J.A.Canut Brusola
- • Ortodoncia y cirugía ortognática. Diagnóstico y planificación. Gregoret, J. - Tuber, E. - Escobar, H. - Matos, A.
- • Tratamiento ortopédico de las maloclusiones de clase III: rehabilitación oclusal y funcional. Jean-Louis Raymond
- • Ortodoncia contemporánea. Proffit, W. Fields, H-Sarver, D.
- • Biological mechanisms of tooth movement. Krishnan, V. - Davidovitch, Z.
- • Ortodoncia. Principios y técnicas actuales. Graber, Vanarsdall, Vig
-

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.