

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MÓDULO 2- Radiología, Ergonomía, Marketing y Planificación del consultorio ortodóncico
Titulación	Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada
Escuela/ Facultad	Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Primero
ECTS	8 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Anual
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Silvia Álvarez Luckow
Docente	Isabel Larroque Herrero

2. PRESENTACIÓN

Este módulo permitirá al alumno dominar las bases ergonómicas del manejo y planificación general de un consultorio ortodóncico, así como las herramientas éticas que en el campo del marketing pueden utilizarse con el fin de proporcionar un ejercicio ético y honesto de la profesión. La capacitación de las bases de radiología y su enfoque en el diagnóstico fundamentado en el conocimiento de las técnicas radiográficas será otro de los objetivos de este segundo módulo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
- CT4: Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
- CT5: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT8: Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
- CT11: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT12: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT15: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT16: Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

Competencias específicas:

- CE4: Ser competente en el entendimiento de los fundamentos del diagnóstico radiológico y el análisis de las radiografías.
- CE5: Tener un manejo avanzado de las técnicas ergonómicas dentro del consultorio ortodóncico, así como del conocimiento del sistema de legislación en Ortodoncia.
- CE6: Manejar paquetes de evaluación cefalométrica para obtener las informaciones de crecimiento óseo o dentario necesarias para su estudio y planificación global de tratamiento.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Radiología y técnicas de diagnóstico por imagen.
- RA2: Dirección de clínica: diseño, equipamiento e instrumental.
- RA3: Informática y gestión.
- RA4: Ergonomía y secuencia de trabajo en ortodoncia.
- RA5: Legislación y aspectos legales en ortodoncia.
- RA6: Ética profesional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB3, CB5, CT1, CT5, CT12, CT16, CE4	RA1: Radiología y técnicas de diagnóstico por imagen
CB1, CB3, CT4, CT5, CT8, CT11, CT12, CT15, CT16	RA2: Dirección de clínica: diseño, equipamiento e instrumental
CB1, CB3, CB5, CT1, CT4, CT8, CT12, CT16, CE6	RA3: Informática y gestión
CB1, CB3, CB5, CT1, CT4, CT5, CT16 CE5	RA4: Ergonomía y secuencia de trabajo en ortodoncia
CB1, CB3, CB5, CT1, CT4, CT8, CT11, CE5	RA5: Legislación y aspectos legales en ortodoncia
CB1, CB3, CB5, CT8, CT11, CT12, CT15, CT16, CE5	RA6: Ética profesional

4. CONTENIDOS

1. RADIOLOGÍA Y RADIODIAGNÓSTICO POR IMAGEN.
 - 1.1- Anatomía radiológica
 - 1.2- Radiografía Panorámica
 - 1.3- Radiología dental
 - 1.4- Cefalometría de Steiner
 - 1.5- Cefalometría de Rickets
 - 1.6- Cefalometría de Jarabak
 - 1.7- Cefalometría de McNamara, Tweed, Wits, Harvold
 - 1.8- Prácticas cefalométricas
 - 1.9- Cefalometría frontal
2. INFORMÁTICA
 - 2.1- Manejo del programa Nemoceph (se les proporciona gratuitamente durante los tres años de postgrado)
 - 2.2- Presentaciones con programa Nemoceph durante los tres años del programa
3. GESTIÓN.
 - 3.1-Informática aplicada a la ortodoncia
4. ERGONOMÍA Y SECUENCIA DE TRABAJO EN ORTODONCIA
 - 4.1-Introducción a la clínica. Secuencia del tratamiento ortodóncico
 - 4.2-Preparación para las sesiones clínicas
5. LEGISLACION Y ASPECTOS LEGALES EN ORTODONCIA

5.1- Introducción a la clínica. Ley de protección de datos

5.2- Introducción a la clínica. Ley de autonomía del paciente

5.3-Introducción a la clínica. Guía de desinfección

6. DIRECCIÓN DE CLÍNICA ORTODÓNICA

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	125 h
Actividades en talleres y laboratorios	25 h
Trabajo autónomo	50 h
TOTAL	200 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba de conocimiento	50
Desempeño durante las prácticas de laboratorio	30
Resolución de un Caso-problema	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria se utiliza un sistema de evaluación continua, ponderando y valorando de manera integral los resultados obtenidos de los siguientes procedimientos de evaluación:

- Portafolios. Se evaluará la recepción de textos y trabajos
- Participación y desarrollo de ejercicios en clase y trabajos grupales
- Pruebas de conocimiento escritas

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura convocatoria extraordinaria se tendrán en cuenta los criterios de evaluación anteriormente detallados en convocatoria ordinaria, procediendo a revisar con el tutor, las partes no superadas de las actividades evaluables.

8. CRONOGRAMA

Queda definido en el calendario docente anual, se desarrolla a lo largo de todo el año.

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica la bibliografía recomendada en el Máster:

- The Angle Orthodontist [http:// www.angle.org/](http://www.angle.org/)
- American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics <http://www.ajodo.org/>
- Revista Española de Ortodoncia <http://www.revistadeortodoncia.com/>
- Ortodoncia clínica y terapéutica. J.A.Canut Brusola
- Ortodoncia y cirugía ortognática. Diagnóstico y planificación. Gregoret, J. - Tuber, E. - Escobar, H. - Matos, A.
- Tratamiento ortopédico de las maloclusiones de clase III: rehabilitación oclusal y funcional. Jean Louis Raymond
- Ortodoncia contemporánea. Proffit, W. Fields, H-Sarver, D.
- Biological mechanisms of tooth movement. Krishnan, V. - Davidovitch, Z.
- Ortodoncia. Principios y técnicas actuales. Graber, Vanarsdall, Vig

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.