

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	PRÁCTICAS EN ENTIDADES DEPORTIVAS
Titulación	Máster Universitario en Fisioterapia Deportiva
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	6 (150 horas)
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	1º SEMESTRE Y 2º SEMESTRE
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	D. ÁNGEL EMILIO ÁLVAREZ
Docente	Tutores de practicas

2. PRESENTACIÓN

El módulo de prácticas en entidades deportivas busca capacitar al alumno para integrar en la práctica clínica real los conocimientos y las competencias adquiridas en el desarrollo de los diferentes módulos. El estudiante será capaz de diseñar un plan de intervención de fisioterapia basado en la evidencia científica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT2: Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
- CT5: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT8: Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones difíciles o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
- CT11: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente
- CT12: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
- CT13: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

Competencias específicas:

- CE8. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada con el área de la fisioterapia en la esfera lumbo-abdominopélvica.
- CE9. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
- CE10 Capacidad para diagnosticar, evaluar y planificar un plan de tratamiento en la esfera lumbo-abdominopélvica con los conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Adquirir las destrezas necesarias para desarrollar su trabajo dentro del equipo multidisciplinar, en las áreas de especialización de los módulos.
- RA2: Integrar los conocimientos técnicos adquiridos en el Máster en la práctica diaria, dentro de un equipo multidisciplinar.
- RA3: Adquirir las destrezas necesarias para tratar pacientes con patología linfática o linfo-venosa; patología del suelo pélvico, y en el campo de la fisioterapia en cirugía plástica y reparadora.
- RA4: Diseñar programas de tratamiento integrales en el tratamiento y atención a la mujer.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CB3, CT2	RA1: Adquirir las destrezas necesarias para desarrollar su trabajo dentro del equipo multidisciplinar, en las áreas de especialización de los módulos.
CB2, CB5, CT5, CT11, CT13, CE9	RA2: Integrar los conocimientos técnicos adquiridos en el Máster en la práctica diaria, dentro de un equipo multidisciplinar.
CB5, CB3, CT2	RA3: Adquirir las destrezas necesarias para tratar pacientes con patología deportiva
CB4, CT8, CT11, CE10	RA4: Diseñar programas de tratamiento integrales en el tratamiento de deportistas

4. CONTENIDOS

Estancia práctica en centros deportivos donde se desarrollan los contenidos teóricos aprendidos en el resto de los módulos

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.

- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Trabajo autónomo	20
Trabajo práctico en laboratorio	20
Masterclass	60
TOTAL	100 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Aplica los conocimientos teóricos sobre la labor de la nutrición, la psicología, la biomecánica, el manejo del soporte vital básico en el deporte Domina los conocimientos teóricos y prácticos de cada una de las especialidades que interfieren en el modelo biopsicosocial del deportista	70
Identifica y aplica la cobertura de las diferentes necesidades que tiene un deportista más allá de la intervención de la fisioterapia.	20
Desarrolla correctamente el protocolo de soporte vital básico en una situación de emergencia y de urgencia deportiva	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Es imprescindible la asistencia presencial al 80% del mismo.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (análisis de casos, actividades, aprendizaje basado en problemas y prueba objetiva de conocimientos).

Para poder realizar la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables, deberá superar la/s prueba/s objetiva/s de conocimientos con una nota media mínima de un 6.

7.2. Convocatoria extraordinaria

El estudiante realizará aquellas partes de la evaluación no superadas en convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 Desarrollo avanzado de entornos de simulaciones, investigación y análisis	A LO LARGO DEL CURSO ACADEMICO (según fechas de rotación)

Actividad 2 Método del caso	A LO LARGO DEL CURSO ACADEMICO (según fechas de rotación)
-----------------------------	---

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del estudiante. Cada docente orientará al estudiante en esta búsqueda.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
Durante todo el curso	Unidad 1	Actividad 1 Desarrollo avanzado de entornos de simulaciones, investigación y análisis	80
Durante todo el curso	Unidad 1	Actividad 2 Método del caso	20

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad 1. Presentación teórico/práctica, reflexión y debate:

Clase magistral teórico práctica y aprendizaje dialógico que favorecerá la participación de los alumnos, la reflexión y el debate. Exposición del profesor en el aula, con el objeto de transmitir los conocimientos y activar los procesos cognitivos en el alumno. La actividad es presencial.

Actividad 2. Actividades en talleres y/o laboratorios:

Prácticas de laboratorio: Sesiones prácticas para integrar los conocimientos adquiridos y aplicarlos en situaciones reales.

Entornos de simulación permiten al alumno acercarse a la profesión formando parte de una práctica real dirigida y guiada por el docente. La temática del entorno de simulación tiene un objetivo integrador de los conocimientos aprendidos durante la asignatura, se desarrollan de forma presencial.

Actividad 3. Método del caso:

Análisis de casos prácticos: Trabajos grupales y/o individuales de investigación dirigidos, para los que será menester la búsqueda de información científica, mediante las cuales se fomente el pensamiento crítico, la reflexión oral y escrita, así como la argumentación. Actividad presencial. Se realizará una prueba mediante el método del caso.

Actividad 4. Aprendizaje autónomo:

Conocer y elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

...

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
TITULO DE MASTER	
PERIODO DE PRÁCTICAS	
NOMBRE DE LA EMPRESA	
NOMBRE DEL TUTOR EN LA EMPRESA	

COMPETENCIAS <i>Por favor, evalúe el grado en el que el/la estudiante posee las siguientes competencias y habilidades. Marque con una X la casilla correspondiente.</i>	MUY BAJO 1	BAJO 2	MEDI O 3	ALTO 4	MUY ALTO 5
1. Posee los conocimientos y las competencias técnicas necesarias en su profesión					
2. Tiene capacidad para mantenerse al día en los conocimientos procedentes de la vanguardia de su profesión					
3. Aplica e integra los conocimientos y habilidades adquiridos con la profesión					
4. Elabora y defiende argumentos dentro de su profesión					
5. Es capaz de resolver problemas dentro de su ámbito profesional					
6. Es capaz de reunir e interpretar datos para emitir juicios y reflexiones relevantes					
7. Transmite información, ideas, problemas y soluciones, tanto a un público especializado como no especializado					
8. Demuestra un alto grado de autonomía y confianza en su propio juicio					

9. Muestra interés por su propio aprendizaje					
10. Posee habilidades de gestión de personas, presupuestos y responsabilidades					
11. Es flexible y se adapta a diversas situaciones, públicos variados y escenarios ambiguos.					
12. Muestra orientación al cliente/ usuario/ paciente					
13. Es respetuoso con los valores éticos de la profesión					
14. Es capaz de tener iniciativa en aspectos relacionados con sus responsabilidades					
15. Es capaz de trabajar en equipo y alcanzar metas comunes					
16. Valora y respeta la multiculturalidad					
17. Manifiesta un espíritu emprendedor (iniciativa, innovación, flexibilidad, dinamismo)					
VALORACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE					
VALORACIÓN DEL ALUMNO DE 0 A 10 (0 más bajo a 10 más alto)					

COMENTARIOS / OBSERVACIONES

SI ES POSIBLE LA COMPARACIÓN CON ESTUDIANTES DE OTRAS UNIVERSIDADES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS EN SU EMPRESA, CONSIDERA QUE ESTE/A ESTUDIANTE (marque con una X la casilla correspondiente):	
Está mejor preparado que estudiantes de otras universidades	
No hay diferencias significativas con estudiantes de otras universidades	
Está peor preparado que estudiantes de otras universidades	
No es posible la comparación	

EN LO QUE RESPECTA AL FUTURO PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE (marque con una X la casilla correspondiente):	
Estamos decididos a realizarle una oferta para que se incorpore a nuestra plantilla	
Podríamos valorar su contratación en plantilla de cara a un futuro próximo	
No podemos contratarle, pero daríamos referencias positivas del estudiante a otras empresas	
No nos planteamos contratarle ni dar ningún tipo de referencias a otras empresas	

POR ÚLTIMO, LE ROGAMOS QUE POR FAVOR VALORE EL SERVICIO OFRECIDO POR EL GABINETE DE ORIENTACIÓN AL EMPLEO – GOE <i>Marque con una X la casilla correspondiente.</i>	MUY BAJO 1	BAJO 2	MEDIO 3	ALTO 4	MUY ALTO 5
1. Facilidad de contacto (presencial, telefónico o por e-mail)					
2. Rapidez en la respuesta ante solicitudes u otras gestiones					
3. Amabilidad en el trato					
4. Agilidad en la gestión administrativa (convenios y anexos)					

REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.