

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	TÉCNICAS AVANZADAS DE FISIOTERAPIA DEPORTIVA
Titulación	Máster Universitario en Fisioterapia Deportiva
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	16 ECTS (350 HORAS)
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	SEGUNDO TRIMESTRE
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Dr. DIEGO MIÑAMBRES MARTIN
Docente	

## 2. PRESENTACIÓN

El módulo de Técnicas avanzadas de fisioterapia deportiva busca capacitar al estudiante para planificar unas estrategias de tratamiento, proponer una intervención terapéutica y establecer un pronóstico, a través de conocimientos teórico/prácticos específicos del deporte, el manejo y la adaptación de las técnicas de fisioterapia al deportista, a sus características físicas y fisiológicas, a los tiempos e intensidad de carga de entrenamiento.

Este módulo capacita al estudiante a planificar la intervención sobre un deportista con un espectro mayor y más específico de técnicas de fisioterapia

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Competencias transversales:

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT9: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT10: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT12: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

#### Competencias específicas:

- CE2: Capacidad para valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos específicos en los pacientes con disfunción en la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE5: Capacidad para aplicar las diferentes técnicas tras un razonamiento clínico propio del desarrollo científico dentro de las últimas terapias en el abordaje integral del suelo pélvico.
- CE10: Capacidad para diagnosticar, evaluar y planificar un plan de tratamiento en la esfera lumbo-abdominopélvica con los conocimientos adquiridos.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1: 1. Dominar los principios y las técnicas básicas de aplicación del Kinesio-Taping.
- RA2: 2. Aplicar las técnicas de valoración, diagnóstico y tratamiento osteopático que se utilizan en el ámbito deportivo.

- RA3: 3. Aplicar técnicas específicas de fisioterapia para la mejora del control motor de alta y baja carga del deportista.
- RA4: 4. Diseñar, periodizar y aplicar programas de fisioterapia dentro de una sala Fitness.
- RA5: 5. Diseñar, periodizar y aplicar programas de ejercicio terapéutico.
- RA6: 6. Conocer la fisiopatología del sistema fascial en el deporte y dominar las técnicas de tratamiento específicas del ámbito deportivo.
- RA7: 7. Evaluar las cadenas musculares y el efecto que las mismas tienen sobre el deportista, así como diseñar y aplicar programas de trabajo para la mejora de las mismas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CT4, CE2	RA1 Dominar los principios y las técnicas básicas de aplicación del Kinesio-Taping
CB3, CT4, CE5	RA2 Aplicar las técnicas de valoración, diagnóstico y tratamiento osteopático que se utilizan en el ámbito deportivo
CB5, CT4, CE10	RA3 Aplicar técnicas específicas de fisioterapia para la mejora del control motor de alta y baja carga del deportista
CB2, CT3, CT2, CE5	RA4 Diseñar, periodizar y aplicar programas de fisioterapia dentro de una sala Fitness.
CB3, CE5	RA5 Diseñar, periodizar y aplicar programas de ejercicio terapéutico
CB2, CT9, CE2	RA6 Conocer la fisiopatología del sistema fascial en el deporte y dominar las técnicas de tratamiento específicas del ámbito deportivo.
CB3, CT4, CT12, CE10	RA7 Evaluar las cadenas musculares y el efecto que las mismas tienen sobre el deportista, así como diseñar y aplicar programas de trabajo para la mejora de las mismas.

## 4. CONTENIDOS

Esta es la breve descripción de contenidos de las materias que se imparten en este módulo.

- Recuperación Funcional Manual y en Medio Acuatico
- Ecografía en la Lesión Deportiva
- Terapia Manual Avanzada
- Cadenas Musculares y RPG
- Electrolisis
- Protocolos en Fisioterapia Deportiva
- Recuperación de Lesiones en Medio Acuatico
- Terapia Miofascial

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La presencialidad en clase asegura obtener de mano de docentes especializados en cada materia, un flujo de información actualizada, basada en la evidencia científica, así como, en la actuación profesional que se realiza en este momento, además de fomentarse el desarrollo de competencias básicas como el pensamiento crítico. Llevándolo a la práctica en clase tras haber impartido los conocimientos teóricos.

Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en el desarrollo de la materia.

Por ello proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Resolución de casos	40
Resolución de problemas	39
Trabajo autónomo	86
<b>TOTAL</b>	<b>350 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad presencial:**

Sistema de evaluación	Peso
Aplica los conceptos teóricos en la valoración funcional, la exploración, el diagnóstico de fisioterapia e intervención terapéutica para la toma de decisiones en el deportista	15%
Aplica las correcciones realizadas por el profesor e integrarlas. Domina las habilidades para el desarrollo de su actividad clínica.	15%
Domina la atención integral del deportista en cualquier fase de su temporada, identificando su problema para poder intervenir en los ámbitos de prevención, promoción y recuperación de la salud Analiza y diseña de forma individualizada los tratamientos específicos en el deportista	70%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

**7.1. Convocatoria ordinaria**

Es imprescindible la asistencia presencial al 80% del mismo.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (análisis de casos, actividades, aprendizaje basado en problemas y prueba objetiva de conocimientos).

Para poder realizar la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables, deberá superar la/s prueba/s objetiva/s de conocimientos con una nota media mínima de un 6.

**7.2. Convocatoria extraordinaria**

El estudiante realizará aquellas partes de la evaluación no superadas en convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

**8. CRONOGRAMA**

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 presentación teórico/ práctica participación de reflexión y debate	Seminario 7
Actividad 2 Prácticas de laboratorio	Seminario 8
Actividad 3 Método del caso	Seminario 9

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del estudiante. Cada docente orientará al estudiante en esta búsqueda.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
20	Terapias Miofasciales	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	10
21	Manejo de la tendinopatía	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	10
22	Dolor y neurociencia	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	10
23	Dolor lumbar en el deporte	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	10
24	Electrolisis	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	10
25	RUSI	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	10
26	Cadenas Neuromusculares	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	10
27	Recuperación de Lesiones Deportivas en Medio Acuático	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	10

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### Actividades

- **Actividad 1. Presentación teórico/práctica, reflexión y debate:**

Clase magistral teórico práctica y aprendizaje dialógico que favorecerá la participación de los alumnos, la reflexión y el debate. Exposición del profesor en el aula, con el objeto de transmitir los conocimientos y activar los procesos cognitivos en el alumno. La actividad es presencial.

- **Actividad 2. Actividades en talleres y/o laboratorios:**

Prácticas de laboratorio: Sesiones prácticas para integrar los conocimientos adquiridos y aplicarlos en situaciones reales.

Entornos de simulación permiten al alumno acercarse a la profesión formando parte de una práctica real dirigida y guiada por el docente. La temática del entorno de simulación tiene un objetivo integrador de los conocimientos aprendidos durante la asignatura, se desarrollan de forma presencial.

- **Actividad 3. Método del caso:**

Análisis de casos prácticos: Trabajos grupales y/o individuales de investigación dirigidos, para los que será menester la búsqueda de información científica, mediante las cuales se fomente el pensamiento crítico, la reflexión oral y escrita, así como la argumentación. Actividad presencial. Se realizará una prueba mediante el método del caso.

- **Actividad 4. Aprendizaje autónomo:**

Conocer y elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

## RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Primer nivel de dominio Categorías e Indicadores	Asistencia a clase Indicador: Porcentaje de asistencia a las clases 2 puntos Este apartado es condicionante al aprobado	Cumple los requisitos en el trabajo académico diario. Indicador: Integración de conocimientos teóricos llevados a la práctica. 1,5 puntos.	Desarrollo de la habilidad práctica y destreza manual Indicador: Incorpora los aprendizajes propuestos por los expertos y muestra una actitud activa para su asimilación. 5 puntos	Comunicación verbal e interpersonal: Indicador: Expresa sus propias ideas de manera clara, a la vez que emplea la escucha. Su lenguaje no verbal es adecuado y coherente. 1,5 puntos
<b>DESCRIPTOR 1. INFERIOR AL NIVEL MEDIO</b>	Asistencia a clase del 0% al 50%	Es superficial en su preparación de la práctica y en su aplicación de las explicaciones dadas en clase.	Grado de atención, implicación e integración es bajo. No muestra interés por integrar las correcciones.	No expresa ideas propias o lo hace confusamente, y no escucha. Su comportamiento es inadecuado a la

				situación y se comunica con una terminología técnica adecuada.
<b>DESCRIPTOR 2. NIVEL MEDIO</b>	Asistencia a clase del 50% al 80%	En clase, desarrolla un nivel apto de profundización. Control medio de los conocimientos teóricos.	Grado de atención, implicación e integración es adecuado, pero precisa mejorar en algunos aspectos. Muestra interés por integrar las correcciones propuestas por el profesor, pero no es capaz de aplicarlas siempre.	Expresa lo que piensa y siente respecto al tema del que se está hablando de forma clara, y escucha atentamente a sus interlocutores. Su comportamiento es adecuado y se comunica con una terminología técnica adecuada
<b>DESCRIPTOR 3. SOBREPASA EL NIVEL MEDIO</b>	Asistencia a clase del 80% al 100%	Su nivel de preparación y profundización de los conocimientos teóricos es alto. Siempre progresa hacia la mejora.	Expresa lo que piensa y siente respecto al tema del que se está hablando de forma clara, y escucha atentamente a sus interlocutores. Su comportamiento es adecuado y se comunica con una terminología técnica adecuada	El grado de participación es alto. Expresa sus ideas con claridad en sus razonamientos y de forma organizada, escuchando a los demás. Su comportamiento es excelente y se comunica con una terminología técnica perfecta.

## REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.