

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	TÉCNICAS BÁSICAS DE FISIOTERAPIA DEPORTIVA
Titulación	Máster Universitario en Fisioterapia Deportiva
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia
Curso	1º
ECTS	16 ECTS (350 HORAS)
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	SEGUNDO TRIMESTRE
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Dr. Diego Miñambres Martin
Docente	

2. PRESENTACIÓN

El módulo de Técnicas básicas de fisioterapia deportiva busca capacitar al estudiante para diseñar un plan de intervención de fisioterapia basado en la evidencia científica y poder intervenir en los ámbitos de prevención, promoción y recuperación de la salud, realizar un razonamiento clínico que le lleve a un diagnóstico de fisioterapia, proponer unos objetivos de mejora, planificar unas estrategias de tratamiento, proponer una intervención terapéutica y establecer un pronóstico, a través de conocimientos teórico/prácticos ya incluidos en los planes de estudios de la titulación del grado de fisioterapia, aunque adaptados al entorno deportivo.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT3: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera.
- CT4: Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
- CT9: Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
- CT10: Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
- CT12: Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

Competencias específicas:

- CE2: Capacidad para valorar, diseñar y aplicar de forma individualizada los tratamientos específicos en los pacientes con disfunción en la esfera lumbo –abdominopélvica.
- CE5: Capacidad para aplicar las diferentes técnicas tras un razonamiento clínico propio del desarrollo científico dentro de las últimas terapias en el abordaje integral del suelo pélvico.
- CE10: Capacidad para diagnosticar, evaluar y planificar un plan de tratamiento en la esfera lumbo-abdominopélvica con los conocimientos adquiridos.

Resultados de aprendizaje:

- RA1: Dominar los principios y las técnicas básicas de aplicación del Kinesio-Taping.
- RA2: 2. Aplicar las técnicas de valoración, diagnóstico y tratamiento osteopático que se utilizan en el ámbito deportivo.
- RA3: 3. Aplicar técnicas específicas de fisioterapia para la mejora del control motor de alta y baja carga del deportista.
- RA4: 4. Diseñar, periodizar y aplicar programas de fisioterapia dentro de una sala Fitness.
- RA5: 5. Diseñar, periodizar y aplicar programas de ejercicio terapéutico.

- RA6: 6. Conocer la fisiopatología del sistema fascial en el deporte y dominar las técnicas de tratamiento específicas del ámbito deportivo.
- RA7: 7. Evaluar las cadenas musculares y el efecto que las mismas tienen sobre el deportista, así como diseñar y aplicar programas de trabajo para la mejora de las mismas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CT4, CE2	RA1 Que el estudiante sea capaz de aplicar los conceptos teóricos y el conocimiento práctico del diagnóstico funcional de fisioterapia, de los tratamientos y técnicas como base para la toma de decisiones en la práctica con el deportista.
CB3, CT4, CE5	RA2 Que el estudiante sea capaz de prestar una atención integral a la persona, en cualquier estadio de la vida, con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
CB5, CT4, CE10	RA3 Que el estudiante domine los protocolos de abordaje manual del deportista
CB2, CT3, CT2, CE5	RA4 Que el estudiante sea capaz de aplicar los conocimientos teóricos y prácticos participando activamente en los equipos multidisciplinares y aportar su visión de experto en el área deportiva.
CB3, CE5	RA5 Que el estudiante adquiera la capacidad de realizar técnicas básicas, como los vendajes y la electroterapia, en el entorno del deportista.
CB2, CT9, CE2	RA6 Que el estudiante sea capaz de desarrollar, programar, aplicar y evaluar protocolos de fisioterapia dentro del entorno multidisciplinar de un equipo deportivo.
CB3, CT4, CT12, CE10	RA7 Que el estudiante sea capaz de diseñar un plan de intervención de fisioterapia en el deporte, basado en la evidencia científica.
CB2, CT10, CE2	RA8 Que el estudiante sea capaz de intervenir en los ámbitos de prevención, promoción y recuperación de la salud.

4. CONTENIDOS

Esta es la breve descripción de contenidos de las materias que se imparten en este módulo.

- Recuperación Funcional Manual
- Prevención y Promoción de la salud del deportista
- Exploración Articular y Masoterapia
- Vendajes Funcionales
- Electroterapia en el Deporte
- Punción Seca
- Protocolos en Fisioterapia Deportiva

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La presencialidad en clase asegura obtener de mano de docentes especializados en cada materia, un flujo de información actualizada, basada en la evidencia científica, así como, en la actuación profesional que se realiza en este momento, además de fomentarse el desarrollo de competencias básicas como el pensamiento crítico. Llevándolo a la práctica en clase tras haber impartido los conocimientos teóricos.

Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en el desarrollo de la materia.

Por ello proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.
- Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	75 h
Actividades en talleres y/o laboratorios	85 h

Resolución de casos	15 h
Resolución de problemas	14 h
Trabajo autónomo	61 h
Lecciones magistrales	75 h
TOTAL	250 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Aplica los conceptos teóricos en la valoración funcional, la exploración, el diagnóstico de fisioterapia e intervención terapéutica para la toma de decisiones en el deportista	15%
Aplica las correcciones realizadas por el profesor e integrarlas. Domina las habilidades para el desarrollo de su actividad clínica.	15%
Domina la atención integral del deportista en cualquier fase de su temporada, identificando su problema para poder intervenir en los ámbitos de prevención, promoción y recuperación de la salud Analiza y diseña de forma individualizada los tratamientos específicos en el deportista	70%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Es imprescindible la asistencia presencial al 80% del mismo.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (análisis de casos, actividades, aprendizaje basado en problemas y prueba objetiva de conocimientos).

Para poder realizar la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables, deberá superar la/s prueba/s objetiva/s de conocimientos con una nota media mínima de un 6.

7.2. Convocatoria extraordinaria

El estudiante realizará aquellas partes de la evaluación no superadas en convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.
Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1 presentación teórico/ practica participación de reflexión y debate	Seminario 10
Actividad 2 Prácticas de laboratorio	Seminario 11
Actividad 3 Método del caso	Seminario 12

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del estudiante. Cada docente orientará al estudiante en esta búsqueda.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
9	Análisis funcional y <i>return to play</i>	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	16.6
14	Ecografía en la lesión deportiva	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	16.6
17	Electrolisis	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	16.6
22	Cadenas Musculares y RPG	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	16.6
28	Terapia manual en el deporte	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	16.6
38	Vendajes Funcionales	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios	16.6

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades

- **Actividad 1. Presentación teórico/práctica, reflexión y debate:**

Clase magistral teórico práctica y aprendizaje dialógico que favorecerá la participación de los alumnos, la reflexión y el debate. Exposición del profesor en el aula, con el objeto de transmitir los conocimientos y activar los procesos cognitivos en el alumno. La actividad es presencial.

- **Actividad 2. Actividades en talleres y/o laboratorios:**

Prácticas de laboratorio: Sesiones prácticas para integrar los conocimientos adquiridos y aplicarlos en situaciones reales.

Entornos de simulación permiten al alumno acercarse a la profesión formando parte de una práctica real dirigida y guiada por el docente. La temática del entorno de simulación tiene un objetivo integrador de los conocimientos aprendidos durante la asignatura, se desarrollan de forma presencial.

- **Actividad 3. Método del caso:**

Análisis de casos prácticos: Trabajos grupales y/o individuales de investigación dirigidos, para los que será menester la búsqueda de información científica, mediante las cuales se fomente el pensamiento crítico, la reflexión oral y escrita, así como la argumentación. Actividad presencial. Se realizará una prueba mediante el método del caso.

- **Actividad 4. Aprendizaje autónomo:**

Conocer y elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Primer nivel de dominio Categorías e Indicadores	Asistencia a clase Indicador: Porcentaje de asistencia a las clases 2 puntos Este apartado es condicionante al aprobado	Cumple los requisitos en el trabajo académico diario. Indicador: Integración de conocimientos teóricos llevados a la práctica. 1,5 puntos.	Desarrollo de la habilidad práctica y destreza manual Indicador: Incorpora los aprendizajes propuestos por los expertos y muestra una actitud activa para su asimilación. 5 puntos	Comunicación verbal e interpersonal: Indicador: Expresa sus propias ideas de manera clara, a la vez que emplea la escucha. Su lenguaje no verbal es adecuado y coherente. 1,5 puntos
---	---	--	--	---

DESCRIPTOR 1. INFERIOR AL NIVEL MEDIO	Asistencia a clase del 0% al 50%	Es superficial en su preparación de la práctica y en su aplicación de las explicaciones dadas en clase.	Grado de atención, implicación e integración es bajo. No muestra interés por integrar las correcciones.	No expresa ideas propias o lo hace confusamente, y no escucha. Su comportamiento es inadecuado a la situación y se comunica con una terminología técnica adecuada.
DESCRIPTOR 2. NIVEL MEDIO	Asistencia a clase del 50% al 80%	En clase, desarrolla un nivel apto de profundización. Control medio de los conocimientos teóricos.	Grado de atención, implicación e integración es adecuado, pero precisa mejorar en algunos aspectos. Muestra interés por integrar las correcciones propuestas por el profesor, pero no es capaz de aplicarlas siempre.	Expresa lo que piensa y siente respecto al tema del que se está hablando de forma clara, y escucha atentamente a sus interlocutores. Su comportamiento es adecuado y se comunica con una terminología técnica adecuada
DESCRIPTOR 3. SOBREPASA EL NIVEL MEDIO	Asistencia a clase del 80% al 100%	Su nivel de preparación y profundización de los conocimientos teóricos es alto. Siempre progresa hacia la mejora.	Expresa lo que piensa y siente respecto al tema del que se está hablando de forma clara, y escucha atentamente a sus interlocutores. Su comportamiento es adecuado y se comunica con una terminología técnica adecuada	El grado de participación es alto. Expresa sus ideas con claridad en sus razonamientos y de forma organizada, escuchando a los demás. Su comportamiento es excelente y se comunica con una terminología técnica perfecta.

REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.