

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CLÍNICA
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Fisioterapia Deportiva
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia
<b>Curso</b>	1º
<b>ECTS</b>	12 (300 horas)
<b>Carácter</b>	OBLIGATORIO
<b>Idioma/s</b>	ESPAÑOL
<b>Modalidad</b>	PRESENCIAL
<b>Semestre</b>	1º Y 2º SEMESTRE
<b>Curso académico</b>	2024/ 2025
<b>Docente coordinador</b>	Dr. Diego Miñambres Martín
<b>Docente</b>	Dr. David Martínez Gómez

## 2. PRESENTACIÓN

El módulo de Metodología de la investigación y documentación clínica busca ofertar al alumnado las capacidades y conocimientos necesarios para poder desarrollar las actividades investigadoras propias de su campo clínico. Así mismo dotara al alumnado de las herramientas para poder realizar actividades de documentación que le permitan una actualización adecuada del conocimiento científico actual, así como un cribado crítico de la información clínica adquirida

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias transversales:

- CT1: Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

- CT5: Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT6: Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
- CT11: Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
- CT13: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

#### Competencias específicas:

- CE8. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada con el área de la fisioterapia en la esfera lumbo-abdominopélvica.
- CE9. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.

#### Resultados de aprendizaje:

- RA1. Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada a las áreas de conocimiento detalladas con anterioridad.
- RA2. Comunicar conocimientos y conclusiones de sus trabajos tanto a público especializado, como no especializado.
- RA3. Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
- RA4. Integrar perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- RA5. Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico.
- RA6. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB5, CT1, CE8 RA1.	Saber interpretar y acceder a la documentación científica relacionada a las áreas de conocimiento detalladas con anterioridad.
CB4, CT5, CE9	RA2 Comunicar conocimientos y conclusiones de sus trabajos tanto a público especializado, como no especializado.
CB1, CT6, CT11, CE9	RA3 Diseñar y desarrollar proyectos de investigación dentro del área de la fisioterapia aportando nuevos conocimientos de interés científico, respetando los límites de la ética y los valores democráticos.
CB1,CT1, CE9	RA4 Integrar perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
CB1, CT11,CE8	RA5. Conocer las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y razonamiento clínico.
CB4, CT13, CE9	RA6 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

## 4. CONTENIDOS

- UA1/ Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.
- UA2/ Estadística descriptiva e inferencial.
- UA3/ Gestión de bases de datos SPSS
- UA4/ Peculiaridades de la Fisioterapia en la investigación.
- UA5/ La práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia.
- UA6/ Publicaciones científicas en Ciencias de la Salud: Bases de datos, técnicas de búsqueda y recuperación de documentos.
- UA7/ Comunicación científica escrita y oral. Elaboración de documentos de investigación.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

La formación universitaria exige planificación y regularidad desde la primera semana. Es muy positivo el intercambio de experiencias y opiniones con profesores y demás estudiantes, ya que permiten el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la negociación, el trabajo en equipo, y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Por ello te proponemos una metodología general de estudio basada en los siguientes puntos:

- Seguir un ritmo de estudio constante y sistemático.
- Asistir a clase y acceder a la asignatura en el Campus Virtual de manera continuada para mantenerte actualizado sobre el desarrollo de la misma.
- Participar activamente en ella enviando opiniones, dudas y experiencias sobre los temas tratados y/o planteando nuevos aspectos de interés para su debate.
- Leer los mensajes enviados por los compañeros y/o los profesores.

Se considera de especial interés y valor académico la participación activa en las actividades del aula física y virtual. La forma en que puedes participar es muy variada: preguntando, opinando, realizando las actividades que el profesor proponga, participando en las actividades colaborativas, ayudando a otros compañeros, etc. Esta forma de trabajar supone esfuerzo, pero permite obtener mejores resultados en tu desarrollo competencial.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Lecciones magistrales	44

Trabajos dirigidos	75
Resolución de casos	60
Investigaciones	30
Trabajo autónomo	90
Pruebas de evaluación	1
<b>TOTAL</b>	<b>300 h</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Aplica los conocimientos teóricos en los diferentes estudios epidemiológicos	70
Domina los diferentes estudios epidemiológicos en función de las necesidades de la hipótesis operativa.	15
Aplica un modelo epidemiológico, una hipótesis operativa y un análisis de investigación acorde a una premisa investigadora	15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Es imprescindible la asistencia presencial al 80% del mismo.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria es necesario obtener una nota definitiva igual o superior a 5 que resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables (análisis de casos, actividades, aprendizaje basado en problemas y prueba objetiva de conocimientos).

Para poder realizar la suma de las calificaciones obtenidas en las diferentes actividades evaluables, deberá superar la/s prueba/s objetiva/s de conocimientos con una nota media mínima de un 6.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

El estudiante realizará aquellas partes de la evaluación no superadas en convocatoria ordinaria.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>UA1. Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud.</li> </ul>	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios
<ul style="list-style-type: none"> <li>UA2. Estadística descriptiva e inferencial.</li> </ul>	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios
<ul style="list-style-type: none"> <li>UA3. Gestión de bases de datos SPSS</li> </ul>	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios
UA4. Peculiaridades de la Fisioterapia en la investigación. UA5. La práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia.	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios
<ul style="list-style-type: none"> <li>UA6. Publicaciones científicas en Ciencias de la Salud: Bases de datos, técnicas de búsqueda y recuperación de documentos.</li> <li>UA7. Comunicación científica escrita y oral. Elaboración de documentos de investigación</li> </ul>	Lecciones magistrales Actividades en talleres y/o laboratorios Resolución de casos

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

La búsqueda bibliográfica es parte del trabajo autónomo del estudiante. Cada docente orientará al estudiante en esta búsqueda.

## 10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: [unidad.diversidad@universidadeuropea.es](mailto:unidad.diversidad@universidadeuropea.es) al comienzo de cada semestre.

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

## PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

### CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
SEMINARIO 1- 20	• Unidades 1-7	Presentación teórico/ practica participación de reflexión y debate	70
SEMINARIO 1- 20	• Unidades 1-7	Desarrollo de simulaciones de investigación y análisis	15
SEMINARIO 10 - 20	• Unidades 2,3,5 y 6	Método del caso	15

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

### DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad 1 presentación teórico/ practica participación de reflexión y debate

Lesiones Magistrales:

Clase magistral teórico práctica y aprendizaje dialógico que favorecerá la participación de los alumnos, la reflexión y el debate. Exposición del profesor en el aula, con el objeto de transmitir los conocimientos y activar los procesos cognitivos en el alumno. La actividad es presencial.

Lecturas de temas de contenidos.

Se realizará una comprobación del conocimiento adquiridos mediante cuestionario.

Actividad 2 Desarrollo de simulaciones de investigación y análisis:

Aprendizaje basado en problemas/Aprendizaje cooperativo:

Entornos de simulación permiten al alumno acercarse a la investigación real guiada por el docente. La temática del entorno de simulación tiene un objetivo integrador de los conocimientos aprendidos durante la asignatura, se desarrollan de forma presencial y se valoran mediante rúbrica.

Actividad 3 Método del caso:

Resolución de casos y problemas:

Análisis de casos prácticos: Trabajos grupales y/o individuales de investigación dirigidos, para los que será menester la búsqueda de información científica, mediante las cuales se fomente el pensamiento crítico, la reflexión oral y escrita, así como la argumentación. Actividad presencial. Se realizará una prueba mediante el método del caso.

Actividad 4 Aprendizaje:

Trabajo autónomo/ Trabajos dirigidos:

Conocer y elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

## RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

Primer nivel de dominio Categorías e Indicadores	Asistencia a clase Indicador: Porcentaje de asistencia a las clases 2 puntos	Cumple los requisitos en el trabajo académico diario. Indicador: Integración de conocimientos	Desarrollo de la habilidad práctica y destreza manual Indicador: Incorpora los aprendizajes	Comunicación verbal e interpersonal: Indicador: Expresa sus propias ideas de manera clara, a la vez
---	---	--	--	--

	Este apartado es condicionante al aprobado	teóricos llevados a la práctica. 1,5 puntos.	propuestos por los expertos y muestra una actitud activa para su asimilación. 5 puntos	que emplea la escucha. Su lenguaje no verbal es adecuado y coherente. 1,5 puntos
<b>DESCRIPTOR 1. INFERIOR AL NIVEL MEDIO</b>	Asistencia a clase del 0% al 50%	Es superficial en su preparación de la práctica y en su aplicación de las explicaciones dadas en clase.	Grado de atención, implicación e integración es bajo. No muestra interés por integrar las correcciones.	No expresa ideas propias o lo hace confusamente, y no escucha. Su comportamiento es inadecuado a la situación y se comunica con una terminología técnica adecuada.
<b>DESCRIPTOR 2. NIVEL MEDIO</b>	Asistencia a clase del 50% al 80%	En clase, desarrolla un nivel apto de profundización. Control medio de los conocimientos teóricos.	Grado de atención, implicación e integración es adecuado, pero precisa mejorar en algunos aspectos. Muestra interés por integrar las correcciones propuestas por el profesor, pero no es capaz de aplicarlas siempre.	Expresa lo que piensa y siente respecto al tema del que se está hablando de forma clara, y escucha atentamente a sus interlocutores. Su comportamiento es adecuado y se comunica con una terminología técnica adecuada
<b>DESCRIPTOR 3. SOBREPASA EL NIVEL MEDIO</b>	Asistencia a clase del 80% al 100%	Su nivel de preparación y profundización de los conocimientos teóricos es alto. Siempre progresa hacia la mejora.	Expresa lo que piensa y siente respecto al tema del que se está hablando de forma clara, y escucha atentamente a sus interlocutores. Su comportamiento es adecuado y se comunica con una terminología técnica adecuada	El grado de participación es alto. Expresa sus ideas con claridad en sus razonamientos y de forma organizada, escuchando a los demás. Su comportamiento es excelente y se comunica con una terminología técnica perfecta.

## REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.