

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo V: Métodos en Investigación aplicados a los TCA y la Obesidad
Titulación	Máster Trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.
Escuela/ Facultad	Escuela/ Facultad: Dpto. Psicología. Ciencias biomédicas y de la salud.
Curso	Trimestral
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial/ A distancia
Semestre	T1-T2
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Sonia Gómez y Mónica Terrazo
Docente	Ascensión Marcos, Esther Nova, Sonia Gómez, Laura Barrios y Ligia Esperanza Díaz, Mónica Terrazo, Sara Sanz

2. PRESENTACIÓN

Este módulo consta de una serie de clases teórico-prácticas en las que se presentan las generalidades de la metodología para la investigación científica, profundizando en los métodos de investigación epidemiológica y la presentación de diversos trabajos centrados en TCA y obesidad. Además, se realizará tanto trabajo teórico como práctico, mediante seminarios y clases virtuales, actividades individuales y grupales, con el objetivo de conocer diversos métodos y técnicas tanto cualitativas como cuantitativas. Asimismo, se realizarán análisis de diversos proyectos de investigación actuales que servirán de base para el desarrollo del trabajo fin de máster que los alumnos deberán defender al finalizar el curso académico.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB2: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- CB5: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT5: Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT8: Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.

Competencias específicas:

- CE8: Conocer el significado y uso de los índices epidemiológicos y de los sistemas de vigilancia en la población española.
- CE9: Comprender y conocer la importancia de los índices de prevalencia e incidencia de los TCA en la población para conocer el riesgo en población normal y conocer el número de casos reales afectados.
- CE10: Conocer las causas y agentes o factores responsables del inicio, desarrollo y mantenimiento de los TCA y aprender a valorarlas de un modo personalizado en los pacientes.
- CE11: Comprender la importancia de conocer el alcance del número de personas en estado de riesgo, así como de los factores predisponentes.
- CE12: Interpretar estudios poblacionales sobre epidemiología de los TCA y planificación de programas de detección de casos de riesgo.
- CE13: Conocer y aplicar recursos y herramientas de screening y/o detección poblacional.
- CE22: Planificar y diseñar programas de prevención Para la AN, BN y la Obesidad.
- CE23: Estudiar la validez y aplicación de los programas de prevención en España.

Resultados de aprendizaje:

En esta materia el estudiante:

- Recibirá información general sobre los avances en investigación de los diferentes trastornos: AN, BN, TCANE y Obesidad.
- Profundizará sobre el desarrollo de estudios de investigación epidemiológica.
- Conocerá los modelos de investigación cualitativa.

Conocerá y profundizará en los métodos de investigación cuantitativa en el área de TCA y la obesidad.

- Conocerá los diferentes enfoques para el diseño y planificación de proyectos de investigación general.
- Conocerá y profundizará específicamente en el diseño y planificación de proyectos de investigación, destinados al avance en la investigación e intervención de los TCA y la Obesidad.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB5, CT8, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12	RA1.
CB5, CT5, CT8, CE8, CE9, CE10, CE11, CE12	RA2.
CB1, CB5, CT3, CT5, CT8, CE12, CE13, CE22, CE23	RA3.
CE10, CE11, CE20	RA4.

4. CONTENIDOS

ASIGNATURA 9. Metodología para la investigación científica aplicada a los TCA y la Obesidad

- Métodos de investigación epidemiológica.
- Métodos de investigación cualitativa: visión integral.
- Diseño y Planificación de proyectos de investigación.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistral	20
Trabajo (cooperativo – autónomo) / Proyectos	10
Tutorías presenciales	19

Pruebas presenciales de conocimiento	1
Diseño del trabajo de investigación	50
Trabajo autónomo	50
TOTAL	150h

Modalidad A distancia:

Actividad formativa	Número de horas
Seminario Virtual	10
Trabajo (Cooperativo)/ proyectos	10
Tutoría virtual	19
Pruebas presenciales de conocimiento	1
Trabajo autónomo	50
Diseño del Trabajo de Investigación	50
Lectura de temas de contenido	10
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	50 %
Trabajos individuales y/o grupales	10 %
Caso/Problema	10 %
Diseño del Trabajo de investigación	30 %

Modalidad A distancia:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	50 %
Trabajos individuales y/o grupales	10 %
Caso/Problema	10 %

Diseño del Trabajo de investigación	30 %
-------------------------------------	------

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. Se deben entregar y superar con al menos un 5,0 sobre 10,0 todas las actividades evaluables para poder aprobar la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Modalidad presencial:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. (Grupal) Uso de herramientas bibliográficas en Red	16/01/2025
Actividad 2. Realización de una encuesta	02/02/2025
Actividad 3. Trabajo autónomo de realización de un póster y defensa en clase (grupal)	06/03/2025
Prueba de conocimiento	Ordinaria: 05/04/2025 Extraordinaria: 14/07/25

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

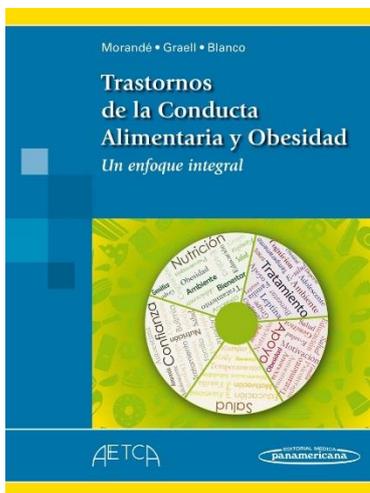
Modalidad A distancia

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Identificar el marco de referencia de una investigación y analizar un diseño experimental	17/12/24
Actividad 2. Ejercicio de estadística descriptiva e inferencial.	25/03/25
Actividad 3. Realización de una entrevista clínica	28/04/25
Actividad 4. Divulga tu investigación. Diseño de un póster científico	19/05/25
Prueba de conocimientos	Ordinaria: 12/07/25 y 13/07/25 Extraordinaria: 13/09/25 y 14/09/25

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

8. BIBLIOGRAFÍA

- La BIBLIOGRAFIA BÁSICA recomendada será el Manual de Trastornos del Comportamiento Alimentario y Obesidad. (MANUAL DE REFERENCIA para el máster, edición 2014. Panamericana.



A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA: será facilitada por los profesores del módulo I y subida al campus virtual, juntos con los documentos necesarios para seguir las clases y superar esta asignatura/materia.

9. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.