

Guía de aprendizaje

Título de la asignatura/módulo V:

PRÁCTICUM HOSPITALES

Curso: 18-19

Código: 20170DBX001105T1109

Profesor coordinador: Montserrat Graell Berna y M. Mar Faya Barrios. Hospital Niño Jesús de Madrid

Titulación: Máster Trastornos del comportamiento alimentario y obesidad.

Escuela/ Facultad: Dpto. Psicología. Ciencias biomédicas y de la salud.

Idioma: ESPAÑOL

La misión de la Universidad Europea de Madrid es proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.

Índice

1. Datos básicos de la asignatura/módulo	4
2. Presentación de la asignatura/módulo	4
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
4. Seguimiento y evaluación.....	9
4.1. Convocatoria ordinaria	10
4.2. Convocatoria extraordinaria	¡Error! Marcador no definido.
5. Bibliografía	¡Error! Marcador no definido.
6. Cómo comunicarte con tu profesor	10
7. Recomendaciones de estudio	¡Error! Marcador no definido.

• Datos básicos de la asignatura/módulo

ECTS	14 HORAS
Carácter	OBLIGATORIO
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Trimestre/Semestre	SEGUNDO

• Presentación de la asignatura/módulo

El Servicio de Psiquiatría y Psicología del Niño y el Adolescente del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús atiende, desde hace más de 30 años, a niños, adolescentes (0-17 años) y familias con problemas de salud mental, desde un enfoque humanista e integral. Dentro de los distintos Programas de Tratamiento que se ofrecen en este Servicio destaca la Unidad de Trastornos del Comportamiento Alimentario. La asistencia protocolizada a los Trastornos de Alimentación de Niños y Adolescentes está en funcionamiento en el Hospital desde 1992, y fue llevada a cabo por el Dr. Morandé Lavín. Esta Unidad de Trastornos del Comportamiento Alimentario del Hospital Universitario Niño Jesús (UTCA-HNJ), ha sido pionera como escuela en la que se han formado numerosos profesionales que hoy en día ejercen y lideran a nivel nacional e internacional en este campo de la Salud Mental. Es, dentro de este contexto, donde se establece el germen de la creación y realización del Máster Posgrado en Trastornos del Comportamiento Alimentario y Obesidad que año tras año desde su creación, en el año 2009, ofrece la realización de Prácticas en nuestra Institución.

• Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas:

- CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB3: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias específicas:

- CE2: Profundizar y adquirir el conocimiento teórico y práctico básico para entender la problemática de los trastornos del trastorno del comportamiento alimentario
- CE3: Conocer el comportamiento alimentario desde una perspectiva multidisciplinar y atendiendo a un modelo bio-psicosocial.
- CE4: Conocer las características descriptivas y sintomatología de la Anorexia, la Bulimia y de los trastornos atípicos y/o no especificados, según las escalas DSM-IV, 2004 V y CIE-10, 2000).
- CE5: Comprender la complejidad del trastorno, atendiendo a los factores predisponentes, desencadenantes y de mantenimiento.
- CE6: Desarrollar la capacidad para trabajar en equipos multidisciplinarios con reparto de tareas y coordinación de objetivos y actividades, dada la naturaleza y complejidad los TCA
- CE9: Comprender y conocer la importancia de los índices de prevalencia e incidencia de los TCA en la población para conocer el riesgo en población normal y conocer el número de casos reales afectados.
- CE10: Conocer las causas y agentes o factores responsables del inicio, desarrollo y mantenimiento de los TCA y aprender a valorarlas de un modo personalizado en los pacientes.
- CE11: Comprender la importancia de conocer el alcance del número de personas en estado de riesgo, así como de los factores predisponentes.
- CE15: Profundizar y adquirir un conocimiento teórico y práctico básico para entender la problemática, origen y desarrollo de la Obesidad.
- CE16: Conocer las características descriptivas y la sintomatología de la Obesidad, según la Organización Mundial de la Salud.
- CE17: Estudiar la Obesidad desde una perspectiva evolutiva, para entender más fácilmente su evolución y desarrollo.
- CE19: Trabajar y estudiar las características personales de diferentes casos de obesidad en niños, adolescentes y adultos.

Competencias transversales:

- CT1: Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales
- CT2: Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

- CT3: Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
- CT4: Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
- CT5: Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
- CT6: Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
- CT7: Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
- CT8: Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
- CT9: Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.

Resultados de aprendizaje:

En esta materia el estudiante:

- RA1: será capaz de identificar la sintomatología de los diferentes TCA y la Obesidad.
- RA2: será capaz de comprender las causas y factores etiológicos y de mantenimiento de los TCA y la Obesidad, desde una perspectiva evolutiva.
- RA3: será capaz de ejercitar el trabajo en equipo multidisciplinar de forma coordinada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CB4, CE2, CE3, CE4 CE15, CE16 CE17, CE19 CT2, CT5, CT6	RA1
CB1, CE2, CE5, CE10 CE11, CE15 CT5, CT9	RA2
CB4, CE3, CE6 CT1, CT3, CT7, CT8	RA3

A continuación, se detalla la distribución de tipos de actividades formativas y la dedicación en horas a cada una de ellas:

Tipo de actividad formativa	Número de horas
Activ A: Lectura de temas y trabajo autónomo	50
Activ B: Análisis de casos clínicos en grupo (aprendizaje cooperativo)	100
Activ C: Análisis y de caso clínicos	50
Activ.D: Seguimiento y supervisión de casos clínicos	100
TOTAL	300h

Para desarrollar las competencias y alcanzar los resultados de aprendizaje indicados, deberás realizar las actividades que se indican en la tabla inferior:

Resultados de aprendizaje	Actividad de aprendizaje	Tipo de actividad	Contenidos
RA1 y RA2	Actividad 1 y 2	Lectura de temas y trabajo autónomo	Conocimientos específicos de la materia Asistencia a las reuniones interdisciplinarias realizadas en los distintos dispositivos Asistencia a las Sesiones Clínicas
RA1, RA2 y RA3	Actividad 3 y 4	Análisis de CASOS clínicos en grupo	Historia Clínica completa, orientación diagnóstica e indicación terapéutica
RA1, RA2 y RA3	Actividad 4 y 5	Análisis y supervisión de casos clínicos	Presentación de un caso clínico
RA1, RA2 y RA3	Actividad 6	Seguimiento y supervisión de casos clínicos	Actividades observadas detallando número de pacientes y diagnóstico, realizando un seguimiento de los mismos a lo largo del tiempo que dure n las prácticas.

Cuando accedas a la asignatura, podrás ver en detalle los enunciados de las actividades que tendrás que realizar (en el **CAMPUS VIRTUAL**) así como, el procedimiento y la fecha de entrega de cada una de ellas (**PLANIFICACION DE ACTIVIDADES FORMATIVAS**)

• Seguimiento y evaluación

En la tabla inferior se indican las actividades evaluables, los criterios de evaluación de cada una de ellas, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura.

Actividad evaluable	Criterios de evaluación	Peso (%)
Observación y evaluación del trabajo individual	Rúbrica de evaluación del trabajo individual	10%
Actitud	Control de Asistencia Calificación de Actitudes Interacción con pacientes, familias y profesionales sanitarios, nivel de iniciativa mostrado.....	10%
Historia Clínica, Exploración, Juicio Clínico ...	Aprendizaje interactivo	20%
Seguimiento de Casos Clínicos	Rúbrica de evaluación de casos clínicos	20%
Presentación de un caso clínico	Historia Clínica completa, orientación diagnóstica y plan de intervención terapéutica	20%
Memoria de Prácticas	Actividades observadas detallando número de pacientes y diagnóstico, al tiempo que se pedirá una valoración de la actividad.	20%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación (rúbricas) de cada actividad formativa requerida.

4.1. Convocatoria ordinaria

Las prácticas en la UTCA -HNJS se realizarán según un itinerario personalizado. El tiempo mínimo de Prácticas será de dos semanas y el máximo de 8 meses.

Será obligatorio al término de las mismas, la presentación de los siguientes documentos:

Memoria de Prácticas

Actividades observadas detallando número de pacientes y diagnóstico, al tiempo que se pedirá una valoración de la actividad.

Presentación de un caso clínico

Historia Clínica completa, orientación diagnóstica e indicación terapéutica.

Se valorará la actitud que presente el/la alumn@ que se evaluará en relación a la asistencia, puntualidad, modo de Interacción con pacientes, familias y profesionales sanitarios.

El nivel de iniciativa del alumn@ y la capacidad de adaptación que presente a la dinámica de la Institución también serán tenidas en cuenta.

Cómo comunicarte con tu profesor:

Dra M. Mar Faya Barrios : marfayabarrios@gmail.com